



Ad – Soyad:

Tarih:

D d

Ben Puslu! Bugün “d” sesini öğreniyoruz — dilini dişine
değdirip “d” diyoruz!

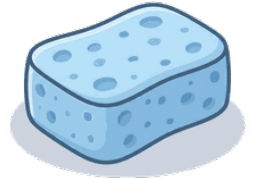


ÖĞRETMEN OKUR

“Deve dolanır, dede dinlenir; davul döner,
dünya güler!”

— tekerlemedeki “d” seslerini birlikte
yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “d” sesi varsa kutuyu boya.





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Ses nerede? “d” sesi sözcüğün **başında** mı, **ortasında** mı, **sonunda** mı? Doğru kutuyu boy. (İlki örnek: davul → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Söyle, say! Sözcükte kaç tane “d” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: dondurma → 2 tane.)

ÖRNEK

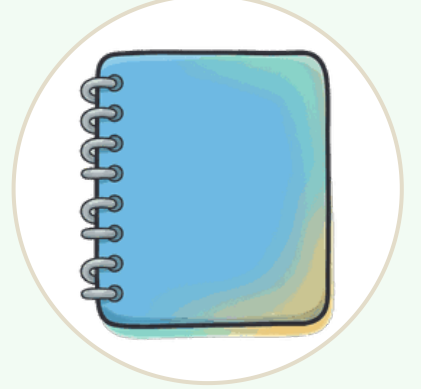




Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “d” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını **kendin söyle!**



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “d” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “d” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “d” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

D
d

Resminin altına “d” yaz:



Aklına “d”li bir şey gelmiyorsa çevrene bak: DAVUL!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.

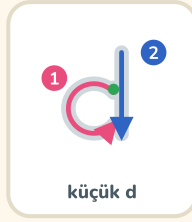


Hepsinde “d” sesi var — söyle bakalım!



2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)

d d d d d

D D D D D



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “d” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



küçük d

d d d d d d

d d d d d

d d d d

d d d

d d

d

d

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “d” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!



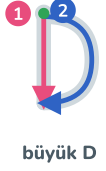


Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük “D” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur. ✎



Handwriting practice lines for the uppercase letter 'D'. The first row shows a solid 'D' followed by five dashed 'D's for tracing. The second row shows a solid 'D' followed by three dashed 'D's. The third row shows a solid 'D' followed by one dashed 'D'. The fourth row shows a solid 'D' followed by a blank space for independent writing.

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

Handwriting practice lines for mixed case 'd' and 'D'. The first row shows a solid 'd' followed by a solid 'D', then two dashed 'd' and 'D' pairs for tracing. The second row shows a solid 'd' followed by a solid 'D', then a dashed 'd' and 'D' pair for tracing. The third row shows a solid 'd' followed by a solid 'D', then a blank space for independent writing.

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “d” sesi duyarsan satıra bir “d” yaz.

Handwriting practice lines for the 'd' sound hunt. The first row shows a solid 'd' followed by a blank space for independent writing. The second row shows a solid 'd' followed by a blank space for independent writing.

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

a + d → ad

d + a → da

d + e → de

d + u → du

ad

da

de

du

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

ad ad ad ad

da da da

de de

du du du du

ad ad ad

da da



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



il



ede



ke i



mü ür

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



domates



dünya



daire



nar

Dedem dut aldı.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

domates domates

dünya dünya

daire daire

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Deve ile Davul

Çölde ağır ağır yürüyen bir deve, yolda neşeli bir dede görmüş. Dede elindeki küçük davulu çalıyormuş. Deve ritme uyup sallanmış. İkisi birlikte türkü söyleyip eğlenmiş. Akşam bir dağın eteğinde dinlenmişler.

1 Dinle! Hikâyede **geçenleri** yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Deve yolda kimi görmüş?
2. Dede ne çalıyormuş?
3. İkisi akşam nerede dinlenmiş?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “d” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına **çizgiyle bağla**. Sesi olmayanı bağlama!



D d



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Harf labirenti! Yalnız “d” ve “D” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, **çapraz gidilmez!**



BAŞLA

d	a	n	D	d	D
D	e	t	d	i	d
d	l	o	D	k	D
D	a	D	d	n	d
d	e	d	t	i	D
D	d	D	l	o	d



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “d” mi, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “d” sesi varsa kutuyu boya.



2 “d” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

d d

D D

Bu hafta “d” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:





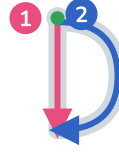
Ad – Soyad:

Tarih:

D d



küçük d



büyük D



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “d” sesi gözünün önünde olsun!