

# 1. Dönem Ders Kesim Raporu

2. Sınıf · 2026-2027

Okul: .....

Sınıf / Şube: 2 / .....

Sınıf Öğretmeni: .....

Düzenleme Tarihi: ..... / 01 / 2027

Öğrenme çıktısı kodları ve haftaları MEB 2026-2027 çerçeve yıllık planının 1-18. haftalarından alınmıştır. "İşlendi" sütununa E (evet), K (kısmen) ya da H (hayır) yazınız; işlenemeyen ya da kısmen işlenen çıktıların telafi planını son bölüme yazınız.

## Türkçe

| Kod     | Öğrenme çıktısı                                         | MEB haftası | İşlendi | Açıklama |
|---------|---------------------------------------------------------|-------------|---------|----------|
| T.D.1.1 | Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme                          | 1           |         |          |
| T.D.1.2 | Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme | 1           |         |          |
| T.D.1.3 | Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme             | 1           |         |          |
| T.D.1.4 | Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme               | 1           |         |          |
| T.K.1.1 | Konuşmalarını yönetebilme                               | 1           |         |          |
| T.K.1.2 | Konuşmalarında içerik oluşturabilme                     | 1           |         |          |
| T.K.1.3 | Konuşma kurallarını uygulayabilme                       | 1           |         |          |
| T.K.1.4 | Konuşma sürecini değerlendirebilme                      | 1           |         |          |
| T.O.1.1 | Okuma sürecini yönetebilme                              | 1           |         |          |
| T.O.1.2 | Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme               | 1           |         |          |
| T.O.1.3 | Okuduklarını çözümleyebilme                             | 1           |         |          |
| T.O.1.4 | Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme   | 1           |         |          |
| T.O.1.5 | Okuma sürecini değerlendirebilme                        | 1           |         |          |
| T.Y.1.1 | Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme                 | 1           |         |          |
| T.Y.1.2 | Yazılarında içerik oluşturabilme                        | 1           |         |          |
| T.Y.1.3 | Yazma kurallarını uygulayabilme                         | 1           |         |          |
| T.Y.1.4 | Yazma sürecini değerlendirebilme                        | 1           |         |          |
| T.D.2.1 | Dinlemeyi/izlemeyi yönetebilme                          | 2-18        |         |          |
| T.D.2.2 | Dinledikleri/izledikleri ile ilgili anlam oluşturabilme | 2-18        |         |          |
| T.D.2.3 | Dinlediklerini/izlediklerini çözümleyebilme             | 2-18        |         |          |
| T.K.2.1 | Konuşmalarını yönetebilme                               | 2-18        |         |          |

|         |                                                                |       |  |  |
|---------|----------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| T.K.2.2 | Konuşmalarında içerik oluşturabilme                            | 2-18  |  |  |
| T.K.2.3 | Konuşma kurallarını uygulayabilme                              | 2-18  |  |  |
| T.O.2.1 | Okuma sürecini yönetebilme                                     | 2-18  |  |  |
| T.O.2.2 | Okudukları ile ilgili anlam oluşturabilme                      | 2-18  |  |  |
| T.O.2.3 | Okuduklarını çözümleyebilme                                    | 2-18  |  |  |
| T.Y.2.1 | Yazılı anlatım becerilerini yönetebilme                        | 2-18  |  |  |
| T.Y.2.2 | Yazılarında içerik oluşturabilme                               | 2-18  |  |  |
| T.Y.2.3 | Yazma kurallarını uygulayabilme                                | 2-18  |  |  |
| T.K.2.5 | Konuşma sürecini değerlendirebilme                             | 10-13 |  |  |
| T.D.2.4 | Dinleme/izleme sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme | 13-18 |  |  |
| T.D.2.5 | Dinleme/izleme sürecini değerlendirebilme                      | 13-18 |  |  |
| T.O.2.4 | Okuma sürecine etki eden durumları gözden geçirebilme          | 13-18 |  |  |
| T.Y.2.5 | Yazma sürecini değerlendirebilme                               | 13-18 |  |  |

## Matematik

| Kod       | Öğrenme çıktısı                                                                                                              | MEB haftası | İşlendi | Açıklama |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------|
| MAT.2.3.1 | Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme                     | 1           |         |          |
| MAT.2.3.2 | Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme                                                               | 2           |         |          |
| MAT.2.3.3 | Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme                                                                       | 3           |         |          |
| MAT.2.3.4 | Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme | 4           |         |          |
| MAT.2.3.5 | Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme                                                      | 5           |         |          |
| MAT.2.1.1 | 100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme                  | 6-7         |         |          |
| MAT.2.1.2 | İki basamaklı sayıları çözümleyebilme                                                                                        | 7-8         |         |          |
| MAT.2.1.3 | Sayıların sırasını belirleyebilme                                                                                            | 9-10        |         |          |
| MAT.2.1.4 | İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme                                                                                     | 10-11       |         |          |

|           |                                                                                                            |       |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| MAT.2.1.5 | Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme                                 | 12-13 |  |  |
| MAT.2.1.6 | Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme              | 13-14 |  |  |
| MAT.2.2.1 | Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme                               | 14-16 |  |  |
| MAT.2.2.2 | Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme | 17-18 |  |  |

## Hayat Bilgisi

| Kod      | Öğrenme çıktısı                                                                     | MEB haftası | İşlendi | Açıklama |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------|
| HB.2.1.1 | Planlı olmanın kişisel yaşama etkilerini fark edebilme                              | 1-2         |         |          |
| HB.2.1.2 | Öğretmen ve arkadaşlarıyla etkili iletişim kurabilme                                | 3           |         |          |
| HB.2.1.3 | Arkadaşlık ilişkilerini düzenleyebilme                                              | 4           |         |          |
| HB.2.1.4 | Sınıf içi karar alma süreçlerinde sosyal temas oluşturabilme                        | 5-6         |         |          |
| HB.2.2.1 | Sağlıklı büyüme ve gelişme ile alışkanlıkları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme    | 7-8         |         |          |
| HB.2.2.2 | Çevrim içi ortamlarda kişisel güvenliğini sağlayabilme                              | 9-10        |         |          |
| HB.2.2.3 | Temel trafik işaret levhalarını tanıyabilme                                         | 11          |         |          |
| HB.2.2.4 | Acil bir durumda yetkililerle etkili iletişim kurabilme                             | 12-13       |         |          |
| HB.2.3.1 | Ailenin önemini yorumlayabilme                                                      | 13-14       |         |          |
| HB.2.3.2 | Toplumsal yaşamda nezaket ve görgü kurallarına uygun davranabilme                   | 15          |         |          |
| HB.2.3.3 | Yakın çevresinde üzerine düşen görev ve sorumlulukları günlük yaşamına yansıtabilme | 16-18       |         |          |
| HB.2.4.1 | Yakın çevresinde bulunan tarihî mekân ve doğal güzellikleri belirleyebilme          | 18          |         |          |

## Telafi Planı

İşlenemeyen / kısmen işlenen çıktılar ve 2. dönemde nasıl tamamlanacakları

---

---

---

---

---

**Sınıf Öğretmeni**

.....

**Okul Müdürü**

.....

---

Bu belge Ders Pusulası tarafından hazırlanmış bir TASLAKTIR; okulunuzun idaresi ve güncel mevzuatla teyit ederek kullanınız.  
derspusulasi.com