

Mart Ayı Eğitim-Öğretim Raporu

4. Sınıf · 2026-2027 · 2018/2019 Öğretim Programları

Okul:

Sınıf / Şube: 4 /

Öğretmen:

Rapor Dönemi: 1 Mart 2027 – 2 Nisan 2027

Ders Haftası: 22. – 25. hafta (4 hafta)

Öğrenci Sayısı: Kız · Erkek · Toplam

Aylık rapor resmî bir MEB formu değildir; okul idarelerinin istediği fiilî evraktır, biçimi okuldan okula değişir. Bu taslakta hafta, tema ve kazanımlar MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından doldurulmuştur. "Kullanılan Materyal" sütununda o hafta sitede hazır olan Ders Pusulası seti yazar; "—" olan haftalarda kullandığınız materyali siz yazarsınız. "Değerlendirme" sütununu ve alttaki bölümleri de siz doldurursunuz.

Türkçe

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Doğa ve Evren Gökyüzünde Bir Yarış / Nedir Bu İklim Değişikliği? (Serbest Okuma Metni)	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.4: Konuşma stratejilerini uygular. T.4.2.5: Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2: Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.4.3.3: Şiir okur. T.4.3.10: Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.16: Okuduğu metnin konusunu belirler. T.4.3.17: Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21: Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.4.1: Şiir yazar. T.4.4.7: Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	—	

23. hafta 15–19 Mart	Millî Kültürümüz Anadolu Bacıları (Anadolu Kadınlar Birliği)	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.13: Görsellerle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.29: Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.4.4: Bilgilendirici metin yazar. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	—	
24. hafta 22–26 Mart	Millî Kültürümüz Dünyanın İlk Alışveriş Merkezi: Kapalıçarşı	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.8: Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.15: Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.21: Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler. T.4.3.29: Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.4.4.12: Yazdıklarını paylaşır. T.4.4.16: Kısaltmaları ve kısaltmalara gelen ekleri doğru yazar.	—	

25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Millî Kültürümüz Zamane Kedisi Fıldır: Yatıya Misafir	T.4.2.2: Hazırlıksız konuşmalar yapar. T.4.2.3: Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.1: Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.12: Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. T.4.3.18: Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.4.3.24: Hikâye edici ve bilgilendirici metinleri oluşturan öğeleri tanır. T.4.3.26: Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder. T.4.3.28: Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar. T.4.3.37: Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder. T.4.4.10: Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.4.4.20: Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.	—	
--------------------------------	--	--	---	--

Matematik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	M.4.3. Ölçme / M.4.4. Veri İşleme M.4.3.4. Zaman Ölçme / M.4.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme	M.4.3.4.2: Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. M.4.4.1.1: Sütun grafiğini inceler, grafik üzerinde yorum ve tahminler yapar. M.4.4.1.2: Sütun grafiğini oluşturur.	—	
23. hafta 15–19 Mart	M.4.4. Veri İşleme / M.4.2. Geometri M.4.4.1. Veri Toplama ve Değerlendirme / M.4.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.4.4.1.3: Elde ettiği veriyi sunmak amacıyla farklı gösterimler kullanır. M.4.4.1.4: Sütun grafiği, tablo ve diğer grafiklerle gösterilen bilgileri kullanarak günlük hayatla ilgili problemler çözer. M.4.2.1.1: Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir.	—	

24. hafta 22–26 Mart	M.4.2. Geometri M.4.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller	M.4.2.1.1: Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarlarını ve köşelerini isimlendirir. M.4.2.1.2: Kare ve dikdörtgenin kenar özelliklerini belirler. M.4.2.1.3: Üçgenleri kenar uzunluklarına göre sınıflandırır.	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	M.4.2. Geometri M.4.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller / M.4.2.3. Geometride Temel Kavramlar	M.4.2.1.4: Açınımı verilen küpü oluşturur. M.4.2.1.5: İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur. M.4.2.3.1: Düzlemi tanıır ve örneklendirir.	—	

Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Güzel Ahlak İnsani İlişkilerin Temeli: Sevgi ve Saygı	DKAB.4.3.2: İnsani ilişkilerin gelişmesinde sevgi ve saygının önemini ve gerekliliğini savunur.	—	
23. hafta 15–19 Mart	Güzel Ahlak Bir Sure Tanıyorum: Fâtiha Suresi ve Anlamı	DKAB.4.3.3: Fâtiha suresini okur, anlamını söyler.	—	
24. hafta 22–26 Mart	Hız. Muhammed'i Tanıyalım Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğduğu Çevre	DKAB.4.4.1: Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Hız. Muhammed'i Tanıyalım Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Ailesi	DKAB.4.4.2: Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanıır.	—	

Fen Bilimleri

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
-------	-------------	--------------------	--------------------------------	---------------

22. hafta 1–5 Mart	4. Ünite: / Maddenin Özellikleri F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım	F.4.4.5.2: Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. F.4.4.5.3: Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.	—	
23. hafta 15–19 Mart	5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri	F.4.5.1.1: Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır.	—	
24. hafta 22–26 Mart	5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri / F.4.5.2. Uygun Aydınlatma	F.4.5.1.2: Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar. F.4.5.2.1: Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar.	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	5. Ünite: Aydınlatma ve Ses Teknolojileri F.4.5.2. Uygun Aydınlatma / F.4.5.3. Işık Kirliliği	F.4.5.2.2: Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. F.4.5.3.1: Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular.	—	

Sosyal Bilgiler

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	6. Üretim, Dağıtım ve Tüketim	SB.4.5.1: İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar.	—	
23. hafta 15–19 Mart	6. Üretim, Dağıtım ve Tüketim	SB.4.5.2: Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanıır.	—	
24. hafta 22–26 Mart	6. Üretim, Dağıtım ve Tüketim	SB.4.5.3: Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler.	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	6. Üretim, Dağıtım ve Tüketim	SB.4.5.4: Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.	—	

