



Ad – Soyad:

Tarih:

L I

Ben Puslu! Bugün “l” sesini öğreniyoruz — uzun, ince harfimiz!



ÖĞRETMEN OKUR

“Al al lale, gel gel bülbül; lale bahçede salınır — tekerlemedeki “l” seslerini birlikte dursun!” yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “l” sesi varsa kutuyu boy.





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Ses nerede? "l" sesi sözcüğün **başında** mı, **ortasında** mı, **sonunda** mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: limon → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Söyle, say! Sözcükte kaç tane "l" sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: elma → 1 tane.)

ÖRNEK





Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “l” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını **kendin söyle!**



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “l” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!



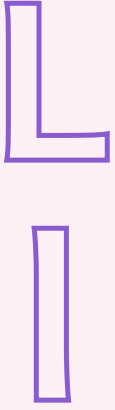


Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “l” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “l” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!



Resminin altına “l” yaz:



Aklına “l”li bir şey gelmiyorsa eline bak: EL!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.

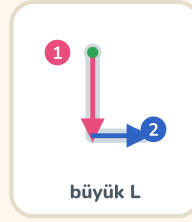
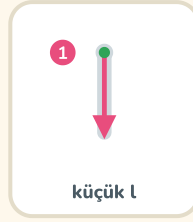


Hepsinde “l” sesi var — söyle bakalım!



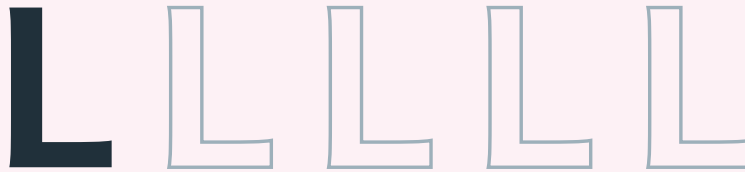
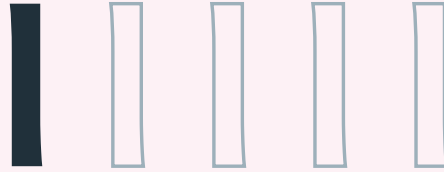
2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “l” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



1



küçük l

Handwriting practice lines for the lowercase letter 'l'. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first line shows the letter 'l' written on the top line, with the rest of the line empty for practice. The following lines show the letter 'l' written on the top line, with the rest of the line empty for practice. The lines are designed to help students practice the stroke order and placement of the letter 'l'.

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “l” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük "L" satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



Four rows of handwriting practice lines. Each row starts with a solid black 'L' followed by a dashed 'L' for tracing. The first row has six dashed 'L's, the second has five, the third has four, and the fourth has three.

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a solid black 'l' followed by a solid black 'L', then a dashed 'l' followed by a dashed 'L' for tracing. There are three pairs of dashed letters in total.

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte "l" sesi duyarsan satıra bir "l" yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a solid black 'l' followed by a dashed line for tracing. There are three dashed lines in total.

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

a + l → al

e + l → el

l + a → la

l + e → le

al

el

la

le

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

al al al al

el el el

la la

le le le le

al al al

el el



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



la _ e



na _



e _

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



lale



nal



at



nane

Ali, lale al.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

lale lale

nal nal

at at

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Lale ile Fil

Küçük bir fil, bahçede kocaman bir lale görmüş. Lalenin kokusunu içine çekmiş. Yakında bir arı tatlı bal yapıyormuş. Fil, arıdan biraz bal istemiş. Arı, “Önce laleyi sula!” demiş. Fil laleyi sulamış, arı da ona ballı bir börek vermiş. İkisi de sevinmiş.

1 Dinle! Hikâyede **geçenleri** yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Fil bahçede ne görmüş?
2. Arı ne yapıyormuş?
3. Arı filden ne yapmasını istemiş?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “l” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına **çizgiyle bağla**. Sesi olmayanı bağlama!



L I





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Harf labirenti! Yalnız "l" ve "L" yazan kutuları boyayarak BAŞLA'dan BİTİŞ'e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, **çapraz gidilmez!**



BAŞLA

l	L	l	L	l	L
a	n	e	t	o	l
u	m	a	n	e	L
L	l	L	l	L	l
l	t	o	u	m	a
L	l	L	l	L	l



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: "l" mi, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “l” sesi varsa kutuyu boya.



2 “l” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.



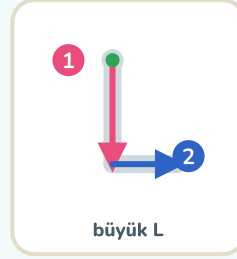
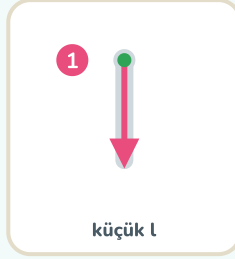
Bu hafta “l” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:





Ad – Soyad:

Tarih:



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “l” sesi gözünün önünde olsun!