



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Heceleri birleştir, kelimeyi oku.

ma + sa



masa

ke + di



kedi

ör + dek



ördek

ü + züm



üzüm

yıl + dız



yıldız

ko + yun



koyun

2 Kelimeleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

masa masa

kedi kedi

ördek ördek



Ad – Soyad:

Tarih:

🔊 BİRLİKTE

Kelimeyi söylerken alkışla: an-ne → iki alkış, iki hece!

1 Kelimeyi hecele. Kaç hece varsa o kadar kutuyu boya.



süt



mum



masa



kedi



üzüm



yumurta



Ad – Soyad:

Tarih:

ÖRNEK

sa hecesiyle başlayanlar: saat · sarı — aynı heceyle başlarlar!

1 Baştaki heceyle başlayan kelimeleri **oku** ve **boya**. Başlamayanı boyama!

ma

masa

mum

makara

mama

ke

kedi

kemer

keten

kısa

ku

kuzu

kazan

kutu

kule

dü

düdük

dümen

düzen

dut

2 Sen de yaz: her hece için **bir kelime** düşün.

ma —

Handwriting practice lines for the word 'ma'.

ke —

Handwriting practice lines for the word 'ke'.

ku —

Handwriting practice lines for the word 'ku'.



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Konuşan kişi değişince satır başına konuşma çizgisi (—) konur. Soru cümlesinin sonuna soru işareti (?) gelir.

1 Konuşmayı oku. Soru cümlelerini yuvarlak içine al.

— Ne aldın, Ali?

— Elma aldım.

— Sen ne aldın, Ela?

— Limon aldım.

— Kedi nerede?

— Masada uyuyor.

2 Konuşmayı sürdür: iki satır daha yaz.

—

—

—

—



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Her satırı oku. Farklı olanı yuvarlak içine al.

masa

masa

musa

masa

masa

kedı

kedı

kedı

kadı

kedı

üzüm

üzüm

üzüm

üzüm

özüm

yaz

yaz

yaz

yaz

yat

dize

dize

düze

dize

dize

kuzu

kuzu

kuzu

kozu

kuzu



Acele etme — her kutuyu parmağınla göstererek oku. Sonra farklı olanı bul!



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümlelerin üzerinden geç. Kelimelerin arasındaki boşluğa dikkat et!

Kedi masada uyudu.

Ördek suda yüzdü.

2 Cümleye bak, altına aynısını yaz.

Nine üzüm yedi.

3 Şimdi kendin yaz: resme uygun bir cümle kur.





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Kelimeyi kullanarak kısa bir cümle yaz.



masa



kedi



üzüm



yumurta

ÖĞRETMEN HATIRLATIR

Cümlelerin ilk harfi BÜYÜK, sonunda nokta olur. — örnek: Ela masada oturdu.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Kelimeleri doğru sıraya diz, cümleyi yaz.

masada

Kedi

uyudu

suda

Ördek

yüzdü

üzüm

Nine

yedi

yumurta

Anne

aldı

Cümlemin başı büyük harf, sonu nokta mı? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

Ela, al. → Ela, lale al. — bir kelime ekledik, cümle daha çok şey anlattı!

İstersen bu kelimelerden yararlan:

masada

suda

üzüm

ÖRNEK

yumurta

kedi

yıldız

1 Cümleye bir kelime ekle, uzun hâlini yaz.

Kedi uyudu. →

Ördek yüzdü. →

Nine yedi. →

Anne aldı. →



Ad – Soyad:

Tarih:

KELİME HAVUZU

masada

suda

üzüm

yumurta

kedi

yıldız

1 Havuzdan uygun kelimeyi seç, boşluğa yaz.

Kedi uyudu.

Ördek yüzdü.

Nine yedi.

Anne aldı.

2 Tamamladığın cümlelerden üçünü aşağıya yaz.

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resme bak. Kendi cümleli yaz.



Handwriting practice lines for the cat illustration.



Handwriting practice lines for the duck illustration.



Handwriting practice lines for the egg illustration.



Cümlede resmin adı geçsin. Kısa olsun, ama tam bir cümle olsun!



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Cümle BÜYÜK harfle başlar, sonuna nokta konur; kelimeler ayrı yazılır.

1 Cümleleri **doğru** yaz: baştaki harfi büyüt, sonuna nokta koy.

ke di ma sa da uy du du

ör dek su da yü zdü

ni ne ü züm ye di

2 Bu cümlelerde kelimeler **yapışmış!** Ayırarak yaz.

Kedimasadauyudu.

Nineüzümyedi.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Metni parmağınla takip ederek oku.

Kedi ile Ördek

- ☆ Dün kedi ile ördek oynadı.
- ☆ Kedi yoruldu.
- ☆ Kedi masada uyudu.
- ☆ Ördek suda yüzdü.
- ☆ Anne masada oturdu.
- ☆ Ali elmayı aldı.
- ☆ Ela limonu aldı.
- ☆ Nine üzüm yedi.
- ☆ Kedi ile ördek dost oldu.

Metni 3 kez oku. Her okuyuşunda bir yüzü boya:



2 Metnin başlığını yaz, sonra en sevdiğin iki cümleyi yaz.

Two sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Metinde kaç cümle var?

A dashed rectangular box for writing the answer.



