



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 · Ben Buradayım · serbest çalışma

Saçım: kısa / uzun -> **SERBEST** , çocuğa göre değişir

Boyum: kısa / uzun -> **SERBEST** , çocuğa göre değişir

Kendini çizme ve özellik işaretleme **SERBEST** çalışmadır; doğru/yanlış yoktur.

02 · Arkadaşımla Tanışıyorum · serbest çalışma

Bu bölüm bir KONUŞMA görevidir: çocuk arkadaşına "hangisini seversin?" diye sorar, cevabı kendi cevabıyla karşılaştırır.

: kitap, top, elma, boya kalem i içinden ikisinin de sevdiği boyanır. Ortak bir şey
Seçim **SERBEST** ÇIKMAYABİLİR — o da doğru sonuçtur, öğretmen "farklı şeyler sevmek de güzel" der.

Arkadaşını çizme bölümü de serbesttir.

03 · Öğretmenimi Tanıyorum · hepsi uygun

Öğretmenden istenebilecekler: **kitap, kalem, makas, — hepsi silgi uygundur.**

Amac çocuğun İSTEMEYE ve SORMAYA cesaret etmesidir; seçim serbesttir. Hiçbirini boyamayan çocuğa öğretmen 'sen ne isterdin?' diye sorar.

04 · Merhaba Nasıl Denir? · davranış değerlendirmesi

1. Sabah sınıfa girince 'günaydın' der. -> **DOĞRU (✓)**
2. Arkadaşının sözünü keser, dinlemez. -> **YANLIŞ (X)**
3. Öğretmenine bakarak selam verir. -> **DOĞRU (✓)**
4. Sıraya girmeden önden geçer. -> **YANLIŞ (X)**

05 · Sınıfımızda Kimler Var? · sahnedeki adetler

öğretmen: **1** tane

kız çocuk: **4** tane

erkek çocuk: **3** tane

Sahnede toplam **8** kişi var.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.