



Ad – Soyad:

Tarih:

B b

Ben Puslu! Bugün “b” sesini öğreniyoruz — dudakları kapatıp patlatarak “b”!



ÖĞRETMEN OKUR

“Balık balonla oynar, kurbağa bakar; baba bal alır, bebek bakar!”

— tekerlemedeki “b” seslerini birlikte yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “b” sesi varsa kutuyu boya.





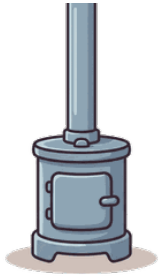
Ad – Soyad:

Tarih:

1

Ses nerede? “b” sesi sözcüğün **başında** mı, **ortasında** mı, **sonunda** mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: balık → ses başta.)

ÖRNEK



   = başta    = ortada    = sonda

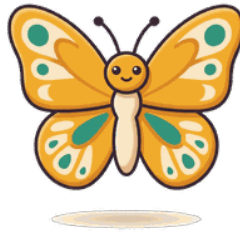
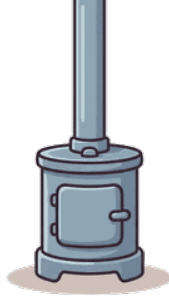


Ad – Soyad:

Tarih:

1 Söyle, say! Sözcükte kaç tane “b” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: biber → 2 tane.)

ÖRNEK





Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “b” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını **kendin söyle!**



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “b” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “b” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “b” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

B
b

Resminin altına “b” yaz:



Aklına “b”li bir şey gelmiyorsa çevrene bak: BALIK!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!



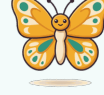


Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.

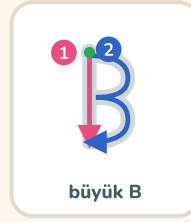
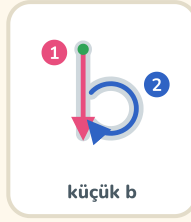


Hepsinde “b” sesi var — söyle bakalım!



2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)

b b b b b

B B B B B



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “b” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



küçük b

b b b b b b

b b b b b

b b b b

b b b

b b

b

b

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “b” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük “B” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur. ✎



Handwriting practice lines for the uppercase letter 'B'. The first row shows a solid 'B' followed by five dashed 'B's for tracing. The second row shows a solid 'B' followed by three dashed 'B's for tracing. The third row shows a solid 'B' followed by one dashed 'B' for tracing. The fourth row shows a solid 'B' followed by a blank space for independent practice.

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

Handwriting practice lines for mixed case letters. The first row shows a solid 'b' followed by a solid 'B', then three dashed 'b' and 'B' pairs for tracing. The second row shows a solid 'b' followed by a solid 'B', then a blank space for independent practice.

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “b” sesi duyarsan satıra bir “b” yaz.

Handwriting practice lines for the sound 'b'. The first row shows a solid 'b' followed by a blank space for independent practice. The second row is a blank space for independent practice.

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

b + a → ba

b + e → be

b + i → bi

b + u → bu

ba

be

bi

bu

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

ba ba ba ba

be be be

bi bi

bu bu bu bu

ba ba ba

be be



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



ot



so a



ere



ze ra

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



balık



tabak



araba



balon

Baba, bana bal al.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

balık balık

tabak tabak

araba araba

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Balık ile Kurbağa

Gölette bir balık ile bir kurbağa arkadaş olmuş. Bir gün suya renkli bir balon düşmüş. Balık ile kurbağa balonu iterek oynamış. Çok eğlenmişler. Akşam nilüfer yaprağında dinlenmişler.

1 Dinle! Hikâyede **geçenleri** yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Suya ne düşmüş?
2. Balık ile kurbağa ne yapmış?
3. Akşam nerede dinlenmişler?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:





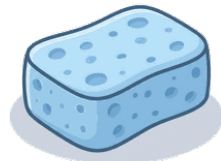
Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “b” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına **çizgiyle bağla**. Sesi olmayanı bağlama!



B b





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Harf labirenti! Yalnız “b” ve “B” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, **çapraz gidilmez!**



BAŞLA

b	a	n	B	b	B
B	e	B	b	t	b
b	i	b	l	o	B
B	b	B	k	B	b
a	n	e	t	b	i
l	o	k	a	B	b



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “b” mi, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “b” sesi varsa kutuyu boya.



2 “b” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

b b

B B

Bu hafta “b” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

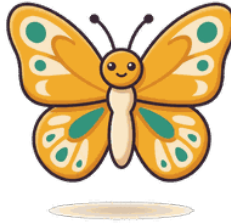
B b



küçük b



büyük B



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “b” sesi gözünün önünde olsun!