

2. Sınıf Matematik Dersi Yıllık Planı

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı · 37 ders haftası · Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli

Okul:

Sınıf / Şube: 2 /

Öğretmen:

Yıllık Ders Saati: 180 (ders 172 + okul temelli planlama 8)

Hafta, tema, konu, ders saati ve öğrenme çıktıları MEB'in 2026-2027 çerçeve yıllık planından (tymm.meb.gov.tr) alınmıştır. Yıllık ders saati tablodaki haftalık saatlerin toplamıdır: saat sütunundaki parantezli sayı okul temelli planlamaya ayrılan saattir. Okul temelli planlama haftaları: 8, 16, 25, 34. "Ders Pusulası seti" sütunu o hafta sitede hazır olan çalışma yaprağı setini gösterir. Okulun zümre kararına göre düzenleyiniz.

Hafta	Tema / Konu	Saat	Öğrenme Çıktıları	Ders Pusulası Seti	Not / Tatil
1 14–18 Eylül	Nesnelerin Geometrisi (1) Geometrik Cisimler	5	MAT.2.3.1: Günlük yaşamda kullanılan nesneleri biçimsel özelliklerine göre geometrik cisim olarak sınıflandırabilme	Geometrik Cisimleri Sınıflandırma Seti (8 yaprak)	
2 21–25 Eylül	Nesnelerin Geometrisi (1) Geometrik Cisim Modelleri	5	MAT.2.3.2: Geometrik cisim modellerini kullanarak yapılar sentezleyebilme	Geometrik Cisimlerle Yapılar Seti (9 yaprak)	
3 28 Eylül – 2 Ekim	Nesnelerin Geometrisi (1) Geometrik Şekil Modelleri	5	MAT.2.3.3: Geometrik şekiller kullanarak modeller sentezleyebilme	Geometrik Şekillerle Modeller Seti (9 yaprak)	
4 5–9 Ekim	Nesnelerin Geometrisi (1) Geometrik Şekil ve Cisimlerin Biçimsel Özellikleri	5	MAT.2.3.4: Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini yorumlayabilme	Yön, Konum ve Büyüklük Seti (9 yaprak)	
5 12–16 Ekim	Nesnelerin Geometrisi (1) Sıvı Miktarını Tahmin Etme	5	MAT.2.3.5: Standart olmayan sıvı ölçme araçları ile sıvı miktarını tahmin edebilme	Sıvı Ölçme ve Tahmin Seti (10 yaprak)	
6 19–23 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayılar	5	MAT.2.1.1: 100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme	100'e Kadar Sayılar Seti (10 yaprak)	
7 26–30 Ekim	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayılar / Sayıları Çözümleme	2+3	MAT.2.1.1: 100'e kadar olan niceliklerin büyüklüklerini temsil etmede sayıların sembolik temsillerinden yararlanabilme MAT.2.1.2: İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	Basamak ve Basamak Değeri Seti (8 yaprak)	29 Ekim Perşembe tatil · Cumhuriyet Bayramı

8 2–6 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayıları Çözümleme	3+(2)	MAT.2.1.2: İki basamaklı sayıları çözümleyebilme	Basamaklar Arasındaki İlişki Seti (7 yaprak)	Okul temelli planlama
9 9–13 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayıları Sıralama	5	MAT.2.1.3: Sayıların sırasını belirleyebilme	Sayıları Sıralama Seti (7 yaprak)	
10 23–27 Kasım	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayıları Sıralama / Ritmik Sayma	2+3	MAT.2.1.3: Sayıların sırasını belirleyebilme MAT.2.1.4: İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	Komşu Sayılar ve Ritmik Sayma Seti (7 yaprak)	24 Kasım Öğretmenler Günü
11 30 Kasım – 4 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (1) Ritmik Sayma	5	MAT.2.1.4: İleriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	Üçer, Dörder ve Geriye Sayma Seti (7 yaprak)	
12 7–11 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayı ve Şekil Örüntüleri	5	MAT.2.1.5: Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	Şekil ve Sayı Örüntüleri Seti (7 yaprak)	
13 14–18 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (1) Sayı ve Şekil Örüntüleri / Nesne Sayısını Tahmin Etme	5	MAT.2.1.5: Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme MAT.2.1.6: Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	Nesne Sayısını Tahmin Seti (9 yaprak)	
14 21–25 Aralık	Sayılar ve Nicelikler (1) / İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Sayılar / Toplama ve Çıkarma İşlemleriyle İlgili Problemler	3+2	MAT.2.1.6: Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 50'ye kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme MAT.2.2.1: Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	Problemi Anlıyorum Seti (7 yaprak)	
15 28 Aralık – 1 Ocak	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemleriyle İlgili Problemler	5	MAT.2.2.1: Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	Toplama Problemleri Seti (7 yaprak)	1 Ocak Cuma tatil · Yılbaşı
16 4–8 Ocak	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemleriyle İlgili Problemler	3+(2)	MAT.2.2.1: Toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	Çıkarma Problemleri Seti (7 yaprak)	Okul temelli planlama

