



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Heceleri birleştir, kelimeyi oku.

çi + çek



çiçek

ba + lon



balon

gü + neş



güneş

ba + lık



balık

çi + lek



çilek

ge + mi



gemi

2 Kelimeleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

çiçek çiçek

balon balon

güneş güneş



Ad – Soyad:

Tarih:

🔊 BİRLİKTE

Kelimeyi söylerken alkışla: an-ne → iki alkış, iki hece!

1 Kelimeyi hecele. Kaç hece varsa o kadar kutuyu boya.



kuş



göl



balon



çiçek



güneş



bisiklet



Ad – Soyad:

Tarih:

ÖRNEK

de hecesiyle başlayanlar: deniz · dede — aynı heceyle başlarlar!

1 Baştaki heceyle başlayan kelimeleri **oku** ve **boya**. Başlamayanı boyama!

ba

balon

bebek

balık

bacak

çi

çiçek

çilek

çimen

çorba

gü

güneş

göl

güzel

gümüş

ka

kaşık

kalem

kazak

kuş

2 Sen de yaz: her hece için **bir kelime** düşün.

ba —

çi —

gü —



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Konuşan kişi değişince satır başına konuşma çizgisi (—) konur. Soru cümlesinin sonuna soru işareti (?) gelir.

1 Konuşmayı oku. Soru cümlelerini yuvarlak içine al.

— Ne aldın, Ela?

— Balon aldım.

— Kedi nerede?

— Çimende uyuyor.

— Ne güzel bir gün!

— Çok güzel!

2 Konuşmayı sürdür: iki satır daha yaz.

—

—

—

—



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Her satırı oku. Farklı olanı yuvarlak içine al.

balon

balon

balık

balon

balon

çiçek

çiçek

çiçek

çilek

çiçek

güneş

güneş

güreş

güneş

güneş

kuş

kuş

kuş

kuş

koş

gemi

gemi

gemi

gemi

gebi

bardak

bardak

bardak

burdak

bardak



Acele etme — her kutuyu parmağınla göstererek oku. Sonra farklı olanı bul!



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümlelerin üzerinden geç. Kelimelerin arasındaki boşluğa dikkat et!

Kedi çimende uyudu.

Ela balon aldı.

2 Cümleye bak, altına aynısını yaz.

Bir kuş uçtu.

3 Şimdi kendin yaz: resme uygun bir cümle kur.





Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

çünkü kelimesi SEBEBİ anlatır: “Kedi uyudu çünkü yoruldu.” Önce ne olduğunu, sonra nedenini söyleriz.

1 Cümleleri oku. **Sebebi** anlatan bölümü boy.

Kedi uyudu **çünkü** yoruldu.

Kuş uçtu **çünkü** korktu.

Ela güldü **çünkü** balon aldı.

Ali koştu **çünkü** geç kaldı.

2 Cümleyi **sen tamamla**: sebebini yaz.

Çocuklar güldü **çünkü**

Ali bisikletini sürdü **çünkü**

Ela çiçek suladı **çünkü**



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Kelimeyi kullanarak kısa bir cümle yaz.



balon

Handwriting practice lines for the word 'balon'.



çiçek

Handwriting practice lines for the word 'çiçek'.



kuş

Handwriting practice lines for the word 'kuş'.



güneş

Handwriting practice lines for the word 'güneş'.

ÖĞRETMEN HATIRLATIR

Cümlelerin ilk harfi BÜYÜK, sonunda nokta olur. — örnek: Ela balon aldı.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Kelimeleri doğru sıraya diz, cümleyi yaz.

balon

Ela

aldı

çiçek

suladı

Ela

uçtu

kuş

Bir

uyudu

çimende

Kedi

Cümlemin başı büyük harf, sonu nokta mı? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

Ela, al. → Ela, lale al. — bir kelime ekledik, cümle daha çok şey anlattı!

