

# 1. Dönem Ders Kesim Raporu

4. Sınıf · 2026-2027

Okul: .....

Sınıf / Şube: 4 / .....

Sınıf Öğretmeni: .....

Düzenleme Tarihi: ..... / 01 / 2027

Kazanım kodları ve haftaları MEB 2026-2027 çerçeve yıllık planının 1-18. haftalarından alınmıştır. "İşlendi" sütununa E (evet), K (kısmen) ya da H (hayır) yazınız; işlenemeyen ya da kısmen işlenen çıktıların telafi planını son bölüme yazınız.

## Türkçe

| Kod      | Kazanım                                                                                                 | MEB haftası                   | İşlendi | Açıklama |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------|----------|
| T.4.2.2  | Hazırlıksız konuşmalar yapar.                                                                           | 1-18                          |         |          |
| T.4.2.3  | Hazırlıklı konuşmalar yapar.                                                                            | 1-3, 5-6, 10, 14-15           |         |          |
| T.4.2.6  | Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 1                             |         |          |
| T.4.3.2  | Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.                                                         | 1, 8-9, 13                    |         |          |
| T.4.3.3  | Şiir okur.                                                                                              | 1, 8, 13                      |         |          |
| T.4.3.7  | Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.                                                                    | 1-2, 4                        |         |          |
| T.4.3.12 | Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                     | 1-2, 5-6, 8, 10, 12-15, 17-18 |         |          |
| T.4.3.16 | Okuduğu metnin konusunu belirler.                                                                       | 1-2, 6, 8, 10, 12-13, 15, 17  |         |          |
| T.4.3.17 | Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.                                                                | 1-2, 6, 8, 10, 12-13, 15, 17  |         |          |
| T.4.3.18 | Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.                                                               | 1-2, 4, 6, 8, 10, 12-15, 17   |         |          |
| T.4.3.21 | Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.                                                         | 1, 10                         |         |          |
| T.4.3.28 | Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.                                                                 | 1, 6-10, 13, 16               |         |          |
| T.4.4.1  | Şiir yazar.                                                                                             | 1, 8                          |         |          |
| T.4.4.10 | Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.                                       | 1-6, 10-13, 17-18             |         |          |

|          |                                                                                      |                           |  |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--|--|
| T.4.3.1  | Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.                           | 2, 4-6, 8-9, 12-15, 17-18 |  |  |
| T.4.3.5  | Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.                                 | 2, 4                      |  |  |
| T.4.3.23 | Metin türlerini ayırt eder.                                                          | 2                         |  |  |
| T.4.3.25 | Yönergeleri kavrar.                                                                  | 2, 12, 18                 |  |  |
| T.4.3.36 | Bilgi kaynaklarının güvenilirliğini sorgular.                                        | 2                         |  |  |
| T.4.4.20 | Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.                                   | 2, 4, 6                   |  |  |
| T.4.1.1  | Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. | 3, 16                     |  |  |
| T.4.1.4  | Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.    | 3, 7, 11, 16              |  |  |
| T.4.1.5  | Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.                                    | 3, 7, 11, 16              |  |  |
| T.4.1.6  | Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.                   | 3, 7, 11, 16              |  |  |
| T.4.1.7  | Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.                           | 3, 7, 11, 16              |  |  |
| T.4.1.11 | Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.                              | 3                         |  |  |
| T.4.1.12 | Dinleme stratejilerini uygular.                                                      | 3, 7, 11                  |  |  |
| T.4.3.8  | Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.                                                  | 3-4, 13                   |  |  |
| T.4.3.32 | Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar.                                    | 3                         |  |  |
| T.4.2.5  | Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.                                      | 4, 7-9, 11-14, 18         |  |  |
| T.4.3.20 | Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.                                    | 4, 10                     |  |  |
| T.4.3.26 | Metindeki gerçek ve hayalî öğeleri ayırt eder.                                       | 4-5, 10, 17               |  |  |
| T.4.3.29 | Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.                                 | 4-5                       |  |  |
| T.4.4.3  | Hikâye edici metin yazar.                                                            | 4, 12                     |  |  |
| T.4.4.7  | Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.                                       | 4, 8                      |  |  |
| T.4.4.9  | Formları yönergelerine uygun doldurur.                                               | 4, 7, 15                  |  |  |
| T.4.3.9  | Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.                                         | 5, 8                      |  |  |
| T.4.3.11 | Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.                             | 5, 12, 17                 |  |  |
| T.4.3.15 | Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.                                                 | 5, 17                     |  |  |
| T.4.4.13 | Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.                          | 5, 9                      |  |  |

