



Cevap Anahtarı – fotokopi setine dahil edilmez

01 · Ad Kartım · serbest çalışma

Bu **SERBEST** çalışmadır; adı öğretmen yazar, çocuk yaprak kendini çizer.

Kart kesilip sırada ve yakada kullanılır; doğru/yanlış yoktur.

02 · Arkadaşımla Aynı mıyız? · aynı olanlar boyanır

1. + -> **AYNI** (boyanır)

2. + -> **FARKLI** (boyanmaz)

3. + -> **AYNI** (boyanır)

4. + -> **FARKLI** (boyanmaz)

5. + -> **AYNI** (boyanır)

6. + -> **FARKLI** (boyanmaz)

Toplam **3** kutu boyanır.

03 · Sınıfa Gelince · doğru sıra

Sınıfın kapısından girer. -> **1**

Öğretmenine günaydın der. -> **2**

Çantasını askıya asar. -> **3** Yerine oturur. -> **4**

Yaprakta görseller karışık sırada basılır; çocuk kutulara sıra numarasını yazar.

2 ile 3 (günaydın demek / çantayı asmak) yer değiştirebilir; iki sıra da **DOĞRUDUR**. Kapıdan girmek hep 1, yerine oturmak hep 4.

04 · Arkadaşımla Tanıyorum · serbest çalışma

Arkadaşıma sor: en çok hangi **SERBEST**, arkadaşın cevabı ne ise o işaretlenir

Arkadaşıma sor: en çok hangi **SERBEST**, arkadaşın cevabı ne ise o işaretlenir

Arkadaşıma sor: en çok **SERBEST**, arkadaşın cevabı ne ise o işaretlenir

Bu yaprak bir röportajdır; doğru cevap yoktur, çocuk arkadaşını **TANIR**.

05 · Yeni Arkadaş · tek doğru seçenek

1. Yanına giderim, adını sorarım. -> **DOĞRU**

2. Görmezden gelir, uzaklaşıyorum. -> yanlış

3. Arkadaşlarımla ona gülerim. -> yanlış

Tek doğru seçenek vardır; diğerleri arkadaş dışarıda bırakır.

06 · Arkadaş Çemberi · oyun kartı + serbest çizim

1. Sınıfça büyük bir çember olun.

2. Topu tutan kendi adını söyler.

3. Topu yanındaki arkadaşına verir.

Çizim alanları **SERBEST** : çocuk çemberde yanındaki iki arkadaşını çizer.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.