



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Heceleri birleştir, kelimeyi oku.

an + ne



anne

na + ne



nane

la + le



lale

ni + ne



nine

ta + ne



tane

at + la



atla

2 Kelimeleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

anne anne

nane nane

lale lale



Ad – Soyad:

Tarih:

🔊 BİRLİKTE

Kelimeyi söylerken alkışla: an-ne → iki alkış, iki hece!

1 Kelimeyi hecele. Kaç hece varsa o kadar kutuyu boya.



at



el



anne



lale



nine



nane



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Her satırı oku. Farklı olanı yuvarlak içine al.

al al el al al

ne ne ne ni ne

at at at at it

nine nine nane nine nine

anne anne anne ana anne

el el el el et



Acele etme — her kutuyu parmağınla göstererek oku. Sonra farklı olanı bul!



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümlelerin üzerinden geç. Kelimelerin arasındaki boşluğa dikkat et!

Ela, lale al.

Ali, et al.

2 Cümleye bak, altına aynısını yaz.

Nine, at al.

3 Şimdi kendin yaz: resme uygun bir cümle kur.





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Kelimeyi kullanarak kısa bir cümle yaz.



lale

Handwriting practice lines for the word 'lale'.



nane

Handwriting practice lines for the word 'nane'.



at

Handwriting practice lines for the word 'at'.



nine

Handwriting practice lines for the word 'nine'.

ÖĞRETMEN HATIRLATIR

Cümlenin ilk harfi BÜYÜK, sonunda nokta olur. — örnek: Ela, lale al.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Kelimeleri doğru sıraya diz, cümleyi yaz.

lale

al

Ela

et

al

Ali

nane

al

Anne

at

al

Nine

Cümlemin başı büyük harf, sonu nokta mı? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

Ela, al. → Ela, lale al. — bir kelime ekledik, cümle daha çok şey anlattı!

İstersen bu kelimelerden yararlan:

lale

nane

el

at

tane

ÖRNEK

et

1 Cümleye bir kelime ekle, uzun hâlini yaz.

Ela, al. →

Handwriting practice lines for the sentence "Ela, al." with a dashed line for the added word.

Ali, al. →

Handwriting practice lines for the sentence "Ali, al." with a dashed line for the added word.

Nine, al. →

Handwriting practice lines for the sentence "Nine, al." with a dashed line for the added word.

Anne, al. →

Handwriting practice lines for the sentence "Anne, al." with a dashed line for the added word.



Ad – Soyad:

Tarih:

KELİME HAVUZU

lale

nane

el

at

tane

et

1 Havuzdan uygun kelimeyi seç, boşluğa yaz.

Ela, al.

Nine, al.

Ali, al.

Anne, al.

2 Tamamladığın cümlelerden üçünü aşağıya yaz.

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resme bak. Kendi cümleli yaz.



Handwriting practice lines for the first row, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the second row, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Handwriting practice lines for the third row, consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Cümlede resmin adı geçsin. Kısa olsun, ama tam bir cümle olsun!



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Cümle BÜYÜK harfle başlar, sonuna nokta konur; kelimeler ayrı yazılır.

1 Cümleleri **doğru** yaz: baştaki harfi büyüt, sonuna nokta koy.

lale al

Handwriting practice lines for the sentence "lale al".

nane ile et al

Handwriting practice lines for the sentence "nane ile et al".

at al

Handwriting practice lines for the sentence "at al".

2 Bu cümlelerde kelimeler **yapışmış!** Ayırarak yaz.

Ela,laleal.

Handwriting practice lines for the sentence "Ela,laleal.".

Ali,etal.

Handwriting practice lines for the sentence "Ali,etal.".



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Metni parmağınla takip ederek oku.

Ela ile Ali

☆ Ela, Ali ile et al.

☆ Ela, lale al.

☆ Anne, nane al.

☆ Nine, at al.

Metni 3 kez oku. Her okuyuşunda bir yüzü boya: 😊 😐 😞

2 Metnin başlığını yaz, sonra en sevdiğin iki cümleyi yaz.

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Metinde kaç cümle var?

A dashed rectangular box for writing the answer.



Ad – Soyad:

Tarih:

METİN

Ela ile Ali

Ela, Ali ile et al. Ela, lale al. Anne, nane al. Nine, at al.

1 Metni oku. Her soru için doğru resmi boy.

Ela ile Ali ne alsın?



Anne ne alsın?



Nine ne alsın?



2 Şimdi yazarak cevapla.

Metinde kimler var?

Öğretmene: Soruları siz okuyun; çocuk önce boyayarak, sonra yazarak cevaplar.



Ad – Soyad:

Tarih:

NASIL YAPILIR

Cümleyi oku, resme bak. Uyuyorsa yeşil kutuyu, uymuyorsa kırmızı kutuyu boy.

1 Cümle resme uyuyor mu? Doğru kutuyu boy.



Ela, lale al.

☐☐

Ali, at al.

☐☐

Nine, nane al.

☐☐

Ela, el al.

☐☐

2 Uymayan iki cümleyi resme uyacak şekilde yeniden yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümleyi oku. Kim? Ne? Ne yapsın? Kutulara yaz.

Kim?

Ne?

Ne yapsın?

Ela, lale al.

Ali, et al.

Nine, at al.

Anne, nane al.



Bu cümleler bir iş İSTİYOR. Önce KİM olduğunu bul, sonra NE yapmasını istediğini!



Ad – Soyad:

Tarih:

İPUCU

Kelimelerin arasında boşluk vardır. Parmağınla boşlukları göster, sonra say!

1 Cümle kaç kelimeden oluşuyor? Kutuya yaz.

Ela, al.

Ali, et al.

Anne, lale al.

Ela, Ali ile et al.

2 Sen de cümle yaz: önce **iki**, sonra **üç**, sonra **dört** kelimeli.

2 kelime

3 kelime

4 kelime



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümleler karışmış! Metindeki sıraya göre 1, 2, 3, 4 yaz.

☐

Anne, nane al.

☐

Nine, at al.

☐

Ela, lale al.

☐

Ela, Ali ile et al.

2 Cümleleri doğru sırayla yaz — metnin tamamlansın.



Ad – Soyad:

Tarih:

İSTERSEN KULLAN

lale

nane

el

at

tane

et

1 Ela ile Ali için 2 cümle yaz. Cümlelerin başı büyük, sonu nokta olsun.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Her cümlemin başı büyük, sonu nokta mı? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Heceleri birleştir, kelimeyi yaz.

an + ne

2 Kelimeleri sıraya diz, cümleyi yaz.

lale

al

Ela

3 Cümleyi tamamla.

Nine, al.

4 Resme bakıp kendi cümlemini yaz.





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Panoya as: bir cümlede nelere dikkat ederiz?

CÜMLE NASIL YAZILIR?

Ela, lale al **.**

İlk harf BÜYÜK

Cümle büyük harfle başlar. Özel adların ilk harfi de büyüktür.

Kelimeler AYRI

Her kelimenin arasında bir parmak boşluk bırakırım.

Sonunda NOKTA

Cümle bittiğinde nokta koyarım.

Kendi cümleli yaz:

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a yellow shaded area between the dashed middle line and the solid bottom line.



Bu kartı panoya as. Cümle yazarken birlikte bakın: BÜYÜK harf · boşluk · nokta.