



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Heceleri birleştir, kelimeyi oku.

bah + çe



bahçe

çi + çek



çiçek

şap + ka



şapka

hav + lu



havlu

tav + şan



tavşan

fır + ça



fırça

2 Kelimeleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

bahçe bahçe

çiçek çiçek

şapka şapka



Ad – Soyad:

Tarih:

🔊 BİRLİKTE

Kelimeyi söylerken alkışla: an-ne → iki alkış, iki hece!

1 Kelimeyi hecele. Kaç hece varsa o kadar kutuyu boya.



ağaç



kuş



çiçek



havuç



şapka



kelebek



Ad – Soyad:

Tarih:

ÖRNEK

pa hecesiyle başlayanlar: patates · papatya — aynı heceyle başlarlar!

1 Baştaki heceyle başlayan kelimeleri oku ve boya. Başlamayanı boyama!

ba

balon

bulut

balık

bahar

ka

kalem

kapı

kaşık

kitap

ya

yatak

yüzük

yazı

yaka

gü

güneş

güvercin

gümüş

gözlük

2 Sen de yaz: her hece için bir kelime düşün.

ba —

ka —

ya —



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Konuşan kişi değişince satır başına konuşma çizgisi (—) konur. Soru cümlesinin sonuna soru işareti (?) gelir.

1 Konuşmayı oku. Soru cümlelerini yuvarlak içine al.

— Bak, bir kelebek!

— Ne güzel!

— Nereye kondu?

— Şu çiçeğe kondu.

— Yağmur başlıyor mu?

— Evet, eve koşalım!

2 Konuşmayı sürdür: iki satır daha yaz.

—

—

—



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Her satırı oku. Farklı olanı yuvarlak içine al.

bahçe

bahçe

bahçe

bohça

bahçe

yaprak

yaprak

yaprak

yaprak

yaprah

havuç

havuç

havlu

havuç

havuç

kelebek

kelebek

kelebek

kelepçe

kelebek

fırça

fırça

fırça

fırça

fırçe

güvercin

güvercin

güvenci

güvercin

güvercin



Acele etme — her kutuyu parmağınla göstererek oku. Sonra farklı olanı bul!



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümlelerin üzerinden geç. Kelimelerin arasındaki boşluğa dikkat et!

Bahçede bir kelebek uçu.

Yağmur yağdı, çiçekler sulandı.

2 Cümleye bak, altına aynısını yaz.

Ali şapkasını giydi.

3 Şimdi kendin yaz: resme uygun bir cümle kur.





Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

çünkü kelimesi SEBEBİ anlatır: “Kedi uyudu çünkü yoruldu.” Önce ne olduğunu, sonra nedenini söyleriz.

1 Cümleleri oku. **Sebebi** anlatan bölümü boy.

Çocuklar eve koştu **çünkü** yağmur başladı.

Kelebek saklandı **çünkü** yağmur yağdı.

Bahçe güzelleşti **çünkü** yağmur yağdı.

Ali sevindi **çünkü** kelebeği gördü.

2 Cümleyi **sen tamamla**: sebebini yaz.

Ela fotoğraf çekti **çünkü**

Çiçekler açtı **çünkü**

Ali bahçeye çıktı **çünkü**



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Kelimeyi kullanarak kısa bir cümle yaz.



kelebek



şapka



ağaç



havuç

ÖĞRETMEN HATIRLATIR

Cümlelerin ilk harfi BÜYÜK, sonunda nokta olur. — örnek: Bahçede bir kelebek uçtu.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Kelimeleri doğru sıraya diz, cümleyi yaz.

kelebek

uçtu

Bahçede

bir

şapkasını

Ali

giydi

ağaca

Kuş

kondur

havuç

Tavşan

yedi

Cümlemin başı büyük harf, sonu nokta mı? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

Ela, al. → Ela, lale al. — bir kelime ekledik, cümle daha çok şey anlattı!

İstersen bu kelimelerden yararlan:

kelebek

şapka

ağaç

ÖRNEK

havuç

yaprak

fırça

1 Cümleye bir kelime ekle, uzun hâlini yaz.

Kelebek uçtu. →

Ali giydi. →

Kuş kondu. →

Tavşan yedi. →



Ad – Soyad:

Tarih:

KELİME HAVUZU

kelebek

şapka

ağaç

havuç

yaprak

fırça

1 Havuzdan uygun kelimeyi seç, boşluğa yaz.

Bahçede bir uçu.

Ali giydi.

Tavşan yedi.

Ela aldı.

2 Tamamladığın cümlelerden üçünü aşağıya yaz.

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resme bak. Kendi cümleli yaz.



Handwriting practice lines for the butterfly illustration.



Handwriting practice lines for the straw hat illustration.



Handwriting practice lines for the carrot illustration.



Cümlede resmin adı geçsin. Kısa olsun, ama tam bir cümle olsun!



