



Ad – Soyad:

Tarih:

F f

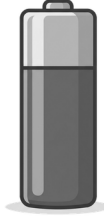
Ben Puslu! Bugün “f” sesini öğreniyoruz — üst dişi alt dudağa değdirip “ff”!



ÖĞRETMEN OKUR

“Fil fındık yer, fare fısıldar; fener yanar, fırın ısınır!” — tekerlemedeki “f” seslerini birlikte yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “f” sesi varsa kutuyu boya.



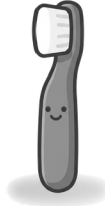


Ad – Soyad:

Tarih:

1 Ses nerede? “f” sesi sözcüğün başında mı, ortasında mı, sonunda mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: fare → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

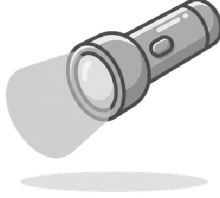


Ad – Soyad:

Tarih:

1 Söyle, say! Sözcükte kaç tane “f” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: fok → 1 tane.)

ÖRNEK

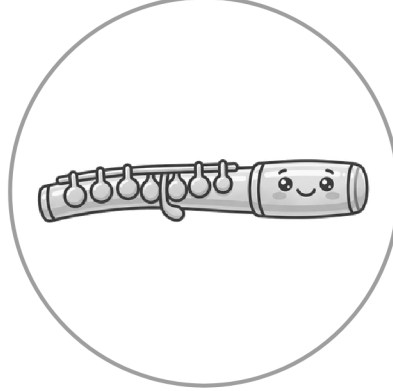




Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “f” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını kendin söyle!



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “f” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “f” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “f” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

F
f

Resminin altına “f” yaz:



Aklına “f”li bir şey gelmiyorsa sırana bak: DEFTER!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.



Hepsinde “f” sesi var — söyle bakalım!



2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “f” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



küçük f

f f f f f f

f f f f f

f f f f

f f f

f f

f

f

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “f” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük “F” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



büyük F

F F F F F F F

F F F F

F F

F

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

f F f F f F

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “f” sesi duyarsan satıra bir “f” yaz.

f

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

f + a → fa

f + e → fe

f + ı → fı

f + i → fi

fa

fe

fı

fi

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

fa fa fa fa

fe fe fe

fı fı

fi fi fi fi

fa fa fa

fe fe



Ad – Soyad: _____

Tarih: _____

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



_ok



ka_a



_ırın



_iliz

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



fil



fare



flüt



fener

Fil fındık yer.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

fil fil

fare fare

flüt flüt

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

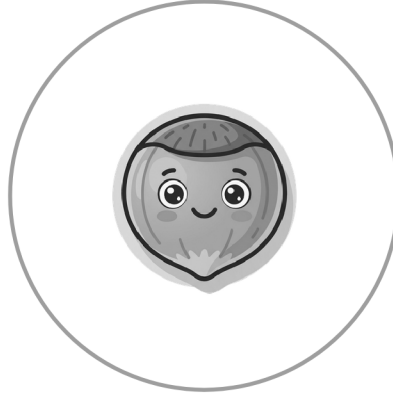
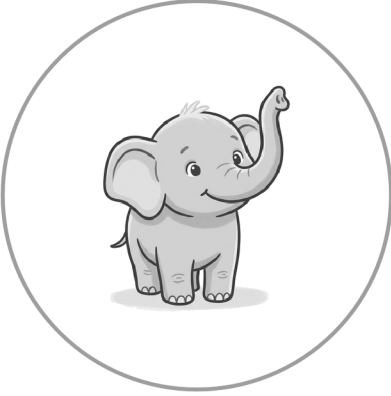
Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Fil ile Fare

Ormanda kocaman bir fil ile minik bir fare arkadaş olmuş. Fare filin önüne bir avuç fındık dökmüş. Fil fındıkları hortumuyla toplamış. İkisi gölgede oturup gülmüş. Akşam ırmak kıyısında dinlenmişler.

1 Dinle! Hikâyede geçenleri yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Fare filin önüne ne dökmüş?
2. Fil fındıkları neyle toplamış?
3. Akşam nerede dinlenmişler?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “f” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına çizgiyle bağla. Sesi olmayanı bağlama!



F f





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Harf labirenti! Yalnız “f” ve “F” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, çapraz gidilmez!



BAŞLA

f	F	f	F	f	a
n	e	t	i	F	l
f	F	f	F	f	o
F	k	a	n	e	t
f	i	l	F	f	F
F	f	F	f	o	f



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “f” mi, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “f” sesi varsa kutuyu boya.



2 “f” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

f f

F F

Bu hafta “f” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:





Ad – Soyad:

Tarih:



küçük f



büyük F



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “f” sesi gözünün önünde olsun!