



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 · Duygularımı Tanıyorum · tanıtım yaprağı

- 1 = mutlu 2 = üzgün 3 = kızgın
4 = şaşkın 5 = korkmuş 6 = utangaç

Boyama **SERBEST** : bu yaprak duyguları TANITIR, ölçmez.
Numaralar bütün sette AYNI kalır.

02 · Hangi Duyguyu Hissederim? · beklenen duygu

- Doğum gününde hediye aldın. -> **1** (mutlu)
- Sevdiğin oyuncakçın kırıldı. -> **2** (üzgün)
- Biri sıranı izinsiz aldı. -> **3** (kızgın)
- Karanlıkta bir ses duydun. -> **5** (korkmuş)
- Sınıfın önünde şarkı söyleyeceksin. -> **6** (utangaç)

Bunlar BEKLENEN cevaplardır. Çocuk farklı hissettiyse YANLIŞ değildir; öğretmen 'neden böyle hissettin?' diye konuşarak değerlendirir.

03 · Duygu Kartlarım · materyal

- Altı duygu kartı kesilir; **SERBEST** kullanılır.
Konuşmak zor gelirse kartını göstermen yeter.

04 · Yüzümü Çiziyorum · beklenen duygu + serbest

- Arkadaşın sana sürpriz yaptı. -> **şaşkın** yüzü çizilir
 - Oyunda yenildin, canın sıkıldı. -> **üzgün** yüzü çizilir
- İkinci bölümdeki kendi yüzü **SERBEST** 'tir.

05 · Duygu Günlüğüm · serbest kayıt

- Sabah okula geldin. Derste yeni bir şey öğrendin.
 Teneffüste oyun oynadın.
 Eve gitmek için hazırlandın.

: her çocuğun günü farklı geçer. Amac
Günlük **SERBEST** duygunun gün içinde DEĞİŞTİĞİNİ fark
ettirmektir.

06 · Duygu Panosu · tek doğru + serbest çizim

- Yanına gider, ne olduğunu sorarım. -> **DOĞRU**
 - Görmezden gelir, uzaklaşıyorum. -> yanlış
 - Ona kızarım. -> yanlış
- İkinci bölümdeki çizim **SERBEST** 'tir.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.