|          |                                                                                                        |              |  |  |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
| T.4.3.31 | Metinler arasında karşılaştırma yapar.                                                                 | 6            |  |  |
| T.4.1.3  | Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.                                                       | 7            |  |  |
| T.4.3.10 | Okuduğu metindeki gerçek, mecaz ve terim anlamlı sözcükleri belirler.                                  | 7, 14        |  |  |
| T.4.4.12 | Yazdıklarını paylaşıır.                                                                                | 7, 11-12, 16 |  |  |
| T.4.4.21 | Yazma stratejilerini uygular.                                                                          | 7            |  |  |
| T.4.4.2  | Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.                                                 | 8-9, 11      |  |  |
| T.4.4.15 | İmza atar.                                                                                             | 9            |  |  |
| T.4.3.6  | Okuma stratejilerini uygular.                                                                          | 10           |  |  |
| T.4.1.8  | Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.                                                  | 11, 16       |  |  |
| T.4.1.10 | Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.                                                 | 11           |  |  |
| T.4.3.34 | Grafik, tablo ve çizelgelerle ilgili soruları cevaplar.                                                | 11, 14-15    |  |  |
| T.4.4.19 | Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.                                  | 11, 14       |  |  |
| T.4.3.27 | Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini karşılaştırır.                                           | 12           |  |  |
| T.4.4.4  | Bilgilendirici metin yazar.                                                                            | 12           |  |  |
| T.4.4.8  | Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. | 14           |  |  |
| T.4.4.18 | Yazılarında bağlaçları kuralına uygun kullanır.                                                        | 14-16        |  |  |
| T.4.3.37 | Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.                                           | 15           |  |  |
| T.4.1.9  | Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.                                          | 16           |  |  |
| T.4.3.22 | Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.                                                       | 16, 18       |  |  |
| T.4.4.14 | Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim, grafik ve görseller kullanır.                                 | 16, 18       |  |  |

## Matematik

| Kod       | Kazanım                                                                                                                                 | MEB haftası | İşlendi | Açıklama |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------|
| M.4.1.1.1 | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.                                                                                       | 1           |         |          |
| M.4.1.1.2 | 10 000'e kadar (10 000 dâhil) yüzer ve biner sayar.                                                                                     | 1-2         |         |          |
| M.4.1.1.3 | 4, 5 ve 6 basamaklı doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını, basamaklarındaki rakamların basamak değerlerini belirler ve çözümler. | 2           |         |          |
| M.4.1.1.4 | Doğal sayıları en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlar.                                                                                   | 2-3         |         |          |

|           |                                                                                                                                                                       |       |  |  |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| M.4.1.1.5 | En çok altı basamaklı doğal sayıları büyük/küçük sembolü kullanarak sıralar.                                                                                          | 3     |  |  |
| M.4.1.1.6 | Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar.                                                                                | 4     |  |  |
| M.4.1.2.1 | En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar.                                                                                                         | 4-5   |  |  |
| M.4.1.3.1 | En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar.                                                                                                         | 5     |  |  |
| M.4.1.2.2 | İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.                                                                                  | 6-7   |  |  |
| M.4.1.3.2 | Üç basamaklı doğal sayılardan 10'un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100'ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır.                          | 6     |  |  |
| M.4.1.2.3 | En çok dört basamaklı doğal sayıları 100'ün katlarıyla zihinden toplar.                                                                                               | 7-8   |  |  |
| M.4.1.2.4 | Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                                                                        | 8     |  |  |
| M.4.1.3.3 | Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır.                                                              | 9     |  |  |
| M.4.1.3.4 | Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                                                             | 10    |  |  |
| M.4.1.4.1 | Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.                                                                                                     | 11    |  |  |
| M.4.1.4.2 | Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir.                                 | 11    |  |  |
| M.4.1.4.3 | En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar. | 11-12 |  |  |
| M.4.1.4.4 | En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.                                                                                               | 12    |  |  |
| M.4.1.4.5 | En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.                            | 12-13 |  |  |
| M.4.1.4.6 | Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer.                                                                                                         | 13    |  |  |
| M.4.1.5.1 | Üç basamaklı doğal sayıları en çok iki basamaklı doğal sayılara böler.                                                                                                | 13-14 |  |  |
| M.4.1.5.2 | En çok dört basamaklı bir sayıyı bir basamaklı bir sayıya böler.                                                                                                      | 14    |  |  |

|           |                                                                                                                                |       |  |  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| M.4.1.5.3 | Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'e zihinden böler.                               | 15    |  |  |
| M.4.1.5.4 | Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.                                          | 15    |  |  |
| M.4.1.5.5 | Çarpma ve bölme arasındaki ilişkiyi fark eder.                                                                                 | 16    |  |  |
| M.4.1.5.6 | Doğal sayılarla en az bir bölme işlemi gerektiren problemleri çözer.                                                           | 16    |  |  |
| M.4.1.5.7 | Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar. | 17    |  |  |
| M.4.1.5.8 | Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar.              | 17    |  |  |
| M.4.1.6.1 | Basit, bileşik ve tam sayılı kesri tanıır ve modellerle gösterir.                                                              | 17-18 |  |  |
| M.4.1.6.2 | Birim kesirleri karşılaştırır ve sıralar.                                                                                      | 18    |  |  |
| M.4.1.6.3 | Bir çokluğun belirtilen bir basit kesir kadarını belirler.                                                                     | 18    |  |  |

