



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kapatana gülen yüz.

Enerjiyi koruyor mu? İşaretle.

ÖĞRETMEN OKUR: Işığı kapatana gülen yüzü, boşa açık bırakana üzgün yüzü işaretleyelim.

☐☐☐☐☐☐☐☐



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Elektrikli eşyayı işaretle.

Hangisi elektrikle çalışır?

ÖĞRETMEN OKUR: Elektrikle çalışan eşyaların kutusunu işaretleylim.

☐☐☐☐☐☐

Kaç tanesini işarettedin? Sayısını yaz:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sıradaki ampulü çiz.

Örüntüyü tamamla.

ÖĞRETMEN OKUR: Yanan, sönmük, yanan... Boş kutulara sıradaki ampulü çizelim.



Sen de bir örüntü uydur ve çiz.





Ad – Soyad:

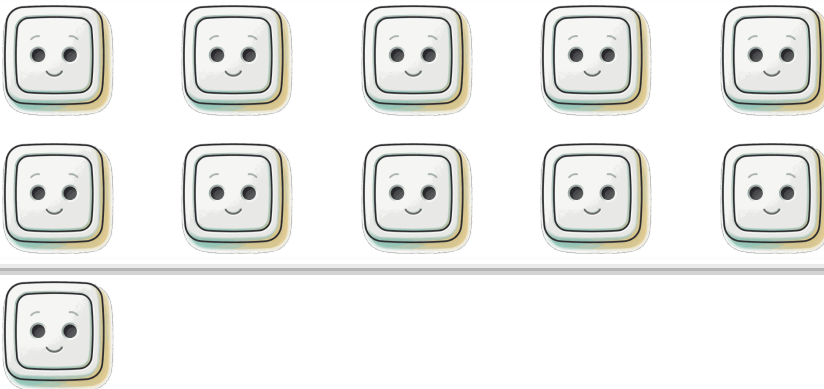
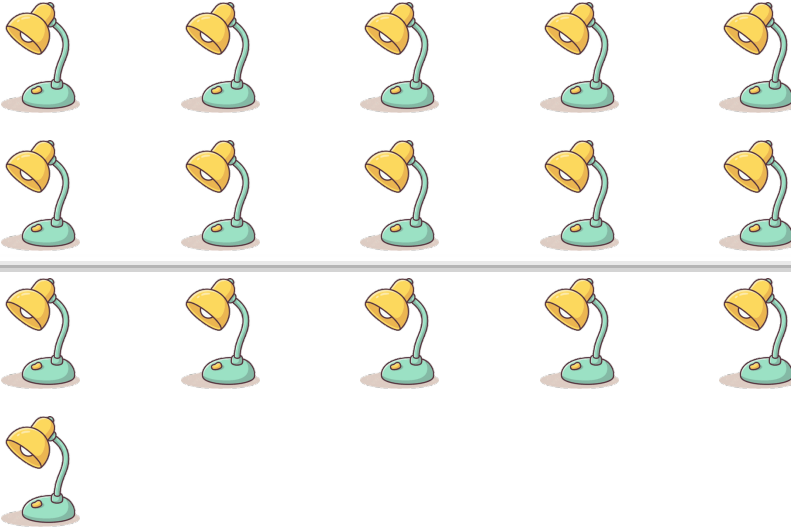
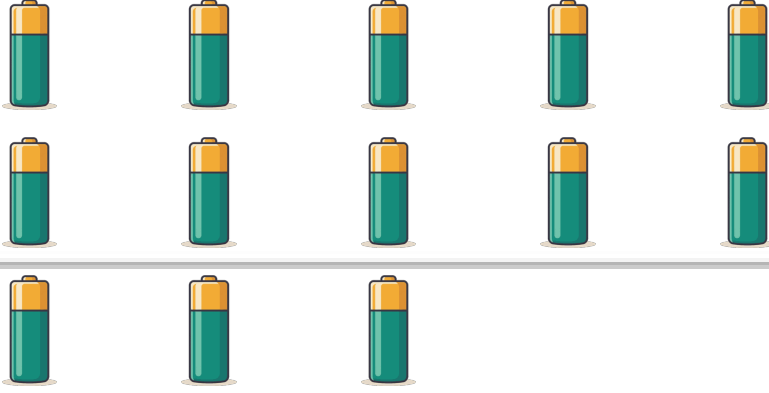
Tarih:



Puslu: Çerçeve 10 var, kalanı say, yaz.

Say ve sayıyı yaz.

ÖĞRETMEN OKUR: Sarı çerçeve 10 tane var. Kalanları da sayıp toplamı yazalım.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Boya, enerjiyi korumayı çiz.

Işığı kapatıyorum

ÖĞRETMEN OKUR: Resmi boyayalım. Evde enerjiyi nasıl korursun? Kutuya çizelim.



Evde enerjiyi böyle koruyorum:





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kapattığın günü boy.

Işık avcısı çizelgem

ÖĞRETMEN OKUR: Işığı, televizyonu kapattığın, buzdolabını hemen kapadığın günü boy.

	Pzt	Sal	Çar	Per	Cum
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐

Hafta sonunda kaç kutu boyadın? Say ve yaz: