



Ad – Soyad:

Tarih:

H h

Ben Puslu! Bugün “h” sesini öğreniyoruz — üfler gibi “hh”!



ÖĞRETMEN OKUR

“Horoz her sabah öter, hamster halıda koşar;
hamur kabırır, ısı artar!”

— tekerlemedeki “h” seslerini
birlikte yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “h” sesi varsa kutuyu boya.





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Ses nerede? “h” sesi sözcüğün **başında** mı, **ortasında** mı, **sonunda** mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: halı → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Söyle, say! Sözcükte kaç tane “h” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: horoz → 1 tane.)

ÖRNEK





Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “h” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını **kendin söyle!**



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “h” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “h” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “h” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

H
h

Resminin altına “h” yaz:



Aklına “h”li bir şey gelmiyorsa çevrene bak: HALI!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.

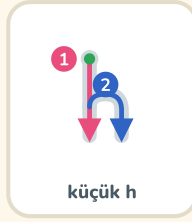


Hepsinde “h” sesi var — söyle bakalım!

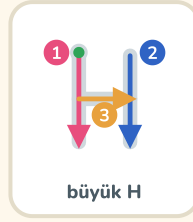


2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



küçük h



büyük H

3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)

h h h h h

H H H H H

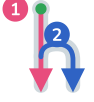


Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “h” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



küçük h

h h h h h h

h h h h h

h h h h

h h h

h h

h

h

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “h” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük “H” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur. ✎



Handwriting practice lines for the letter 'H'. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first line shows a solid 'H' followed by several dashed 'H's for tracing. The second line shows a solid 'H' followed by several dashed 'H's for tracing. The third line shows a solid 'H' followed by several dashed 'H's for tracing. The fourth line shows a solid 'H' followed by several dashed 'H's for tracing.

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

Handwriting practice lines for mixed case letters. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first line shows a solid 'h' followed by a solid 'H', then several dashed 'h' and 'H' pairs for tracing.

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “h” sesi duyarsan satıra bir “h” yaz.

Handwriting practice lines for the letter 'h'. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first line shows a solid 'h' followed by several dashed 'h's for tracing.

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

h + a → ha

h + e → he

h + ı → hı

h + o → ho

ha

he

hı

ho

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

ha ha ha ha

he he he

hı hı

ho ho ho ho

ha ha ha

he he



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



uni



no ut



to um



ne ir

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



halı



horoz



hamburger



hamster

Horoz sabah öter.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

halı halı

horoz horoz

hamburger hamburger

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Horoz ile Hamster

Çiftlikte sabahları öten bir horoz ile minik bir hamster arkadaş olmuş. Hamster taze bir havuç bulmuş, horozla paylaşmış. Horoz teşekkür edip ötmüş. İkisi kümes önünde oynayıp eğlenmiş. Akşam yorulup uyumuşlar.

1 Dinle! Hikâyede **geçenleri** yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Hamster ne bulmuş?
2. Havucu kiminle paylaşmış?
3. Nerede oynamışlar?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “h” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına **çizgiyle bağla**. Sesi olmayanı bağlama!



H h





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Harf labirenti! Yalnız “h” ve “H” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, **çapraz gidilmez!**



BAŞLA

h	H	h	H	h	H
a	n	e	t	i	h
l	o	k	H	h	H
H	h	H	h	a	n
h	e	t	i	l	o
H	h	H	h	H	h



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “h” mi, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “h” sesi varsa kutuyu boya.



2 “h” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



☒ ☐ ☐ = başta ☐ ☒ ☐ = ortada ☐ ☐ ☒ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

h h

H H

Bu hafta “h” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:

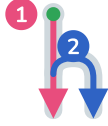




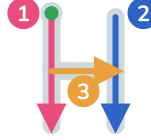
Ad – Soyad:

Tarih:

H h



küçük h



büyük H



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “h” sesi gözünün önünde olsun!