17 11–15 Ocak	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	5	MAT.2.2.2: Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	Zihinden İşlem Seti (7 yaprak)	
18 18–22 Ocak	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	5	MAT.2.2.2: Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	Tahmin ve Dönem Kapanışı Seti (6 yaprak)	22 Ocak Cuma karne
19 8–12 Şubat	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi	5	MAT.2.2.3: Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	—	2. dönem başlangıcı
20 15–19 Şubat	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Toplama ve Çıkarma İşlemlerinin İlişkisi / Çarpma ve Bölme İşlemleri	3+2	MAT.2.2.3: Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme MAT.2.2.4: Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilme	—	
21 22–26 Şubat	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Çarpma ve Bölme İşlemleri	5	MAT.2.2.4: Çarpma ve bölme işlemlerini toplama ve çıkarma işlemlerine dayalı olarak çözümleyebilme	—	
22 1–5 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Çarpma ve Bölme İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	5	MAT.2.2.5: Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	—	

23 15–19 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Çarpma ve Bölme İşlemlerinin Sonuçlarını Tahmin Etme ve Zihinden İşlem	5	MAT.2.2.5: Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	—	
24 22–26 Mart	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlemde Eşitlik	5	MAT.2.2.6: Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme	—	
25 29 Mart – 2 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye Dört İşlemde Eşitlik	3+(2)	MAT.2.2.6: Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme	—	Okul temelli planlama
26 5–9 Nisan	İşlemlerden Cebirsel Düşünmeye / Sayılar ve Nicelikler (2) Dört İşlemde Eşitlik / Kesirler	2+3	MAT.2.2.6: Dört işlem bağlamında eşitliğin farklı anlamlarını yorumlayabilme MAT.2.1.7: Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	—	
27 12–16 Nisan	Sayılar ve Nicelikler (2) Kesirler / Paralarımız	3+2	MAT.2.1.7: Bütün, yarım ve çeyrek arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme MAT.2.1.8: Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme	—	
28 19–23 Nisan	Sayılar ve Nicelikler (2) Paralarımız / Zaman Ölçme	4+1	MAT.2.1.8: Paraları değerlerine göre ilişkilendirerek çözümleyebilme MAT.2.1.9: Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme	—	23 Nisan Cuma tatil
29 26–30 Nisan	Sayılar ve Nicelikler (2) Zaman Ölçme	5	MAT.2.1.9: Zaman ölçü birimlerini okuyabilme ve yazabilme	—	
30 3–7 Mayıs	Sayılar ve Nicelikler (2) Uzunluk ve Kütle Ölçme Araç ve Birimleri	5	MAT.2.1.10: Standart uzunluk ve kütle ölçme araçlarının ve birimlerinin gerekliliğini yansıtabilme	—	
31 10–14 Mayıs	Sayılar ve Nicelikler (2) Uzunluk ve Kütle Ölçmede Tahmin	1+4	MAT.2.1.11: Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin edebilme	—	

32 17–21 Mayıs	Sayılar ve Nicelikler (2) / Nesnelerin Geometrisi (2) Uzunluk ve Kütle Ölçmede Tahmin / Yer ve Yön Bulma	2+3	MAT.2.1.11: Standart uzunluk ve kütle ölçü birimleri cinsinden uzunlukları ve kütleleri tahmin edebilme MAT.2.3.6: Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme	—	17–19 Mayıs Kurban Bayramı tatili · 19 Mayıs Çarşamba · ders günleri 20–21 Mayıs
33 24–28 Mayıs	Nesnelerin Geometrisi (2) Yer ve Yön Bulma / Simetri	3+2	MAT.2.3.6: Mesafe ve yönleri içerecek şekilde hedefe ulaşmak için uygun stratejilere karar verebilme MAT.2.3.7: Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme	—	
34 31 Mayıs – 4 Haziran	Nesnelerin Geometrisi (2) Simetri	3+(2)	MAT.2.3.7: Verilen şekiller arasından simetrik olanları ayırt edebilme	—	Okul temelli planlama
35 7–11 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma Veriyle Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	5	MAT.2.4.1: Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	—	
36 14–18 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma Veriyle Çalışma ve Veriye Dayalı Karar Verme	5	MAT.2.4.1: Kategorik veriye dayalı en çok iki veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	—	
37 21–25 Haziran	Veriye Dayalı Araştırma			—	25 Haziran Cuma karne · Sosyal Etkinlik

Sınıf Öğretmeni

.....

Zümre Başkanı

.....

Okul Müdürü

.....