Ad – Soyad:

Tarih:

Kedi ile Ördek

METİN

Dün kedi ile ördek oynadı. Kedi yoruldu. Kedi masada uyudu. Ördek suda yüzdü. Anne masada oturdu. Ali elmayı aldı. Ela limonu aldı. Nine üzüm yedi. Kedi ile ördek dost oldu.

1 Metni oku. Her soru için doğru resmi boya.

Kedi nerede uyudu?



Nine ne yedi?



Ali ne aldı?



2 Şimdi yazarak cevapla.

Metinde kimler var?

Öğretmene: Soruları siz okuyun; çocuk önce boyayarak, sonra yazarak cevaplar.



Ad – Soyad:

Tarih:

NASIL YAPILIR

Cümleyi oku, resme bak. Uyuyorsa yeşil kutuyu, uymuyorsa kırmızı kutuyu boya.

1 Cümle resme uyuyor mu? Doğru kutuyu boya.



Kedi masada uyudu.

☐☐

Nine üzüm yedi.

☐☐

Ördek suda yüzdü.

☐☐

Anne yumurta aldı.

☐☐

2 Uymayan iki cümleyi resme uyacak şekilde yeniden yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümleyi oku. Kim? Ne? Ne yaptı? Kutulara yaz.

Kim?

Ne?

Ne yaptı?

Kedi et yedi.

Nine üzüm yedi.

Anne yumurta aldı.

Kuzu ot yedi.



Her cümlede biri bir şey yapar. Önce KİM olduğunu bul, sonra NE yaptığını!



Ad – Soyad:

Tarih:

İPUCU

Kelimelerin arasında boşluk vardır. Parmağınla boşlukları göster, sonra say!

1 Cümle kaç kelimeden oluşuyor? Kutuya yaz.

Kedi uyudu.

Nine üzüm yedi.

Kedi masada uyudu.

Anne dün yumurta aldı.

2 Sen de cümle yaz: önce **iki**, sonra **üç**, sonra **dört** kelimeli.

2 kelime

3 kelime

4 kelime



Ad – Soyad:

Tarih:

ARANAN KELİMELE

su

yaz

kız

süt

masa

kedi

1 Kelimeleri ızgarada bul (soldan sağa) ve boy.

s	u	y	a	z	k	ı
k	ı	z	m	a	s	a
s	ü	t	e	k	e	d
m	a	s	a	d	ı	z
k	e	d	i	s	u	y
y	a	z	s	ü	t	a

2 Bulduğun kelimeleri aşağıya yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümleler karışmış! Metindeki sıraya göre 1, 2, 3, 4 yaz.

☐

Kedi yoruldu.

☐

Kedi ile ördek dost oldu.

☐

Kedi masada uyudu.

☐

Dün kedi ile ördek oynadı.

2 Cümleleri doğru sırayla yaz — metnin tamamlansın.



Ad – Soyad:

Tarih:

masada

suda

üzüm

yumurta

kedi

İSTERSEN KULLAN

yıldız

1 Kedi ile Ördek için 4 cümle yaz. En az birinde nerede olduğunu anlat.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Her cümlemin başı büyük, sonu nokta mı? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

Kedi ile Ördek

METİN

Dün kedi ile ördek oynadı. Kedi yoruldu. Kedi masada uyudu. Ördek suda yüzdü. Anne masada oturdu. Ali elmayı aldı. Ela limonu aldı. Nine üzüm yedi. Kedi ile ördek dost oldu.

1 Her cümlede **KİM** var, **NE** var? Kutulara yaz.

Kedi et yedi.

Kim?

Ne?

Nine üzüm yedi.

Kim?

Ne?

Anne yumurta aldı.

Kim?

Ne?

Kuzu ot yedi.

Kim?

Ne?

2 Kendi cümleleri kur: önce **KİM**, sonra **NE**, sonra ne yaptığını yaz.



Önce **KİM** olduğunu bul — iş yapan kişi odur. Sonra **NE** olduğunu bul.



Ad – Soyad:

Tarih:

Kedi ile Ördek

METİN

Dün kedi ile ördek oynadı. Kedi yoruldu. Kedi masada uyudu. Ördek suda yüzdü. Anne masada oturdu. Ali elmayı aldı. Ela limonu aldı. Nine üzüm yedi. Kedi ile ördek dost oldu.

1 Metni oku, soruları yazarak cevapla.

Kim uyudu?

Nine ne yedi?

Kedi nerede uyudu?

Kedi ile ördek ne zaman oynadı?

Kedi nasıldı?

Kedi neden uyudu?

2 Sen de metne bir soru yaz. Soru işaretini unutma!



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Heceleri birleştir, kelimeyi yaz.

ma + sa

2 Kelimeleri sıraya diz, cümleyi yaz.

masada

Kedi

uyudu

3 Cümleyi tamamla.

Ördek yüzdü.

4 Resme bakıp kendi cümlemini yaz.





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Panoya as: bir cümlede nelere dikkat ederiz?

CÜMLE NASIL YAZILIR?

Kedi yoruldu **.**

İlk harf BÜYÜK

Cümle büyük harfle başlar. Özel adların ilk harfi de büyüktür.

Kelimeler AYRI

Her kelimenin arasında bir parmak boşluk bırakırım.

Sonunda NOKTA

Cümle bittiğinde nokta koyarım.

Kendi cümleli yaz:

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a yellow shaded area between the dashed middle line and the solid bottom line.



Bu kartı panoya as. Cümle yazarken birlikte bakın: BÜYÜK harf · boşluk · nokta.