İstersen bu kelimelerden yararlan:

ÖRNEK

balon

çiçek

kuş

güneş

bardak

çilek

1 Cümleye bir kelime ekle, uzun hâlini yaz.

Ela aldı. →

Kedi uyudu. →

Kuş uçtu. →

Nine aldı. →



Ad – Soyad:

Tarih:

KELİME HAVUZU

balon

çiçek

kuş

güneş

bardak

çilek

1 Havuzdan uygun kelimeyi seç, boşluğa yaz.

Ela aldı.

Bir uçu.

Nine aldı.

Ela suladı.

2 Tamamladığın cümlelerden üçünü aşağıya yaz.

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resme bak. Kendi cümleli yaz.



Handwriting practice lines for the first sentence.



Handwriting practice lines for the second sentence.



Handwriting practice lines for the third sentence.



Cümlede resmin adı geçsin. Kısa olsun, ama tam bir cümle olsun!



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Cümle BÜYÜK harfle başlar, sonuna nokta konur; kelimeler ayrı yazılır.

1 Cümleleri **doğru** yaz: baştaki harfi büyüt, sonuna nokta koy.

ela balon aldı

kedi çimende uyudu

bir kuş uçu

2 Bu cümlelerde kelimeler **yapışmış!** Ayırarak yaz.

Elabalonaldı.

Kediçimendeuyudu.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Metni parmağınla takip ederek oku.

Güneşli Bir Gün

- ☆ Bugün güneş açtı.
- ☆ Ali çimende oturdu.
- ☆ Ela balon aldı.
- ☆ Bir kuş uçtu.
- ☆ Kedi çimende uyudu.
- ☆ Ela çiçek suladı.
- ☆ Ali bisikletini sürdü.
- ☆ Nine bardak aldı.
- ☆ Çocuklar balonu görünce güldü.
- ☆ Gün çok güzeldi.

Metni 3 kez oku. Her okuyuşunda bir yüzü boya: 😊 😐 😞

2 Metnin başlığını yaz, sonra en sevdiğin iki cümleyi yaz.

Metinde kaç cümle var?



Ad – Soyad:

Tarih:

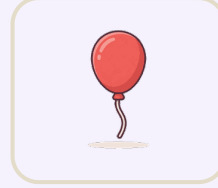
Güneşli Bir Gün

METİN

Bugün güneş açtı. Ali çimende oturdu. Ela balon aldı. Bir kuş uçtu. Kedi çimende uyudu. Ela çiçek suladı. Ali bisikletini sürdü. Nine bardak aldı. Çocuklar balonu görünce güldü. Gün çok güzeldi.

1 Metni oku. Her soru için doğru resmi boya.

Ela ne aldı?



Ne uçtu?



Nine ne aldı?



2 Şimdi yazarak cevapla.

Metinde neler oldu? İki olay yaz.

Öğretmene: Soruları siz okuyun; çocuk önce boyayarak, sonra yazarak cevaplar.



Ad – Soyad:

Tarih:

NASIL YAPILIR

Cümleyi oku, resme bak. Uyuyorsa yeşil kutuyu, uymuyorsa kırmızı kutuyu boya.

1 Cümle resme uyuyor mu? Doğru kutuyu boya.



Ela balon aldı.

☐☐

Bir kuş uçtu.

☐☐

Kedi çimende uyudu.

☐☐

Güneş açtı.

☐☐

2 Uymayan iki cümleyi resme uyacak şekilde yeniden yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümleyi oku. Kim? Ne? Ne yaptı? Kutulara yaz.

Kim?

Ne?

Ne yaptı?

Ela balon aldı.

Ali kazak giydi.

Ela çiçek suladı.

Baba gazete aldı.



Her cümlede biri bir şey yapar. Önce KİM olduğunu bul, sonra NE yaptığını!



Ad – Soyad:

Tarih:

İPUCU

Kelimelerin arasında boşluk vardır. Parmağınla boşlukları göster, sonra say!

1 Cümle kaç kelimeden oluşuyor? Kutuya yaz.

Güneş açtı.

Ela balon aldı.

Kedi çimende uyudu.

Ela dün balon aldı.

