



Ad – Soyad:

Tarih:

I

Ben Puslu! Bugün “ı” sesini öğreniyoruz — “ı” ile başlayan sözcük azdır: ılık, ışık, ıslak. Çoğu zaman ortada ya da sondadır!



ÖĞRETMEN OKUR

“Arı kıra kondu, karınca yıldıza baktı; kırk balık kıyıda takıldı!”

— tekerlemedeki “ı” seslerini birlikte yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “ı” sesi varsa kutuyu boya.





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Ses nerede? “ı” sesi sözcüğün **başında** mı, **ortasında** mı, **sonunda** mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: balık → ses ortada.)

ÖRNEK

☐ ☒ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐☐ ☐ ☐

☒ ☐ ☐ = başta ☐ ☒ ☐ = ortada ☐ ☐ ☒ = sonda



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Söyle, say! Sözcükte kaç tane “ı” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: kaşık → 1 tane.)

ÖRNEK





Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “ı” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını **kendin söyle!**



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “ı” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “ı” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “ı” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

I

ı

Resminin altına “ı” yaz:



Aklına “ı”lı bir şey gelmiyorsa çevrene bak: ARI!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.

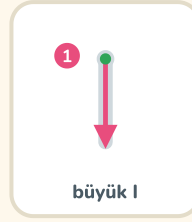
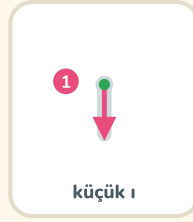


Hepsinde “ı” sesi var — söyle bakalım!



2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “ı” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



1



küçük ı

Handwriting practice lines for the letter 'ı'. Each row consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first row shows the letter 'ı' written on the top line, with the rest of the row empty. The subsequent rows show the letter 'ı' written on the top line, with the rest of the row empty for practice.

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “ı” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük “I” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



1



büyük I

Four rows of handwriting practice lines. Each row starts with a solid uppercase 'I' on the top line, followed by dashed uppercase 'I's for tracing, and then blank space for independent writing.

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a solid lowercase 'i' and a solid uppercase 'I' on the top line, followed by dashed lowercase 'i' and uppercase 'I' for tracing, and then blank space for independent writing.

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “ı” sesi duyarsan satıra bir “ı” yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a solid lowercase 'ı' on the top line, followed by dashed lowercase 'ı' for tracing, and then blank space for independent writing.

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

ı + l → ıl

k + ı → kı

t + ı → tı

r + ı → rı

ıl

kı

tı

rı

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

ıl

ıl ıl ıl

kı

kı kı

tı

tı

rı

rı rı rı

ıl

ıl ıl

kı

kı



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



atk



t rtıl

ıl k

2 Bak, oku, yaz! Sözcüğü önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



arı

kırk



nar



ok

Arı kıra konar.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

arı arı

kırk kırk

nar nar

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

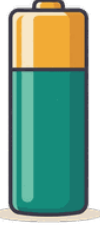
Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Arı ile Karınca

Küçük bir arı ile çalışkan bir karınca komşuymuş. Bir gün karınca, evinin önündeki halıyı silkelemiş. Arı uçarak ona yardım etmiş. Sonra ikisi çiçekli bahçede birlikte oynamış. Akşam yorulunca gölgede dinlenmişler.

1 Dinle! Hikâyede **geçenleri** yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Karınca evinin önünde ne silkelemiş?
2. Arı ne yapmış?
3. İkisi nerede oynamış?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “ı” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına **çizgiyle bağla**. Sesi olmayanı bağlama!





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Harf labirenti! Yalnız “ı” ve “İ” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, **çapraz gidilmez!**



BAŞLA

ı	İ	a	İ	ı	İ
n	ı	e	ı	t	ı
o	İ	k	İ	a	İ
n	ı	e	ı	t	ı
o	İ	k	İ	a	İ
n	ı	İ	ı	e	ı



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “ı” mı, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “ı” sesi varsa kutuyu boya.



2 “ı” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.



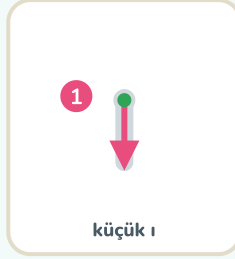
Bu hafta “ı” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:



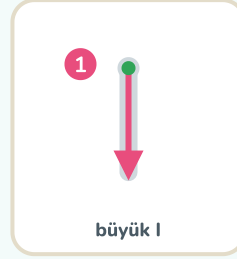


Ad – Soyad:

Tarih:



küçük ı



büyük I



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “ı” sesi gözünün önünde olsun!