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Cümle BÜYÜK harfle başlar, sonuna nokta konur; kelimeler ayrı yazılır.

1 Cümleleri **doğru** yaz: baştaki harfi büyüt, sonuna nokta koy.

bahçede bir kelebek uçu

Handwriting practice lines for the sentence "bahçede bir kelebek uçu".

ali şapkasını giydi

Handwriting practice lines for the sentence "ali şapkasını giydi".

kuş ağaca kondu

Handwriting practice lines for the sentence "kuş ağaca kondu".

2 Bu cümlelerde kelimeler **yapışmış!** Ayırarak yaz.

Kuşağacakondu.

Handwriting practice lines for the sentence "Kuşağacakondu.".

Alişapkasınıgiydi.

Handwriting practice lines for the sentence "Alişapkasınıgiydi.".



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Metni parmağınla takip ederek oku.

Bahçedeki Kelebek

- ☆ Sabah güneş açtı.
- ☆ Ali bahçeye çıktı.
- ☆ Ela da geldi.
- ☆ Bahçede çiçekler açmıştı.
- ☆ Bir kelebek çiçeğe kondu.
- ☆ Ali kelebeği izledi.
- ☆ Ela fotoğraf çekti.
- ☆ Sonra yağmur başladı.
- ☆ Çocuklar eve koştu.
- ☆ Kelebek yaprağın altına saklandı.
- ☆ Yağmur kısa sürdü.
- ☆ Bahçe daha da güzelleşti.

Metni 3 kez oku. Her okuyuşunda bir yüzü boya: 😊 😐 😞

2 Metnin başlığını yaz, sonra en sevdiğin iki cümleyi yaz.

Metinde kaç cümle var?



Ad – Soyad:

Tarih:

Bahçedeki Kelebek

METİN

Sabah güneş açtı. Ali bahçeye çıktı. Ela da geldi. Bahçede çiçekler açmıştı. Bir kelebek çiçeğe kondu. Ali kelebeği izledi. Ela fotoğraf çekti. Sonra yağmur başladı. Çocuklar eve koştu. Kelebek yaprağın altına saklandı. Yağmur kısa sürdü. Bahçe daha da güzelleşti.

1 Metni oku. Her soru için doğru resmi boy.

Çiçeğe ne kondu?



Çocuklar nereye koştu?



Bahçede ne açmıştı?



2 Şimdi yazarak cevapla.

Metinde neler oldu? Üç olay yaz.

Öğretmene: Soruları siz okuyun; çocuk önce boyayarak, sonra yazarak cevaplar.



Ad – Soyad:

Tarih:

NASIL YAPILIR

Cümleyi oku, resme bak. Uyuyorsa yeşil kutuyu, uymuyorsa kırmızı kutuyu boya.

1 Cümle resme uyuyor mu? Doğru kutuyu boya.



Bir kelebek çiçeğe kondu.

☐☐

Tavşan havuç yedi.

☐☐

Kuş ağaca kondu.

☐☐

Ali şapkasını giydi.

☐☐

2 Uymayan iki cümleyi resme uyacak şekilde yeniden yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümleyi oku. Kim? Ne? Ne yaptı? Kutulara yaz.

Kim?

Ne?

Ne yaptı?

Kelebek çiçeği kokladı.

Ali kelebeği izledi.

Tavşan havuç yedi.

Anne çorba pişirdi.



Her cümlede biri bir şey yapar. Önce KİM olduğunu bul, sonra NE yaptığını!



Ad – Soyad:

Tarih:

İPUCU

Kelimelerin arasında boşluk vardır. Parmağınla boşlukları göster, sonra say!

1 Cümle kaç kelimeden oluşuyor? Kutuya yaz.

Kuş kondu.

Ali şapkasını giydi.

Bahçede bir kelebek uçtu.

Yağmur yağdı, çiçekler sulandı.

2 Sen de cümle yaz: önce **iki**, sonra **üç**, sonra **dört** kelimeli.

2 kelime

3 kelime

4 kelime



Ad – Soyad:

Tarih:

ağaç

kuş

yağmur

havuç

fırça

ARANAN KELİMELE

şapka

1 Kelimeleri ızgarada bul (soldan sağa) ve boy.

a	ğ	a	ç	k	u	ş
y	a	ğ	m	u	r	h
h	a	v	u	ç	f	a
f	ı	r	ç	a	ş	v
ş	a	p	k	a	b	u
k	u	ş	a	ğ	a	ç

2 Bulduğun kelimeleri aşağıya yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Cümleler karışmış! Metindeki sıraya göre 1, 2, 3, 4 yaz.

☐

Bir kelebek çiçeğe kondu.

☐

Sabah güneş açtı.

☐

Çocuklar eve koştu.

☐

Yağmur başladı.

