



Ad – Soyad:

Tarih:

A a

Ben Puslu! Bugün İLK sesimizi öğreniyoruz: “a”! Kulağını aç, sesi yakala!



ÖĞRETMEN OKUR

“Ay dede, ay dede, sarı atına atla da gel bize!”

— tekerlemedeki “a” seslerini birlikte yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “a” sesi varsa kutuyu boya.





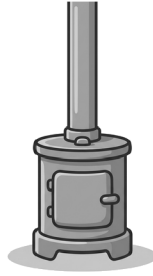
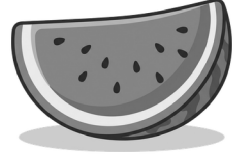
Ad – Soyad:

Tarih:

1

Ses nerede? "a" sesi sözcüğün başında mı, ortasında mı, sonunda mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: arı → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

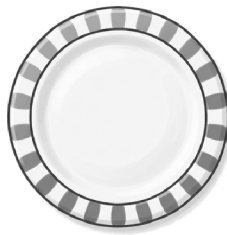


Ad – Soyad:

Tarih:

1 Söyle, say! Sözcükte kaç tane “a” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: ayı → 1 tane.)

ÖRNEK

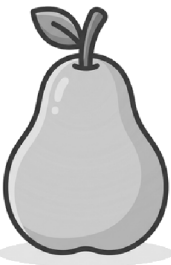
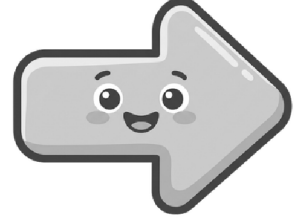
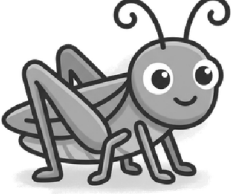




Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde "a" sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını kendin söyle!



Resmin adını yavaşça söyle: içinde "a" sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldız boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “a” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “a” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

A

a

Resminin altına “a” yaz:



Aklına “a”lı bir şey gelmiyorsa gökyüzüne bak: AY! 🌙

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.



Hepsinde “a” sesi var — söyle bakalım!



2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “a” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



küçük a

a a a a a a

a a a a a

a a a a

a a a

a a

a

a

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “a” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük "A" satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



büyük A

A A A A A A

A A A A

A A

A

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

a A a A a A

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte "a" sesi duyarsan satıra bir "a" yaz.

a

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

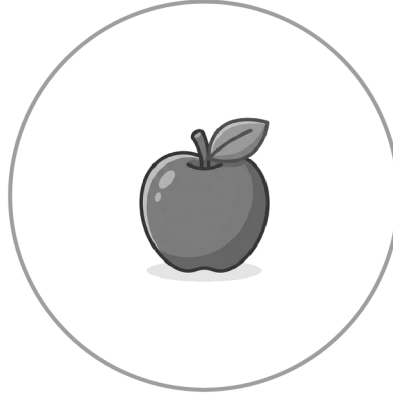
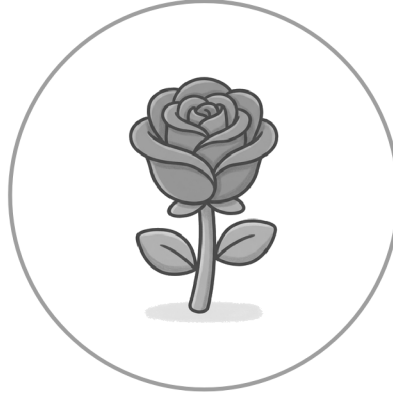
Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Ala ile Elma

Ala adında bir at varmış. Ala bir sabah çok acıkmış. “Aaa! Karnım aç!” demiş. Arkadaşı tavşan ona kocaman bir elma getirmiş. Ala elmayı afiyetle yemiş. Sonra ikisi kırmızı bir arabaya binip parka gitmiş. Akşam olunca Ala mutlu mutlu uyumuş.

1 Dinle! Hikâyede geçenleri yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Ala kim?
2. Tavşan, Ala'ya ne getirmiş?
3. Parka neyle gitmişler?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında "a" sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına çizgiyle bağla. Sesi olmayanı bağlama!



A a



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Harf labirenti! Yalnız “a” ve “A” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, çapraz gidilmez!



BAŞLA

a	e	a	A	a	n
A	o	A	m	A	a
a	A	a	u	t	A
i	l	e	a	A	a
n	o	m	A	u	t
i	l	e	a	A	a★



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “a” mı, başka harf mi?



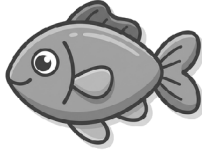
Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “a” sesi varsa kutuyu boya.



2 “a” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

a a

A A

Bu hafta “a” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

A a

1 2
a

küçük a

1 2 3
A

büyük A



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “a” sesi gözünün önünde olsun!