## Fen Bilimleri

| Kod       | Kazanım                                                                                                              | MEB haftası | İşlendi | Açıklama |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------|
| F.4.1.1.1 | Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.                                                      | 1           |         |          |
| F.4.1.1.2 | Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.                                 | 2           |         |          |
| F.4.1.1.3 | Fosillerin oluşumunu açıklar.                                                                                        | 2           |         |          |
| F.4.1.2.1 | Dünya'nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar.                                                     | 3           |         |          |
| F.4.1.2.2 | Dünya'nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar.                                                           | 4-5         |         |          |
| F.4.2.1.1 | Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.                                                        | 6-7         |         |          |
| F.4.2.1.2 | Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar.                                                      | 7           |         |          |
| F.4.2.1.3 | Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. | 8-9         |         |          |
| F.4.2.1.4 | İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir.                                                                 | 9           |         |          |
| F.4.2.1.5 | Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır.                                 | 10          |         |          |

|           |                                                                                                             |       |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| F.4.2.1.6 | Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir.                                  | 11    |  |  |
| F.4.3.1.1 | Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | 12-13 |  |  |
| F.4.3.2.1 | Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder.                                                             | 14    |  |  |
| F.4.3.2.2 | Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder.                                                    | 14    |  |  |
| F.4.3.2.3 | Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir.                                          | 15    |  |  |
| F.4.3.2.4 | Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar.                                         | 15    |  |  |
| F.4.4.1.1 | Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.                                   | 16    |  |  |
| F.4.4.2.1 | Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır.                                               | 17    |  |  |
| F.4.4.2.2 | Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar.                                                      | 17    |  |  |
| F.4.4.3.1 | Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.                                                   | 18    |  |  |

## Sosyal Bilgiler

| Kod      | Kazanım                                                                                          | MEB haftası | İşlendi | Açıklama |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------|
| SB.4.1.1 | Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur                | 1           |         |          |
| SB.4.1.2 | Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar.                                   | 2           |         |          |
| SB.4.1.3 | Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır.                                                   | 3           |         |          |
| SB.4.1.4 | Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar                                 | 3-4         |         |          |
| SB.4.1.5 | Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar.                                        | 4           |         |          |
| SB.4.2.1 | Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak aile tarihi çalışması yapar.         | 5           |         |          |
| SB.4.2.2 | Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan öğeleri araştırarak örnekler verir                 | 6-7         |         |          |
| SB.4.2.3 | Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. | 7-8         |         |          |
| SB.4.2.4 | Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele'nin önemini kavrar.        | 8-9         |         |          |
| SB.4.3.1 | Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur.                          | 9-10        |         |          |

|          |                                                                                                      |       |  |  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|
| SB.4.3.2 | Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer                                               | 11    |  |  |
| SB.4.3.3 | Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.                                             | 12    |  |  |
| SB.4.3.4 | Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır        | 13    |  |  |
| SB.4.3.5 | Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur        | 14    |  |  |
| SB.4.3.6 | Afet öncesi, sırası ve sonrasına yönelik gerekli hazırlıkları yapar.                                 | 15-16 |  |  |
| SB.4.4.1 | Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır                             | 16    |  |  |
| SB.4.4.2 | Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır                              | 17-18 |  |  |
| SB.4.4.3 | Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. | 18    |  |  |

## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi

| Kod        | Kazanım                                                        | MEB haftası | İşlendi | Açıklama |
|------------|----------------------------------------------------------------|-------------|---------|----------|
| DKAB.4.1.1 | Dinî ifadeleri, günlük konuşmalarda doğru ve yerinde kullanır. | 1-4         |         |          |
| DKAB.4.1.2 | Tekbir ve salavatı söyler.                                     | 5           |         |          |
| DKAB.4.1.3 | Dilek ve dualarda kullanılan dinî ifadelere örnekler verir.    | 6-7         |         |          |
| DKAB.4.1.4 | Sübhaneye duasını okur, anlamını söyler.                       | 8           |         |          |
| DKAB.4.2.1 | İslam'ın inanç esaslarını sıralar.                             | 9-11        |         |          |
| DKAB.4.2.2 | İslam'ın şartlarını söyler.                                    | 12-13       |         |          |
| DKAB.4.2.3 | Kur'an-ı Kerim'in iç düzeni ile ilgili kavramları tanımlar.    | 14-15       |         |          |
| DKAB.4.2.4 | Âmentü duasını okur, anlamını söyler.                          | 16          |         |          |
| DKAB.4.3.1 | Bireyin güzel ahlaklı olmasında dinin rolünü fark eder.        | 17          |         |          |

## Telafi Planı

İşlenemeyen / kısmen işlenen çıktılar ve 2. dönemde nasıl tamamlanacakları

---



---



---



---

---

**Sınıf Öğretmeni**

.....

**Okul Müdürü**

.....

---

Bu belge Ders Pusulası tarafından hazırlanmış bir TASLAKTIR; okulunuzun idaresi ve güncel mevzuatla teyit ederek kullanınız.  
derspusulasi.com