



Ad – Soyad:

Tarih:



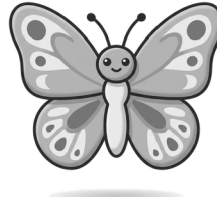
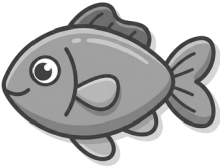
Ben Puslu! Bugün “l” sesini öğreniyoruz — uzun, ince harfimiz!



ÖĞRETMEN OKUR

“Al al lale, gel gel bülbül; lale bahçede salınır — tekerlemedeki “l” seslerini birlikte dursun!” yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “l” sesi varsa kutuyu boy.



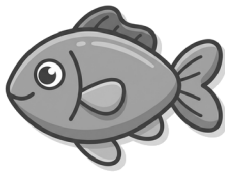


Ad – Soyad:

Tarih:

1 Ses nerede? "l" sesi sözcüğün başında mı, ortasında mı, sonunda mı? Doğru kutuyu boy. (İlki örnek: limon → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

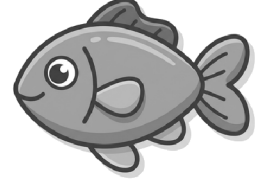


Ad – Soyad:

Tarih:

1 Söyle, say! Sözcükte kaç tane "l" sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: elma → 1 tane.)

ÖRNEK

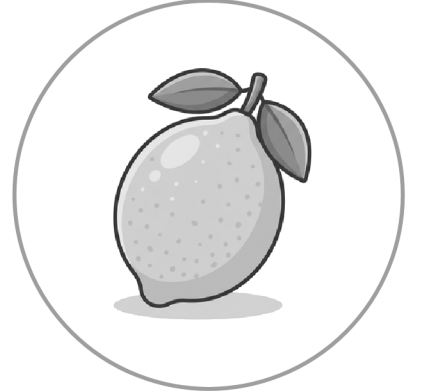




Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde "l" sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını kendin söyle!



Resmin adını yavaşça söyle: içinde "l" sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “l” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “l” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

L
l

Resminin altına “l” yaz:



Aklına “l”li bir şey gelmiyorsa eline bak: EL!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.



Hepsinde “l” sesi var — söyle bakalım!



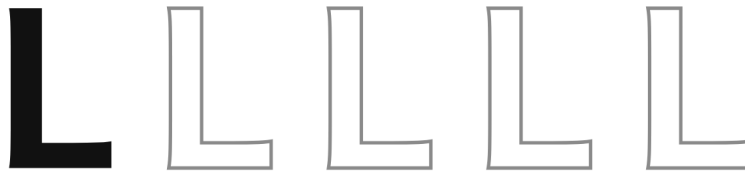
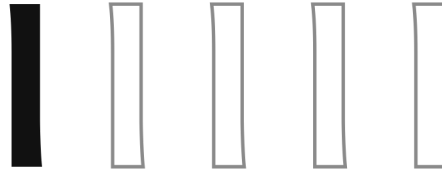
2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük "l" satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



1



küçük l



Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel "l" harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük "L" satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



Four rows of handwriting practice lines for the uppercase letter 'L'. Each row starts with a solid 'L' followed by dashed 'L's for tracing, and then blank space for independent practice.

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

One row of handwriting practice lines for mixed case writing. It starts with a solid 'l' followed by dashed 'l's for tracing, and then blank space for independent practice.

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte "l" sesi duyarsan satıra bir "l" yaz.

One row of handwriting practice lines for the sound hunt activity. It starts with a solid 'l' followed by blank space for independent practice.

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

a + l → al

e + l → el

l + a → la

l + e → le

al

el

la

le

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

al al al al

el el el

la la

le le le le

al al al

el el



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



la _ e

.....



na _

.....



e _

.....

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



lale

.....



nal

.....



at

.....



nane

.....

Ali, lale al.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

lale lale

nal nal

at at

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Lale ile Fil

Küçük bir fil, bahçede kocaman bir lale görmüş. Lalenin kokusunu içine çekmiş. Yakında bir arı tatlı bal yapıyormuş. Fil, arıdan biraz bal istemiş. Arı, “Önce laleyi sula!” demiş. Fil laleyi sulamış, arı da ona ballı bir börek vermiş. İkisi de sevinmiş.

1 Dinle! Hikâyede geçenleri yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Fil bahçede ne görmüş?
2. Arı ne yapıyormuş?
3. Arı filden ne yapmasını istemiş?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:

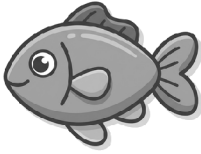




Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında "l" sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına çizgiyle bağla. Sesi olmayanı bağlama!





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Harf labirenti! Yalnız "l" ve "L" yazan kutuları boyayarak BAŞLA'dan BİTİŞ'e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, çapraz gidilmez!



BAŞLA

●	l	L	l	L	l	L
a	n	e	t	o	l	
u	m	a	n	e	L	
L	l	L	l	L	l	
l	t	o	u	m	a	
L	l	L	l	L	l	☆



BİTİŞ



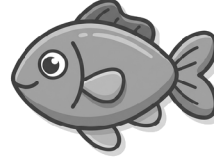
Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: "l" mi, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “l” sesi varsa kutuyu boya.



2 “l” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.



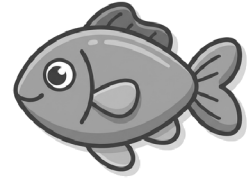
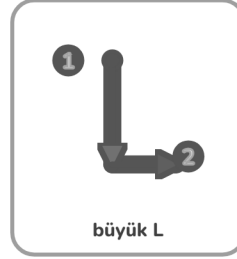
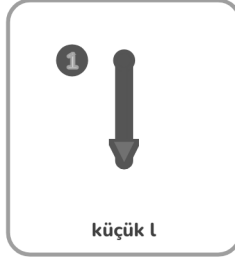
Bu hafta “l” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:





Ad – Soyad:

Tarih:



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “l” sesi gözünün önünde olsun!