

Günlük Ders Planları — 13. Hafta

1. Sınıf · 14–18 Aralık · 2026-2027

Okul:

Sınıf / Şube: 1 /

Öğretmen:

Hafta: 13. hafta (14–18 Aralık)

Tema ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından, günlere dağılmış yapraklar o haftanın Ders Pusulası setlerinden gelir. Bir haftada birden çok set varsa yaprakların yanında sesi ya da set adı yazar; setler öğretim sırasıyla günlere yayılmıştır. "İşlenecek konu" ve "Ölçme" sütunlarını kendi sınıfınıza göre siz yazarsınız; gün dağılımı öneridir, okulun ders programına göre kaydırılabilir.

Bu haftanın belirli gün seti: Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası Seti (6 yaprak). Yaprakları ders saatlerinin arasına, o güne yakın günlere yerleştirebilirsiniz.

Türkçe

3. Tema: Çevremizdeki Yaşam / 4. Tema: Yol Arkadaşımız Kitaplar — İlk okuma-yazma: "y", "d", "z", "ç" sesleri

Öğrenme çıktıları (MEB bu hafta): T.D.1.1 · T.D.1.2 · T.D.1.3 · T.D.1.4 · T.K.1.2 · T.K.1.3 · T.O.1.1 · T.Y.1.1 · T.Y.1.2 · T.Y.1.3

Gün	İşlenecek konu / etkinlik (öğretmen)	Ders Pusulası yaprakları	Ölçme ve değerlendirme
1. gün		- Dinle & Boya (y) - Ses Nerede? (y) - Söyle & Say (y) - Sesi Yakala (y) - Çiz & Boya (y) - Yazıya Hazırlık (y) - Küçük y Yazıyorum (y) - Büyük Y Yazıyorum (y) - Hece Çalışması (y) - Sözcük Çalışması (y) - Dinle & Anlat (y)	
2. gün		- Sese Bağla (y) - Dikte Çalışması (y) - Harf Labirenti (y) - Hafta Değerlendirmesi (y) - Dinle & Boya (d) - Ses Nerede? (d) - Söyle & Say (d) - Sesi Yakala (d) - Çiz & Boya (d) - Yazıya Hazırlık (d) - Küçük d Yazıyorum (d)	

3. gün		• Büyük D Yazıyorum (d) • Hece Çalışması (d) • Sözcük Çalışması (d) • Dinle & Anlat (d) • Sese Bağla (d) • Dikte Çalışması (d) • Harf Labirenti (d) • Hafta Değerlendirmesi (d) • Dinle & Boya (z) • Ses Nerede? (z)	
4. gün		• Söyle & Say (z) • Sesi Yakala (z) • Çiz & Boya (z) • Yazıya Hazırlık (z) • Küçük z Yazıyorum (z) • Büyük Z Yazıyorum (z) • Hece Çalışması (z) • Sözcük Çalışması (z) • Dinle & Anlat (z) • Sese Bağla (z) • Dikte Çalışması (z)	
5. gün		• Harf Labirenti (z) • Hafta Değerlendirmesi (z) • Dinle & Boya (ç) • Ses Nerede? (ç) • Söyle & Say (ç) • Sesi Yakala (ç) • Çiz & Boya (ç) • Yazıya Hazırlık (ç) • Küçük ç Yazıyorum (ç) • Büyük Ç Yazıyorum (ç)	
Hafta boyu		• Pano Harf Kartı (y) • Pano Harf Kartı (d) • Pano Harf Kartı (z) • Pano Harf Kartı (ç)	

Seçmeli		Cümle & Metin Atölyesi 3 — beceri gruplarından sınıfınıza uygun olanları seçin: • Hece & Sözcük: Heceden Kelimeye · Hece Sayıyorum · Sözcük Ailesi · Farklı Olanı Bul • Cümle Kurma: Konuşma Çizgisi · Cümle Yazıyorum · Kelimeden Cümleye · Karışık Kelimeler · Cümleyi Uzat · Cümle Tamamlama · Görselden Cümle · Büyük Harf · Nokta · Boşluk • Metin Çalışması: Kısa Metin Okuma · Oku · Anla · Boya · Doğru mu, Yanlış mı? · Kim? Ne? Ne yaptı? · Kaç Kelime? · Kelime Avı · Metni Sırala · Kim? Ne? (yazarak) · Kim? Ne? Nerede? Ne zaman? • Kapanış: Ben Yazıyorum · Hafta Değerlendirmesi · Pano: Cümle Nasıl Yazılır?	
---------	--	--	--

Matematik

Sayılar ve Nicelikler (1) — Sayı ve Şekil Örüntüleri

Öğrenme çıktıları (MEB bu hafta): MAT.1.1.6 — Setlerde ayrıca çalışılan: MAT.1.1.1 · MAT.1.1.2 · MAT.1.1.4 · MAT.1.1.5

Gün	İşlenecek konu / etkinlik (öğretmen)	Ders Pusulası yaprakları	Ölçme ve değerlendirme
1. gün		• Boncuk Kolye • Şekil Kartlarıyla Örüntü	
2. gün		• Hareket Örüntüsü	
3. gün		• Sekme Tahtası • Örüntü Bilekliği	
4. gün		• Hafta Değerlendirmesi	
5. gün		• Pano Kartı	

Hayat Bilgisi

Sağlığım ve Güvenliğim / Ailem ve Toplum — Acil Durumlar / Ailenin Özellikleri

Öğrenme çıktıları (MEB bu hafta): HB.1.2.4 · HB.1.3.1

Gün	İşlenecek konu / etkinlik (öğretmen)	Ders Pusulası yaprakları	Ölçme ve değerlendirme
1. gün		• Kime Haber Veririm? • Ailem	
2. gün		• Küçükten Büyüğe • Ailede Ben	

3. gün		- Birlikte Ne Yaparız? - Evim	
4. gün		Aile Panosu	
5. gün		—	

Diğer Dersler

Bu derslerin Ders Pusulası çalışma yaprağı yoktur. Tema, konu ve kazanım MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından alınmıştır; etkinliği ve günü okulunuzun ders programına göre siz yazarsınız.

Ders	Saat	Tema / Konu	Öğrenme çıktısı / kazanım	Etkinlik (öğretmen)
Görsel Sanatlar	1	Sanatçılar ve Eserleri Çağdaş Türk Resim Sanatında Peyzaj / Sanat Eserlerindeki Renk ve Şekil Tekrarları	GS.1.3.2: Renk ve şekil tekrarlarıyla doğa izlenimlerini yansıtan peyzaj yapabilme	
Müzik	1	Müzik Dili Ortak repertuvar	MÜZ.1.1.6: Ortak repertuvardaki eserleri söyleyebilme	
Beden Eğitimi ve Oyun	5	Hareket Ediyorum Temel Hareket Becerileri	BEO.1.1.4: Temel hareket becerilerini sergileyebilme	

Haftalık Değerlendirme

Bu hafta neler iyi gitti? Hangi öğrenciler destek istiyor? Gelecek haftaya not

Sınıf Öğretmeni

.....

Okul Müdürü

.....

Bu belge Ders Pusulası tarafından hazırlanmış bir TASLAKTIR; okulunuzun idaresi ve güncel mevzuatla teyit ederek kullanınız. derspusulasi.com