Görsel Sanatlar

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Kültürel Miras Müzedeki Ortak Motifler	G.4.2.4: Müzedeki farklı kültürlere ait sanat eserlerindeki ortak özellikleri söyler.	—	
23. hafta 15–19 Mart	Kültürel Miras Kültürlerarası Ortak Özellikler	G.4.2.4: Müzedeki farklı kültürlere ait sanat eserlerindeki ortak özellikleri söyler.	—	
24. hafta 22–26 Mart	Kültürel Miras Görsel Sanatlar Alanındaki Meslekler	G.4.2.5: Görsel sanat alanındaki meslekleri söyler.	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Sanat Eleştirisi ve Estetik Soyut, Gerçekçi ve Figüratif Sanat	G.4.3.1: Soyut, gerçekçi ve figüratif sanat eserleri arasındaki farkları açıklar.	—	

Müzik

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	Müziksel Yaratıcılık Farklı Ritimler	Mü.4.C.4: Farklı ritmik yapıdaki ezgilere uygun hareket eder.	—	
23. hafta 15–19 Mart	Müziksel Yaratıcılık Farklı Ritimler	Mü.4.C.4: Farklı ritmik yapıdaki ezgilere uygun hareket eder.	—	
24. hafta 22–26 Mart	Müziksel Yaratıcılık Dans Edelim	Mü.4.C.5: Müziklerde aynı ve farklı ezgi cümlelerini dansa dönüştürür.	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Müziksel Yaratıcılık Dans Edelim	Mü.4.C.5: Müziklerde aynı ve farklı ezgi cümlelerini dansa dönüştürür.	—	

Beden Eğitimi ve Oyun

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Öğrenme Çıktıları	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
-------	-------------	---------------------------	--------------------------------	---------------

22. hafta 1–5 Mart	Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum ve Sağlıklı Besleniyorum Fiziksel Aktivite ve Beslenmeye İlişkin Oyunlarda Hareket Becerileri	BEO.4.4.2: Fiziksel aktivite ve beslenme ilişkisini destekleyici oyunlarda hareket becerilerini sergileyebilme	—	
23. hafta 15–19 Mart	Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum ve Sağlıklı Besleniyorum Fiziksel Aktivite ve Beslenmeye İlişkin Oyunlarda Hareket Becerileri	BEO.4.4.2: Fiziksel aktivite ve beslenme ilişkisini destekleyici oyunlarda hareket becerilerini sergileyebilme	—	
24. hafta 22–26 Mart	Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum ve Sağlıklı Besleniyorum Fiziksel Aktivite ve Beslenmeye İlişkin Oyunlarda Hareket Becerileri	BEO.4.4.2: Fiziksel aktivite ve beslenme ilişkisini destekleyici oyunlarda hareket becerilerini sergileyebilme	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	Fiziksel Aktiviteye Katılıyorum ve Sağlıklı Besleniyorum Fiziksel Aktivite ve Beslenmeye İlişkin Oyunlarda Hareket Becerileri	BEO.4.4.2: Fiziksel aktivite ve beslenme ilişkisini destekleyici oyunlarda hareket becerilerini sergileyebilme	—	

İnsan Hakları, Vatandaşlık ve Demokrasi

Hafta	Tema / Konu	İşlenen Kazanımlar	Kullanılan Materyal / Etkinlik	Değerlendirme
22. hafta 1–5 Mart	4. Ünite: Uzlaş	Y.4.4.4: Anlaşmazlık ve uzlaş durumlarının sonuçlarını örneklerle karşılaştırır.	—	

23. hafta 15–19 Mart	5. Ünite: Kurallar	Y.4.5.1: Kural kavramını sorgular.	—	
24. hafta 22–26 Mart	5. Ünite: Kurallar	Y.4.5.2: Kuralın, özgürlük ve hak arasındaki ilişkiye etkisini değerlendirir.	—	
25. hafta 29 Mart – 2 Nisan	5. Ünite: Kurallar	Y.4.5.3: Kurallara uymanın toplumsal ahenge ve birlikte yaşamaya olan katkısını değerlendirir.	—	

Belirli Gün ve Haftalar

- Yeşilay Haftası (1–5 Mart) — Sağlıklı yaşam, ekran süresi çalışması
- Bilim ve Teknoloji Haftası (8–14 Mart) — Basit deneyler · Ara tatile denk gelir; okulda 15 Mart Pazartesi yapılabilir.
- İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü (12 Mart) — Anma programı, marş çalışması · Ara tatile denk gelir; okulda 15 Mart Pazartesi yapılabilir.
- Şehitler Günü (18 Mart) — Anma, şiir, pano
- Yaşlılar Haftası (18–24 Mart) — Büyüklerimizi ziyaret / mektup
- Orman Haftası (21–26 Mart) — Fidan dikimi / tohum ekimi
- Dünya Su Günü (22 Mart) — Su tasarrufu etkinliği
- Kütüphaneler Haftası (29 Mart – 2 Nisan) — Sınıf kitaplığı düzenleme, okuma saati
- Dünya Otizm Farkındalık Günü (2 Nisan) — Farklılıklara saygı etkinliği

Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme; Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği (m.30) ve okulun zümre kararlarına göre yapılır.

Bu ay kullanılan ölçme araçları ve sonuçları

Öğrenci Gelişimi ve Genel Değerlendirme

Destek Gereken Öğrenciler ve Alınan Önlemler

Karşılaşılan Sorunlar ve Öneriler

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....