

Nisan Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

1. Sınıf · 2026-2027 · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul:

Sınıf / Şube: 1 /

Öğretmen:

Rapor Dönemi: 5 Nisan 2027 – 30 Nisan 2027

Ders Haftası: 26. – 29. hafta (4 hafta)

Öğrenci Sayısı: Kız · Erkek · Toplam

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	6. Tema: Minik Kâşifler	T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.K.1.1 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.O.1.1 · T.O.1.2 · T.O.1.3 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3	Ekran Saati Seti (10 yaprak)	
27. hafta 12–16 Nisan	6. Tema: Minik Kâşifler	T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.K.1.1 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.O.1.1 · T.O.1.2 · T.O.1.3 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3	Gökyüzü Kâşifleri Seti (10 yaprak)	
28. hafta 19–23 Nisan	7. Tema: Atalarımızın İzleri	T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.D.1.4 · T.K.1.1 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.K.1.4 · T.O.1.1 · T.O.1.2 · T.O.1.3 · T.O.1.4 · T.O.1.5 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3 · T.Y.1.4	23 Nisan Seti (10 yaprak)	
29. hafta 26–30 Nisan	7. Tema: Atalarımızın İzleri	T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.D.1.4 · T.K.1.1 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.K.1.4 · T.O.1.1 · T.O.1.2 · T.O.1.3 · T.O.1.4 · T.O.1.5 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3 · T.Y.1.4	Babaannemin Sandığı Seti (10 yaprak)	

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
-------	-------------	---------------------------	--------------------------------	---------------

26. hafta 5–9 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Eşitlik	MAT.1.2.3: Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	—	
27. hafta 12–16 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinde Eşitlik / Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi	MAT.1.2.3: Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme MAT.1.2.4: Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	Toplama–Çıkarma İlişkisi Seti (9 yaprak)	
28. hafta 19–23 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi	MAT.1.2.4: Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	—	
29. hafta 26–30 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi	MAT.1.2.4: Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	—	

Hayat Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	Doğa ve Çevre Doğayı Gözlemleme	HB.1.5.1: Yakın çevresinde bulunan doğadaki varlıkları gözlemleyebilme	—	
27. hafta 12–16 Nisan	Doğa ve Çevre Gök Cisimleri (Güneş, Dünya, Ay)	HB.1.5.2: Modeller üzerinden gök cisimlerini karşılaştırabilme	—	
28. hafta 19–23 Nisan	Doğa ve Çevre Afetler	HB.1.5.3: Afet türlerini tanıyabilme	—	
29. hafta 26–30 Nisan	Doğa ve Çevre Afetler	HB.1.5.3: Afet türlerini tanıyabilme	—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	Millî Değerler ve Sanat 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı / Mustafa Kemal Atatürk'ün Çocuk Sevgisi	GS.1.6.1: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemine ilişkin düşüncelerini yansıtan renkli resim yapabilme	—	
27. hafta 12–16 Nisan	Millî Değerler ve Sanat 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı / Mustafa Kemal Atatürk'ün Çocuk Sevgisi	GS.1.6.1: 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemine ilişkin düşüncelerini yansıtan renkli resim yapabilme	—	
28. hafta 19–23 Nisan	Okul Temelli Planlama		—	
29. hafta 26–30 Nisan	Müze ve Kültür Müze Kuralları / Tabiat Tarihi Müzesi	GS.1.7.1: Tabiat tarihi müzesi koleksiyonunu sınıflandırabilme	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	Müzik Kültürü Farklı türdeki eserler	MÜZ.1.2.3: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	—	
27. hafta 12–16 Nisan	Müzik Kültürü Farklı türdeki eserler	MÜZ.1.2.3: Farklı türdeki eserleri söyleyebilme	—	
28. hafta 19–23 Nisan	Müzik Kültürü Belirli gün ve haftalarla ilgili eserler	MÜZ.1.2.4: Belirli gün ve haftalarla ilgili eserleri söyleyebilme	—	
29. hafta 26–30 Nisan	Müzik Kültürü Ortak repertuvar	MÜZ.1.2.5: Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
26. hafta 5–9 Nisan	Oyunu Kuralına Göre Oynuyorum Adil Oyun	BEO.1.2.4: Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme	—	
27. hafta 12–16 Nisan	Oyunu Kuralına Göre Oynuyorum Adil Oyun	BEO.1.2.4: Oyunlarda adil oyun anlayışına uygun davranabilme BEO.1.3.1: Ritmik hareket edebilme	—	
28. hafta 19–23 Nisan	Ritimle / Hareket Ediyorum Ritmik Hareketler / Eşle veya Grupla Hareket	BEO.1.3.1: Ritmik hareket edebilme BEO.1.3.2: Eşle veya grupla hareket edebilme	—	
29. hafta 26–30 Nisan	Ritimle / Hareket Ediyorum Eşle veya Grupla Hareket / Takım veya Grup Liderliği	BEO.1.3.2: Eşle veya grupla hareket edebilme BEO.1.3.3: Takım veya grup liderliği sergileyebilme	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- Dünya Sağlık Günü / Dünya Sağlık Haftası (7–13 Nisan) — Beslenme ve hareket etkinliği
- Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı (23 Nisan) — Tören, gösteri, 23 Nisan panosu · Resmî tatil günüdür; okulda 22 Nisan Perşembe yapılabilir.

Ölçme ve Değerlendirme

1. sınıfta not verilmez; gelişim gözlem, ürün dosyası ve süreç değerlendirmesiyle izlenir.

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....