2 Sen de cümle yaz: önce **iki**, sonra **üç**, sonra **dört** kelimeli.

2 kelime

3 kelime

4 kelime



Ad – Soyad:

Tarih:

ARANAN KELİMELE

kuş

göl

beş

çam

göl

göz

1 Kelimeleri ızgarada bul (soldan sağa) ve boy.

k	u	ş	g	ü	l	b
b	e	ş	ç	a	m	g
g	ö	z	s	ı	c	ü
ç	a	m	k	u	ş	l
g	ö	l	g	ö	z	b
g	ü	l	b	e	ş	a

2 Bulduğun kelimeleri aşağıya yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümleler karışmış! Metindeki sıraya göre 1, 2, 3, 4 yaz.

☐

Ela balon aldı.

☐

Bugün güneş açtı.

☐

Çocuklar balonu görünce güldü.

☐

Bir kuş uçtu.

2 Cümleleri doğru sırayla yaz — metnin tamamlansın.



Ad – Soyad:

Tarih:

balon

çiçek

kuş

güneş

bardak

İSTERSEN KULLAN

çilek

1 Güneşli bir gün için 5 cümle yaz. En az birinde çünkü kullan.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Her cümlemin başı büyük, sonu nokta mı? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

Güneşli Bir Gün

METİN

Bugün güneş açtı. Ali çimende oturdu. Ela balon aldı. Bir kuş uçtu. Kedi çimende uyudu. Ela çiçek suladı. Ali bisikletini sürdü. Nine bardak aldı. Çocuklar balonu görünce güldü. Gün çok güzeldi.

1 Her cümlede KİM var, NE var? Kutulara yaz.

Ela balon aldı.

Kim?

Ne?

Ali kazak giydi.

Kim?

Ne?

Ela çiçek suladı.

Kim?

Ne?

Baba gazete aldı.

Kim?

Ne?

2 Kendi cümleleri kur: önce KİM, sonra NE, sonra ne yaptığını yaz.



Önce KİM olduğunu bul — iş yapan kişi odur. Sonra NE olduğunu bul.



Ad – Soyad:

Tarih:

Güneşli Bir Gün

METİN

Bugün güneş açtı. Ali çimende oturdu. Ela balon aldı. Bir kuş uçtu. Kedi çimende uyudu. Ela çiçek suladı. Ali bisikletini sürdü. Nine bardak aldı. Çocuklar balonu görünce güldü. Gün çok güzeldi.

1 Metni oku, soruları yazarak cevapla.

Kim balon aldı?

Ne uçtu?

Kedi nerede uyudu?

Ne zaman oldu?

Gün nasıldı?

Çocuklar neden güldü?

2 Sen de metne bir soru yaz. Soru işaretini unutma!



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Metni oku, ona bir başlık yaz.

Bugün güneş açtı.

Ali çimende oturdu.

Ela balon aldı.

Bir kuş uçu.

Kedi çimende uyudu.

Ela çiçek suladı.

Başlığım:

KURAL

Sonuna nokta (.) · soru ise soru işareti (?) · şaşıрма, sevinç ya da uyarı varsa ünlem (!) koyarız.

2 Cümlelerin sonuna . ? ! işaretlerinden doğru olanı yaz.

Ne güzel bir çiçek

Kedi nerede

Kedi süt içti

Aman, dikkat et

Anne çay demledi



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Heceleri birleştir, kelimeyi yaz.

çi + çek

2 Kelimeleri sıraya diz, cümleyi yaz.

balon

Ela

aldı

3 Cümleyi tamamla.

Bir uçtu.

4 Resme bakıp kendi cümlemini yaz.





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Pano: as: bir cümlede nelere dikkat ederiz?

CÜMLE NASIL YAZILIR?

Ali çimende oturdu.

İlk harf BÜYÜK

Cümle büyük harfle başlar. Özel adların ilk harfi de büyüktür.

Kelimeler AYRI

Her kelimenin arasında bir parmak boşluk bırakırım.

Sonunda NOKTA

Cümle bittiğinde nokta koyarım.

Kendi cümleli yaz:

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a yellow shaded area between the dashed middle line and the solid bottom line.



Bu kartı pano: as. Cümle yazarken birlikte bakın: BÜYÜK harf · boşluk · nokta.