



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Heceleri birleştir, kelimeyi oku.

ka + lem



kalem

li + mon



limon

man + tar



mantar

kar + tal



kartal

ar + mut



armut

tır + tıl



tırtıl

2 Kelimeleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

kalem kalem

limon limon

mantar mantar



Ad – Soyad:

Tarih:

🔊 BİRLİKTE

Kelimeyi söylerken alkışla: an-ne → iki alkış, iki hece!

1 Kelimeyi hecele. Kaç hece varsa o kadar kutuyu boya.



at



nar



elma



limon



kalem



mantar



Ad – Soyad:

Tarih:

ÖRNEK

ta hecesiyle başlayanlar: tane · tarak — aynı heceyle başlarlar!

1 Baştaki heceyle başlayan kelimeleri **oku** ve **boya**. Başlamayanı boyama!

ka

kalem

kilit

kanat

kale

li

limon

lira

liman

lale

ma

makara

mama

kule

mo

motor

tırtıl

nane

mola

2 Sen de yaz: her hece için **bir kelime** düşün.

ka —

Handwriting practice lines for the word 'ka'.

li —

Handwriting practice lines for the word 'li'.

ma —

Handwriting practice lines for the word 'ma'.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Her satırı oku. Farklı olanı yuvarlak içine al.

kar

kar

kor

kar

kar

ol

ol

ol

al

ol

at

at

ot

at

at

nar

nar

kar

nar

nar

kum

kum

kim

kum

kum

elma

elma

elma

elma

erma



Acele etme — her kutuyu parmağınla göstererek oku. Sonra farklı olanı bul!



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümlelerin üzerinden geç. Kelimelerin arasındaki boşluğa dikkat et!

Ali, elma al.

Ela, limon al.

2 Cümleye bak, altına aynısını yaz.

Anne, nar al.

3 Şimdi kendin yaz: resme uygun bir cümle kur.





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Kelimeyi kullanarak kısa bir cümle yaz.



elma

Handwriting practice lines for the word 'elma'.



limon

Handwriting practice lines for the word 'limon'.



kalem

Handwriting practice lines for the word 'kalem'.



mum

Handwriting practice lines for the word 'mum'.

ÖĞRETMEN HATIRLATIR

Cümlenin ilk harfi BÜYÜK, sonunda nokta olur. — örnek: Ali, elma al.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Kelimeleri doğru sıraya diz, cümleyi yaz.

elma

al

Ali

limon

Ela

al

nar

al

Anne

kalem

Nine

al

Cümlemin başı büyük harf, sonu nokta mı? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

Ela, al. → Ela, lale al. — bir kelime ekledik, cümle daha çok şey anlattı!

İstersen bu kelimelerden yararlan:

ÖRNEK

elma

limon

nar

kalem

mum

nane

1 Cümleye bir kelime ekle, uzun hâlini yaz.

Ali, al. →

Ela, al. →

Anne, al. →

Nine, al. →



Ad – Soyad:

Tarih:

KELİME HAVUZU

elma

limon

nar

kalem

mum

nane

1 Havuzdan uygun kelimeyi seç, boşluğa yaz.

Ali, al.

Ela, al.

Anne, al.

Nine, al.

2 Tamamladığın cümlelerden üçünü aşağıya yaz.

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resme bak. Kendi cümleli yaz.



Handwriting practice lines for the eagle illustration.



Handwriting practice lines for the steam train illustration.



Handwriting practice lines for the caterpillar illustration.



Cümlede resmin adı geçsin. Kısa olsun, ama tam bir cümle olsun!



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Cümle BÜYÜK harfle başlar, sonuna nokta konur; kelimeler ayrı yazılır.

1 Cümleleri **doğru** yaz: baştaki harfi büyüt, sonuna nokta koy.

ali elma alır

Handwriting practice lines for the sentence "ali elma alır".

ela limon alır

Handwriting practice lines for the sentence "ela limon alır".

anne nar alır

Handwriting practice lines for the sentence "anne nar alır".

2 Bu cümlelerde kelimeler **yapışmış!** Ayırarak yaz.

Ali,elmaal.

Handwriting practice lines for the sentence "Ali,elmaal.".

Ela,limonal.

Handwriting practice lines for the sentence "Ela,limonal.".



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Metni parmağınla takip ederek oku.

Ali ile Ela

☆ Ali ile Ela okur.

☆ Ali, elma al.

☆ Ela, limon al.

☆ Anne, nar al.

☆ Tren kalkar.

☆ Nine oturur.

