



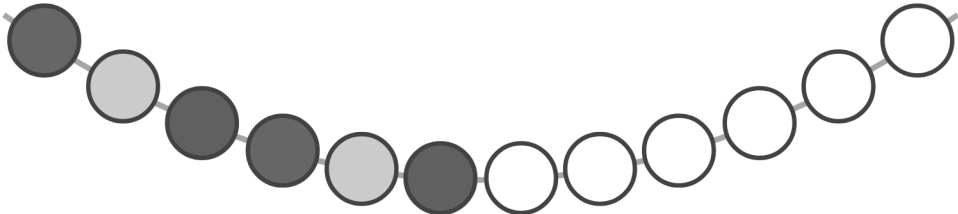
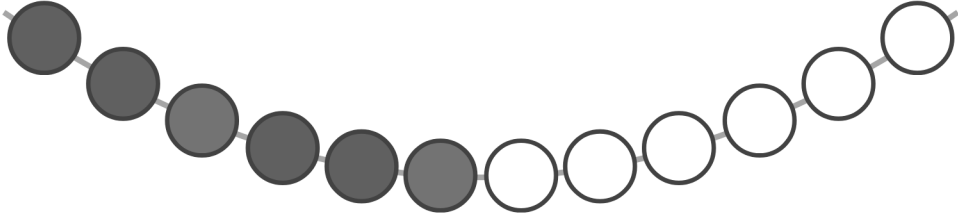
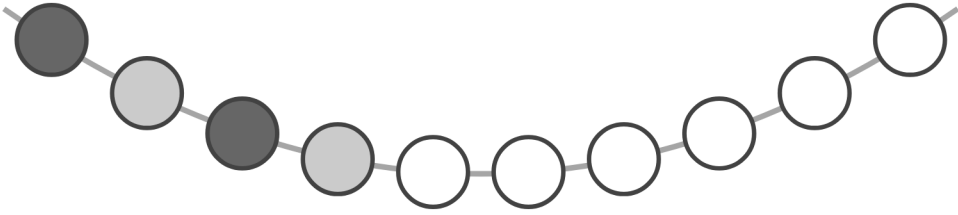
Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kalan boncukları aynı renk sırasıyla boy.

1 İlk boncuklar boyalı. Kalan boncukları AYNI renk sırasıyla boy.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kartları kes, kendi örüntünü şeride yapıştır.

