



Ad – Soyad:

Tarih:

G g

Ben Puslu! Bugün “g” sesini öğreniyoruz — boğazın arkasından “g”!

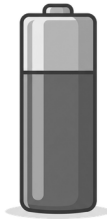


ÖĞRETMEN OKUR

“Gemi gider, geyik gülümser; gül güzel, güvercin uçar!”

— tekerlemedeki “g” seslerini birlikte yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “g” sesi varsa kutuyu boya.





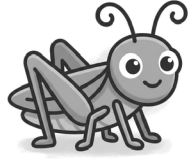
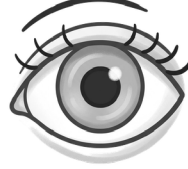
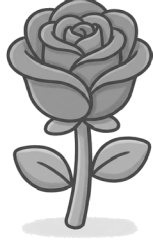
Ad – Soyad:

Tarih:

1

Ses nerede? "g" sesi sözcüğün başında mı, ortasında mı, sonunda mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: gitar → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda



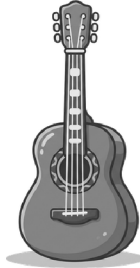
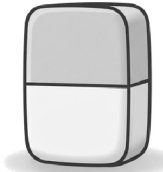
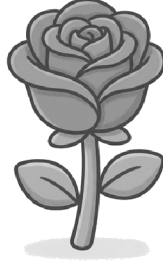
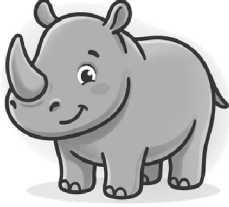
Ad – Soyad:

Tarih:

1

Söyle, say! Sözcükte kaç tane “g” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: gergedan → 2 tane.)

ÖRNEK

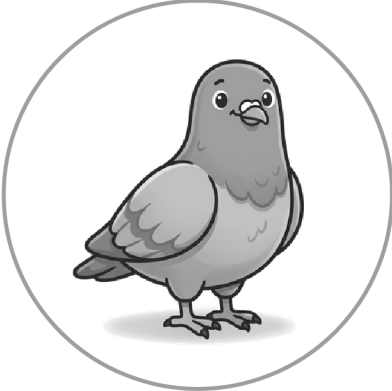
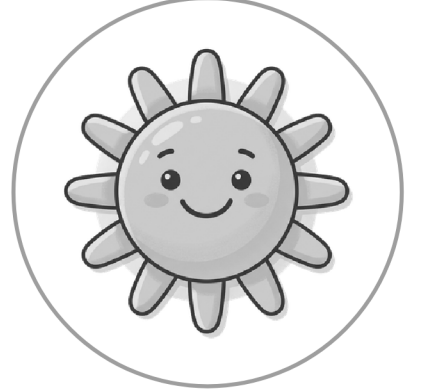




Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “g” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını kendin söyle!



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “g” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “g” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “g” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

G
g

Resminin altına “g” yaz:



Aklına “g”li bir şey gelmiyorsa çevrene bak: GEMİ!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.



Hepsinde “g” sesi var — söyle bakalım!



2 Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3 Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “g” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



g g g g g g

g g g g g

g g g g

g g g

g g

g

g

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “g” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük “G” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur. ✎

G¹

büyük G

G G G G G G

G G G G

G G

G

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

g G g G g G

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “g” sesi duyarsan satıra bir “g” yaz.

g

🔊 Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

g + a → ga

g + e → ge

g + i → gi

g + ö → gö

ga

ge

gi

gö

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

ga ga ga ga

ge ge ge

gi gi

gö gö gö gö

ga ga ga

ge ge



Ad – Soyad: _____

Tarih: _____

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



__öl



__eyik



üç__en



sil__i

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



gemi



gitar



gül



göz

Gemi göle gider.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

gemi gemi

gitar gitar

göl gül

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

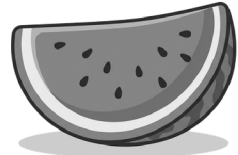
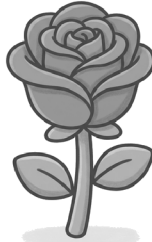
Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Penguen ile Güvercin

Buzlu kıyıda şık bir penguen ile bir güvercin tanışmış. Güvercin ona güzel bir gül getirmiş. Penguen çok sevinmiş. İkisi buzda kayarak eğlenmiş. Akşam gökteki yıldızları izlemişler.

1 Dinle! Hikâyede geçenleri yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Güvercin penguene ne getirmiş?
2. Penguen ne yapmış?
3. Akşam neyi izlemişler?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:

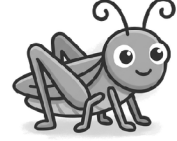




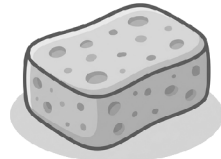
Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “g” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına çizgiyle bağla. Sesi olmayanı bağlama!



G g





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Harf labirenti! Yalnız “g” ve “G” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, çapraz gidilmez!



BAŞLA

g	a	n	G	g	G
G	e	t	g	i	g
g	l	o	G	k	G
G	g	a	g	n	g
e	G	g	G	t	G
i	l	o	k	a	g



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “g” mi, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “g” sesi varsa kutuyu boya.



2 “g” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

g g

G G

Bu hafta “g” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

G g



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “g” sesi gözünün önünde olsun!