



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Nesneyi duyusuyla birleştir.

Gözüm kapalı, nasıl tanırım?

ÖĞRETMEN OKUR: Gözümüz kapalıyken de tanırız. Hangi duyumuzla? Çizgiyle birleştirelim.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: İyi davranana gülen yüz. ☐

Arkadaşlık böyle mi? İşaretle.

ÖĞRETMEN OKUR: Arkadaşına iyi davranana gülen yüzü, davranmayana üzgün yüzü işaretleyelim.

☐☐☐☐☐☐☐☐



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Gözün açık ve kapalı çiz.

Gözüm açık, gözüm kapalı

ÖĞRETMEN OKUR: Önce gözün açık bir ev çiz. Sonra gözlerini kapat, bir ev daha çiz.



Gözüm açık:



Gözüm kapalı:



Ad – Soyad:

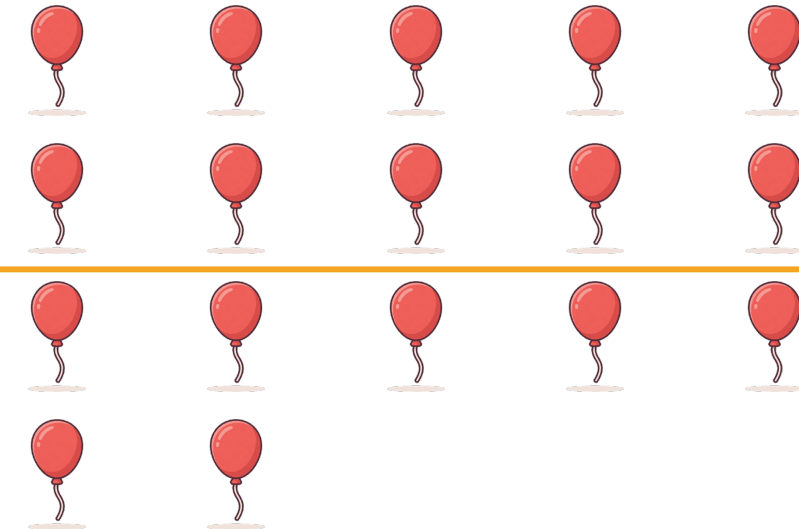
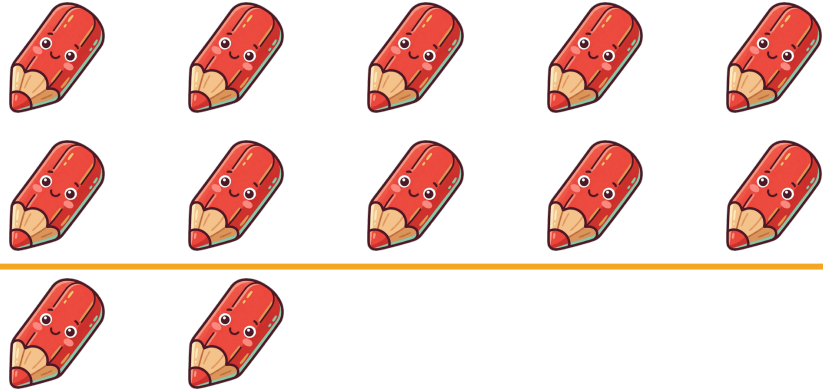
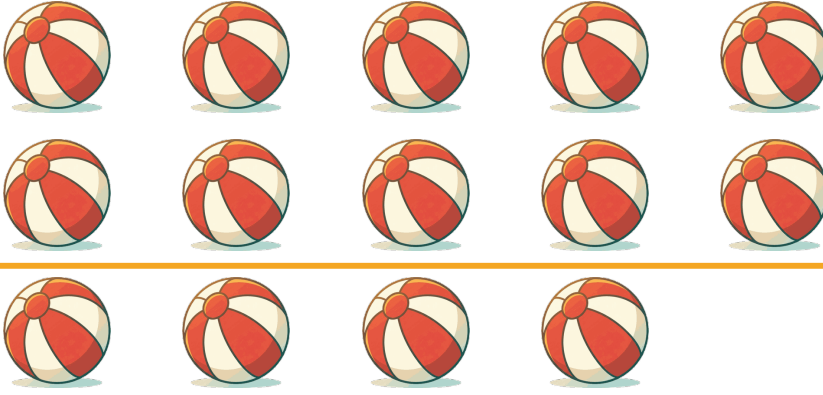
Tarih:



Puslu: Çerçeve 10 var, kalanı say, yaz.

Say ve sayıyı yaz.

ÖĞRETMEN OKUR: Sarı çerçeve 10 tane var. Kalanları da sayıp toplamı yazalım.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Boya, oyununu çiz.

Birlikte oynuyoruz

ÖĞRETMEN OKUR: Resmi boyayalım. Arkadaşlarımızla oynadığın bir oyunu kutuya çizelim.



Arkadaşlarımla oynadığım oyun:

A large dashed rectangular box for drawing the game.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kes, çiz, arkadaşına ver.

Arkadaşlık kartım

ÖĞRETMEN OKUR: Kartı kesip bir arkadaşına ver. İçine ikinizin resmini çiz.



Seninle oynamak çok güzel!

Biz:

