



Ad – Soyad:

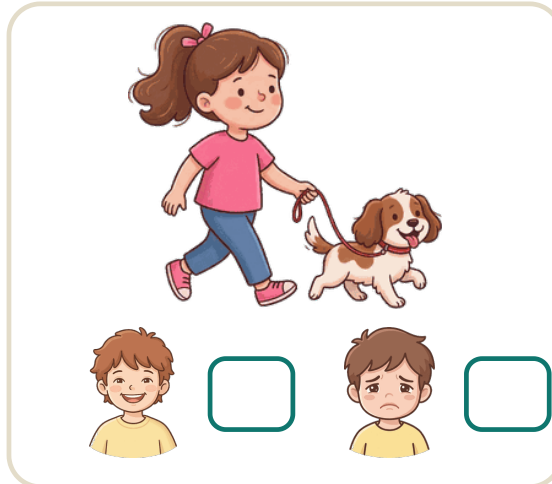
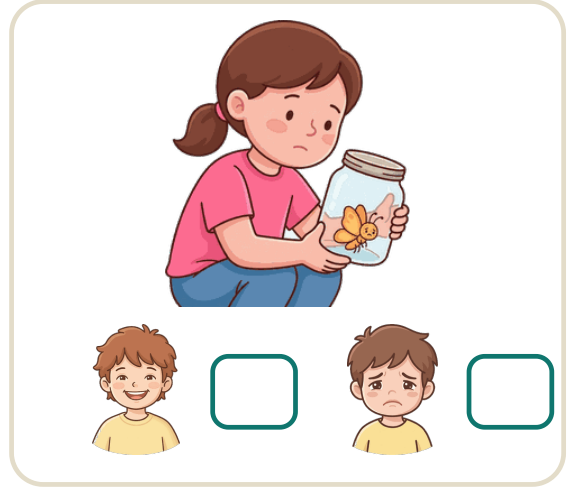
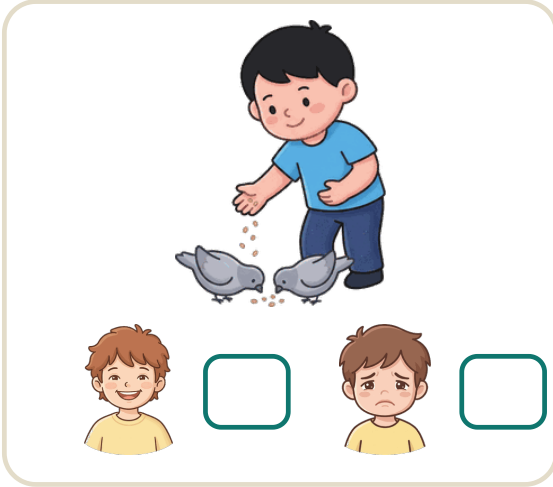
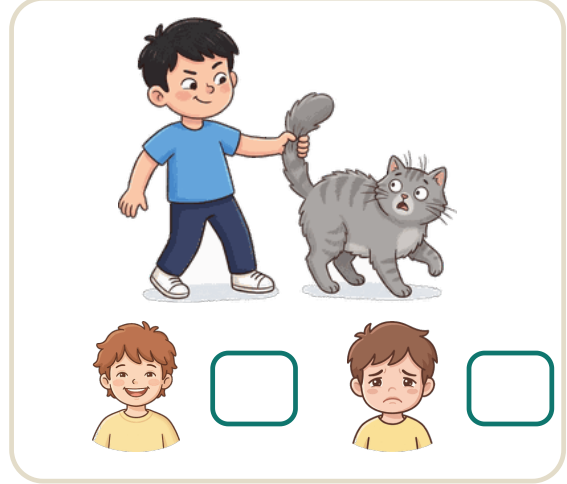
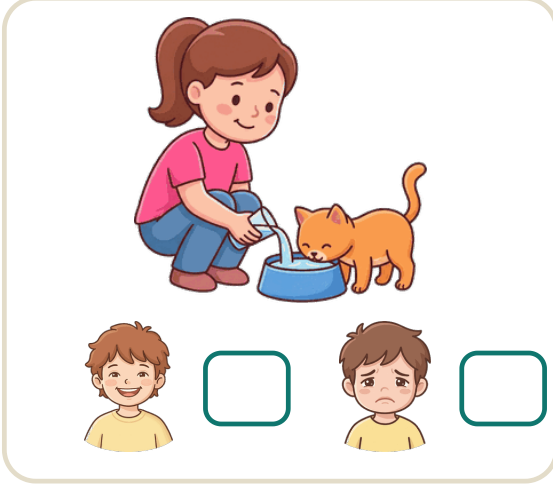
Tarih:



Puslu: Hayvana iyi davranana gülen yüz.

Hayvan dostu mu? İşaretle.

ÖĞRETMEN OKUR: Hayvana iyi davranana gülen yüzü, üzene üzgün yüzü işaretleyelim.





Ad – Soyad:

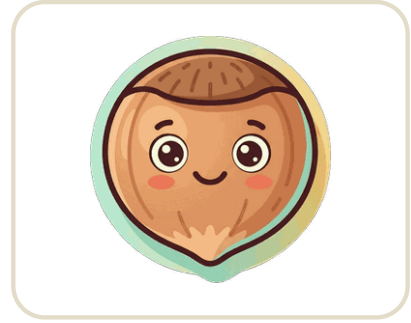
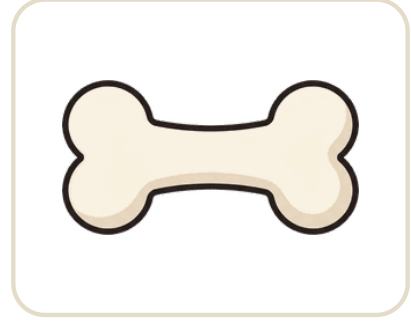
Tarih:



Puslu: Hayvanı yiyeceğiyle birleştir.

Kim ne yer? Eşleştir.

ÖĞRETMEN OKUR: Her hayvanı sevdiği yiyeceklerle çizgi çizerek birleştirelim.





Ad – Soyad:

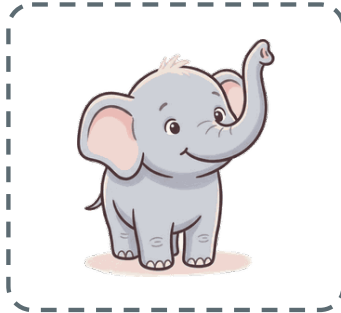
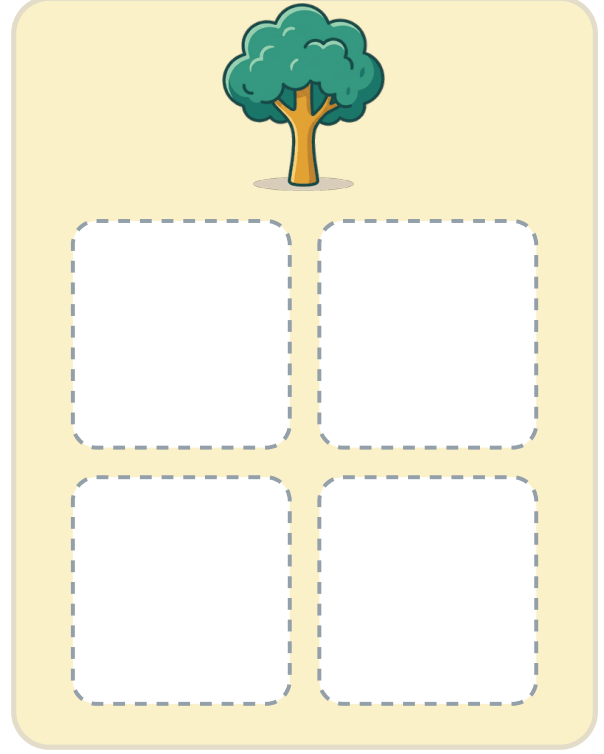
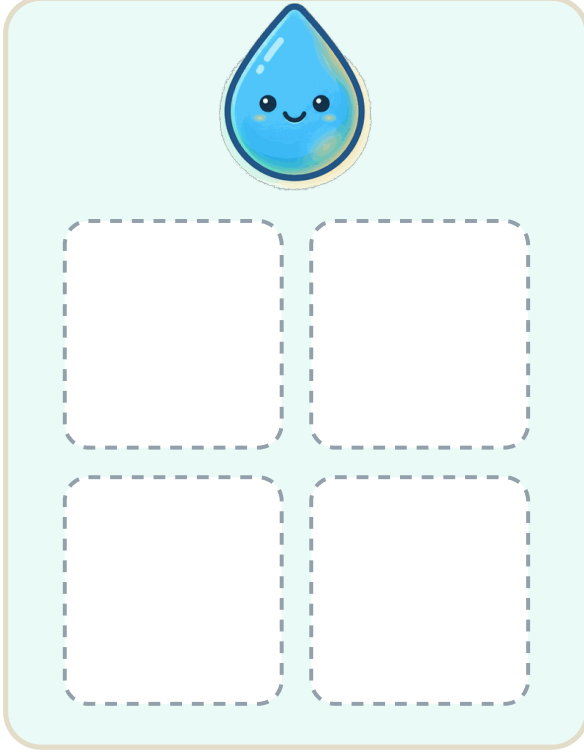
Tarih:



Puslu: Kes, doğru yere yapıştır.

Suda mı, karada mı? Kes, yapıştır.

ÖĞRETMEN OKUR: Resimleri kesip suda yaşayanları suya, karadakileri karaya yapıştıralım.





Ad – Soyad:

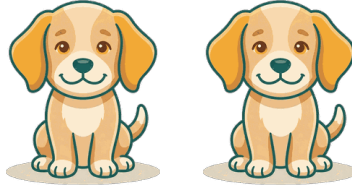
Tarih:



Puslu: Say, rakamı kutuya yaz.

Say ve sayıyı yaz.

ÖĞRETMEN OKUR: Her satırda kaç hayvan var? Sayıp kutuya rakamla yazalım.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kediye boya, kabına su çiz.

Sokak hayvanlarını unutmayalım.

ÖĞRETMEN OKUR: Kediye boyayalım. Kabına su, yanına bir yiyecek çizelim.



Sen bir hayvana nasıl yardım edersin? Çiz.

A large dashed rectangular box intended for drawing a response to the question above.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Patiyi boy, kes, panoya as.

Hayvan dostları panomuz

ÖĞRETMEN OKUR: Patileri boyayıp keselim; panoda hayvan dostlarımızın çevresine asalım.