Metni 3 kez oku. Her okuyuşunda bir yüzü boya: 😊 😐 ☹️

2 Metnin başlığını yaz, sonra en sevdiğin iki cümleyi yaz.

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Metinde kaç cümle var?

A dashed rectangular box for writing the answer.



Ad – Soyad:

Tarih:

METİN

Ali ile Ela

Ali ile Ela okur. Ali, elma al. Ela, limon al. Anne, nar al. Tren kalkar. Nine oturur.

1 Metni oku. Her soru için doğru resmi boya.

Ali ne alsın?



Ela ne alsın?



Anne ne alsın?



2 Şimdi yazarak cevapla.

Metinde kimler var?

Öğretmene: Soruları siz okuyun; çocuk önce boyayarak, sonra yazarak cevaplar.



Ad – Soyad:

Tarih:

NASIL YAPILIR

Cümleyi oku, resme bak. Uyuyorsa yeşil kutuyu, uymuyorsa kırmızı kutuyu boya.

1 Cümle resme uyuyor mu? Doğru kutuyu boya.



Ali, elma al.

☐☐

Ela, limon al.

☐☐

Anne, nar al.

☐☐

Nine, mum al.

☐☐

2 Uymayan iki cümleyi resme uyacak şekilde yeniden yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümleyi oku. Kim? Ne? Ne yapar? Kutulara yaz.

Kim?

Ne?

Ne yapar?

Ali elma alır.

Ela limon alır.

Nine kalem alır.

Anne ekmek alır.



Her cümlede biri bir şey yapar. Önce KİM olduğunu bul, sonra NE yaptığını!



Ad – Soyad:

Tarih:

İPUCU

Kelimelerin arasında boşluk vardır. Parmağınla boşlukları göster, sonra say!

1 Cümle kaç kelimeden oluşuyor? Kutuya yaz.

Ali okur.

Ali, elma al.

Anne, nar al.

Ali ile Ela okur.

2 Sen de cümle yaz: önce **iki**, sonra **üç**, sonra **dört** kelimeli.

2 kelime

3 kelime

4 kelime



Ad – Soyad:

Tarih:

ARANAN KELİMELE

al

ok

at

kum

nar

mum

1 Kelimeleri ızgarada bul (soldan sağa) ve boy.

a	l	o	k	u	m	t
k	u	m	a	n	a	r
o	k	t	e	l	i	m
m	u	m	a	t	o	l
n	a	r	k	u	m	a
a	t	o	k	l	e	n

2 Bulduğun kelimeleri aşağıya yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümleler karışmış! Metindeki sıraya göre 1, 2, 3, 4 yaz.

☐

Tren kalkar.

☐

Ali, elma al.

☐

Nine oturur.

☐

Ali ile Ela okur.

2 Cümleleri doğru sırayla yaz — metnin tamamlansın.



Ad – Soyad:

Tarih:

elma

limon

nar

kalem

mum

İSTERSEN KULLAN

nane

1 Ali ile Ela için 3 cümle yaz. Cümlelerin başı büyük, sonu nokta olsun.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Her cümlemin başı büyük, sonu nokta mı? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

METİN

Ali ile Ela

Ali ile Ela okur. Ali, elma al. Ela, limon al. Anne, nar al. Tren kalkar. Nine oturur.

1 Her cümlede **KİM** var, **NE** var? Kutulara yaz.

Ali elma alır.

Kim?

Ne?

Ela limon alır.

Kim?

Ne?

Nine kalem alır.

Kim?

Ne?

Anne ekmek alır.

Kim?

Ne?

2 Kendi cümleleri kur: önce **KİM**, sonra **NE**, sonra ne yaptığını yaz.



Önce **KİM** olduğunu bul — iş yapan kişi odur. Sonra **NE** olduğunu bul.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Heceleri birleştir, kelimeyi yaz.

ka + lem

2 Kelimeleri sıraya diz, cümleyi yaz.

elma

al

Ali

3 Cümleyi tamamla.

Ela, al.

4 Resme bakıp kendi cümlemini yaz.





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Panoya as: bir cümlede nelere dikkat ederiz?

CÜMLE NASIL YAZILIR?

Ali, elma al.

İlk harf BÜYÜK

Cümle büyük harfle başlar. Özel adların ilk harfi de büyüktür.

Kelimeler AYRI

Her kelimenin arasında bir parmak boşluk bırakırım.

Sonunda NOKTA

Cümle bittiğinde nokta koyarım.

Kendi cümleli yaz:

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a yellow shaded area between the dashed middle line and the solid bottom line.



Bu kartı panoya as. Cümle yazarken birlikte bakın: BÜYÜK harf · boşluk · nokta.