2 Cümleleri doğru sırayla yaz — metnin tamamlansın.



Ad – Soyad:

Tarih:

kelebek

şapka

ağaç

havuç

İSTERSEN KULLAN

yaprak

fırça

1 Kendi bahçe öykünü yaz: 6 cümle. Başını, ortasını ve sonunu anlat.

Four sets of horizontal lines for writing, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Her cümlemin başı büyük, sonu nokta mı? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

Bahçedeki Kelebek

METİN

Sabah güneş açtı. Ali bahçeye çıktı. Ela da geldi. Bahçede çiçekler açmıştı. Bir kelebek çiçeğe kondu. Ali kelebeği izledi. Ela fotoğraf çekti. Sonra yağmur başladı. Çocuklar eve koştu. Kelebek yaprağın altına saklandı. Yağmur kısa sürdü. Bahçe daha da güzelleşti.

1 Her cümlede **KİM** var, **NE** var? Kutulara yaz.

Kelebek çiçeği kokladı.

Kim?

Ne?

Ali kelebeği izledi.

Kim?

Ne?

Tavşan havuç yedi.

Kim?

Ne?

Anne çorba pişirdi.

Kim?

Ne?

2 Kendi cümleleri kur: önce **KİM**, sonra **NE**, sonra ne yaptığını yaz.



Önce **KİM** olduğunu bul — iş yapan kişi odur. Sonra **NE** olduğunu bul.



Ad – Soyad:

Tarih:

Bahçedeki Kelebek

METİN

Sabah güneş açtı. Ali bahçeye çıktı. Ela da geldi. Bahçede çiçekler açmıştı. Bir kelebek çiçeğe kondu. Ali kelebeği izledi. Ela fotoğraf çekti. Sonra yağmur başladı. Çocuklar eve koştu. Kelebek yaprağın altına saklandı. Yağmur kısa sürdü. Bahçe daha da güzelleşti.

1 Metni oku, soruları yazarak cevapla.

Kim bahçeye çıktı?

Çiçeğe ne kondu?

Olay nerede geçti?

Ne zaman oldu?

Yağmur nasıldı?

Çocuklar neden eve koştu?

2 Sen de metne bir soru yaz. Soru işaretini unutma!



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Metni oku, ona bir başlık yaz.

Sabah güneş açtı.
Ali bahçeye çıktı.
Ela da geldi.
Bahçede çiçekler açmıştı.
Bir kelebek çiçeğe kondu.
Ali kelebeği izledi.

Başlığım:

KURAL

Sonuna nokta (.) · soru ise soru işareti (?) · şaşırtma, sevinç ya da uyarı varsa ünlem (!) koyarız.

2 Cümlelerin sonuna . ? ! işaretlerinden doğru olanı yaz.

Bak, bir kelebek

Yağmur başlıyor mu

Sabah güneş açtı

Ne güzel bir bahçe

Çocuklar eve koştu



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Metni oku.

Bahçedeki Kelebek

Sabah güneş açtı.
Ali bahçeye çıktı.
Ela da geldi.
Bahçede çiçekler açmıştı.
Bir kelebek çiçeğe kondu.
Ali kelebeği izledi.
Ela fotoğraf çekti.
Sonra yağmur başladı.
Çocuklar eve koştu.
Kelebek yaprağın altına saklandı.
Yağmur kısa sürdü.
Bahçe daha da güzelleşti.

NASIL ÖZETLENİR

Özet, metnin en önemli yerlerini kısaca anlatmaktır. Her şeyi değil, ana olayı yaz.

2 Metni üç cümleyle özetle.

Three sets of horizontal lines for writing the summary. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Her olayın bir başı, bir ortası ve bir sonu vardır.

1 Cümleler karışmış. Olay sırasına göre 1-2-3-4 yaz.

☐

Ela fotoğraf çekti.

☐

Ali bahçeye çıktı.

☐

Bahçe daha da güzelleşti.

☐

Kelebek yaprağın altına saklandı.

2 Kendi olayını yaz: başını, ortasını, sonunu anlat.

BAŞI

ORTASI

SONU



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Heceleri birleştir, kelimeyi yaz.

bah + çe

2 Kelimeleri sıraya diz, cümleyi yaz.

kelebek

uçtu

Bahçede

bir

3 Cümleyi tamamla.

Ali giydi.

4 Resme bakıp kendi cümlemini yaz.





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Pano: as: bir cümlede nelere dikkat ederiz?

CÜMLE NASIL YAZILIR?

Ali bahçeye çıktı.

İlk harf BÜYÜK

Cümle büyük harfle başlar. Özel adların ilk harfi de büyüktür.

Kelimeler AYRI

Her kelimenin arasında bir parmak boşluk bırakırım.

Sonunda NOKTA

Cümle bittiğinde nokta koyarım.

Kendi cümleli yaz:

Two sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, with a yellow shaded area between the dashed middle line and the solid bottom line.



Bu kartı pano: as. Cümle yazarken birlikte bakın: BÜYÜK harf · boşluk · nokta.