



Ad – Soyad:

Tarih:



Ben Puslu! Bugün “i” sesini öğreniyoruz — noktalı küçük harfimiz!

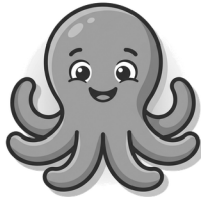


ÖĞRETMEN OKUR

“İğne ipe, ip iğneye; ikizler iki incir yemiştir”

— tekerlemedeki “i” seslerini birlikte yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “i” sesi varsa kutuyu boy.



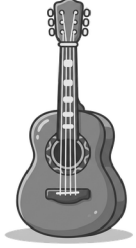


Ad – Soyad:

Tarih:

1 Ses nerede? "i" sesi sözcüğün başında mı, ortasında mı, sonunda mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: ip → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

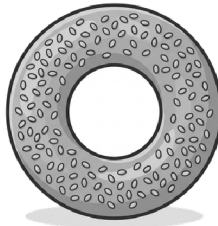


Ad – Soyad:

Tarih:

1 Söyle, say! Sözcükte kaç tane "i" sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: kirpi → 2 tane.)

ÖRNEK





Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde "i" sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını kendin söyle!



Resmin adını yavaşça söyle: içinde "i" sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “i” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “i” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!



Resminin altına “i” yaz:



Aklına “i”li bir şey gelmiyorsa çevrene bak: İP!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.



Hepsinde “i” sesi var — söyle bakalım!



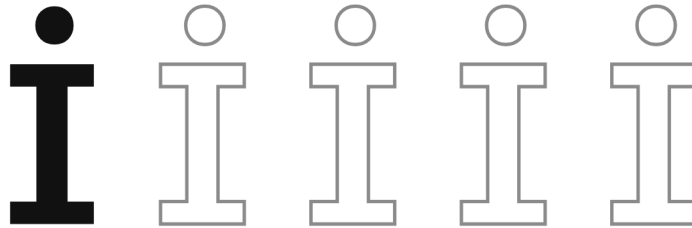
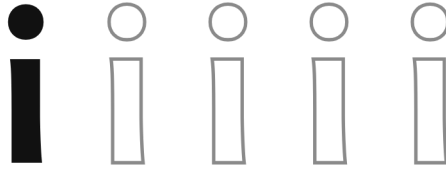
2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “i” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



küçük i

i i i i i i

i i i i i

i i i i

i i i

i i

i

i

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “i” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!



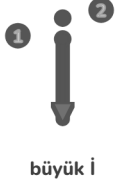


Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük "İ" satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



Handwriting practice lines for the letter 'İ'. The first row shows a solid 'İ' followed by five dashed 'İ's for tracing. The second row shows a solid 'İ' followed by three dashed 'İ's. The third row shows a solid 'İ' followed by one dashed 'İ'. The fourth row shows a solid 'İ' followed by a dashed line for independent practice.

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

Handwriting practice lines for mixed writing. The first row shows a solid 'i' followed by a solid 'İ', then three dashed 'i' and 'İ' pairs for tracing. The second row shows a dashed 'i' followed by a dashed 'İ' for independent practice.

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte "i" sesi duyarsan satıra bir "i" yaz.

Handwriting practice line for the sound hunt activity. It starts with a solid 'i' followed by a dashed line for independent practice.

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

i + n → in

i + t → it

n + i → ni

t + i → ti

in

it

ni

ti

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

in in in in

it it it

ni ni

ti ti ti ti

in in in

it it



Ad – Soyad: _____

Tarih: _____

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



ni _ e

nat



na _ e

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



nine



at



et



nane

Nine, nane at.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

nine nine

at at

et et

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

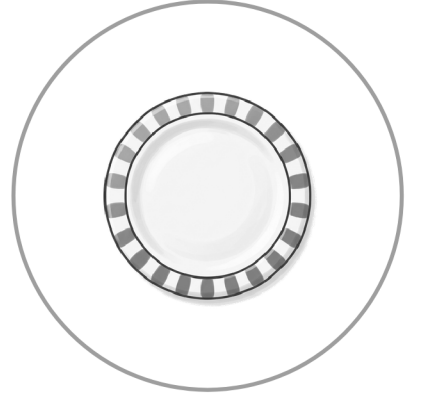
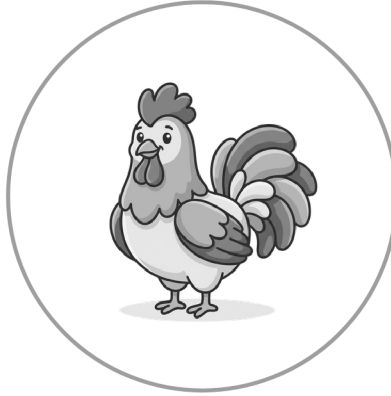
Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

İnek ile Kirpi

Sevimli bir inek ile küçük bir kirpi arkadaş olmuş. Bir gün yerde uzun bir ip bulmuşlar. İpi birlikte çeke çeke oynamışlar. Kirpi, ipin ucunu ineğin boynuzuna dolamış. İnek gülmüş, kirpi sevinçle zıplamış. Akşam olunca yorulup çimende uyumuşlar.

1 Dinle! Hikâyede geçenleri yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. İnek ile kirpi ne bulmuş?
2. Kirpi ipi ne yapmış?
3. Akşam olunca ne yapmışlar?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:



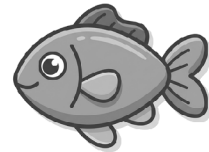
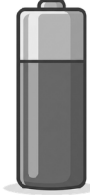


Ad – Soyad:

Tarih:

1

Resmin adını söyle. Adında "i" sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına çizgiyle bağla. Sesi olmayanı bağlama!





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Harf labirenti! Yalnız “i” ve “İ” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, çapraz gidilmez!



BAŞLA

i	a	n	e	t	o
İ	u	m	i	İ	i
i	a	n	İ	e	İ
İ	t	İ	i	o	i
i	u	i	m	a	İ
İ	i	İ	n	e	i



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “i” mi, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “i” sesi varsa kutuyu boya.



2 “i” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

i i

i i

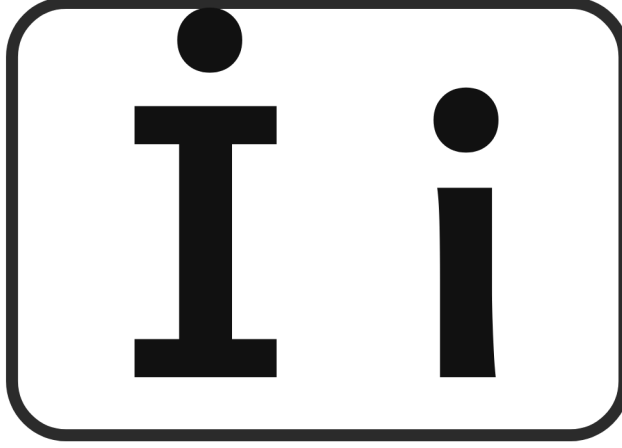
Bu hafta “i” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:



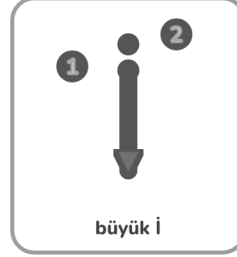


Ad – Soyad:

Tarih:



küçük i



büyük i



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “i” sesi gözünün önünde olsun!