



Ad – Soyad:

Tarih:

Jj

Ben Puslu! Bugün “j” sesini öğreniyoruz — en özel, en nadir sesimiz! Artık tüm sesleri biliyoruz!



ÖĞRETMEN OKUR

“Jaguar jöle yer, jet gökte süzülür; pijama giy, plaja koş!”

— tekerlemedeki “j” seslerini birlikte yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “j” sesi varsa kutuyu boy.





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Ses nerede? "j" sesi sözcüğün **başında** mı, **ortasında** mı, **sonunda** mı? Doğru kutuyu boya.  
(İlki örnek: jet → ses başta.)

ÖRNEK



Sözcüğü yüksek sesle  
söyle — "j" sesini  
nerede duyuyorsun?

■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Söyle, say! Sözcükte kaç tane "j" sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: jöle → 1 tane.)

ÖRNEK



■ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



□ □ □ □



Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “j” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını **kendin söyle!**



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “j” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “j” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “j” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

J  
j

Resminin altına “j” yaz:



Aklına “j”li bir şey gelmiyorsa çevrene bak: JET!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.

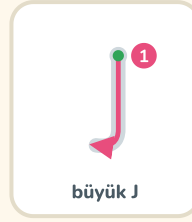
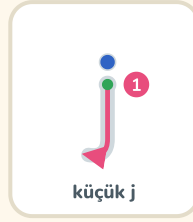


Hepsinde “j” sesi var — söyle bakalım!



2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)

j j j j j

J J J J J



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “j” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



j j j j j j

j j j j j

j j j j

j j j

j j

j

j

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “j” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük “J” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



büyük J

Four rows of handwriting practice lines. Each row starts with a solid black letter 'J' followed by several dashed 'J' characters for tracing. The first row has six dashed 'J's, the second has four, the third has two, and the fourth has one.

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a solid black letter 'j' followed by several dashed 'j' characters for tracing. The first row has six dashed 'j's.

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “j” sesi duyarsan satıra bir “j” yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a solid black letter 'j' followed by several dashed lines for writing the letter 'j' if the student hears the sound.

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

j + a → ja

j + e → je

j + ö → jö

j + u → ju

ja

je

jö

ju

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

ja ja ja ja

je je je

jö jö

ju ju ju ju

ja ja ja

je je



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



pi \_ ama



\_ elibon



e \_ derha

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



jaguar



jet



jöle



garaj

**Jaguar jöle yedi.**

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

jaguar jaguar

jet jet

jöle jöle

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

### Jaguar ile Ejderha

Ormanda benekli bir jaguar ile dost bir ejderha yaşarmış. Bir gün jaguar tatlı bir jöle bulmuş, ejderha ile paylaşmış. İkisi de çok sevinmiş. Güneşin altında oynayıp gülmüşler. Akşam mağarada uyumuşlar.

1 Dinle! Hikâyede **geçenleri** yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Jaguar ne bulmuş?
2. Jöleyi kiminle paylaşmış?
3. Akşam nerede uyumuşlar?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “j” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına **çizgiyle bağla**. Sesi olmayanı bağlama!





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Harf labirenti! Yalnız “j” ve “J” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, **çapraz gidilmez!**



BAŞLA

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| j | J | a | n | e | t |
| l | j | J | j | J | j |
| o | k | a | n | e | J |
| J | j | J | j | J | j |
| j | t | l | o | k | a |
| J | j | J | j | J | j |



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “j” mi, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “j” sesi varsa kutuyu boya.



2 “j” sesi nerede? **Başta**, **ortada**, **sonda** — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

j j

J J

Bu hafta “j” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:

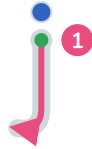




Ad – Soyad:

Tarih:

J j



küçük j



büyük J



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu "j" sesi gözünün önünde olsun!