1 Kartları kes. Kendi örüntünü kur ve şeritlere yapıştır.

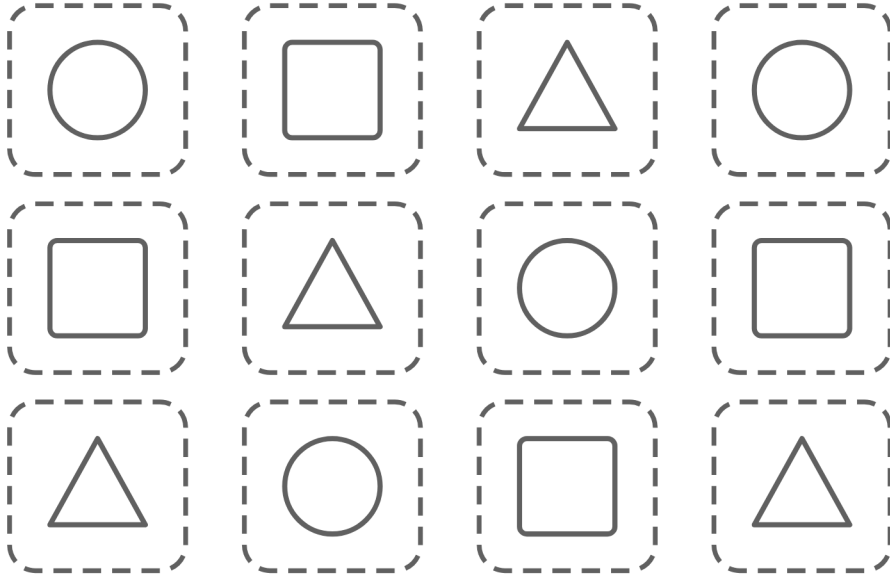


1. şeridim



2. şeridim

2 Kesilecek şekil kartları (şerit kutusundan küçük)





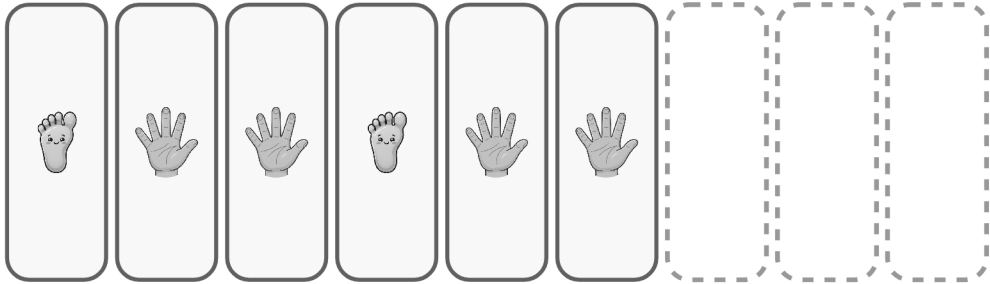
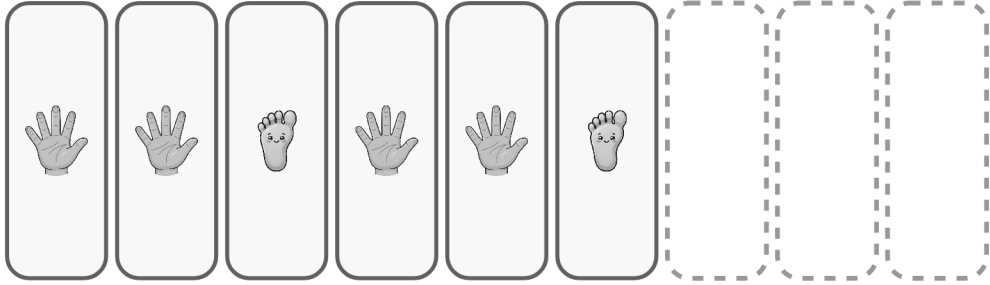
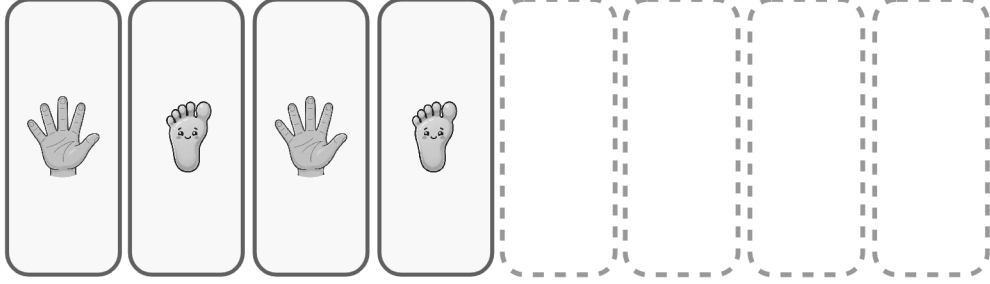
Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: El çırp, ayak vur; sıradakileri çiz.

1 Sırayla yapalım: el resmi = el çırp, ayak resmi = ayağını vur. Sonra boşları çiz.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Hayvanın bastığı taşları boya.

1 Bu hayvan 2'şer zıplıyor. Bastığı taşları boya.



2'şer

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

2 Bu hayvan 5'er zıplıyor. Bastığı taşları boya.



5'er

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20



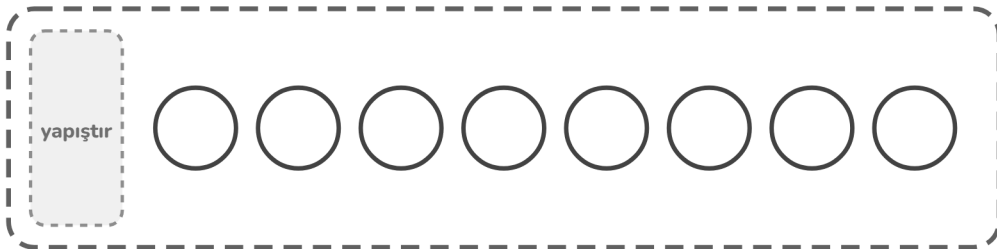
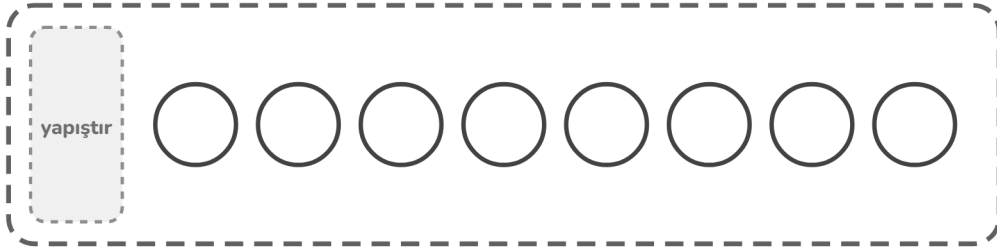
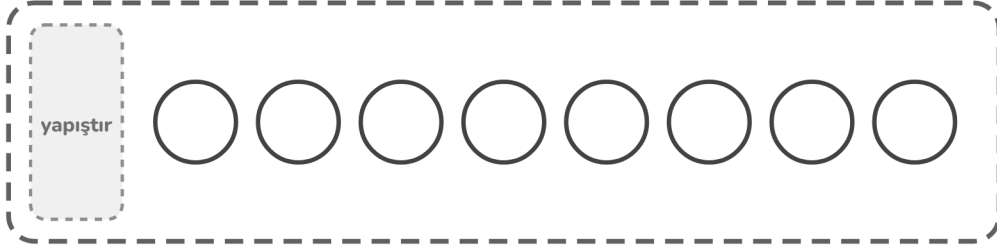
Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kendi örüntünle boya, kes, koluna tak.

1 Bilekliğini kendi örüntünle boya. Kes, ucunu yapıştır, koluna tak.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bütün bölümleri yap.

1 Örüntüyü sürdür.

20

18

16

14

12

?

2 Ritmik say: eksik sayıları yaz.

2

4

8

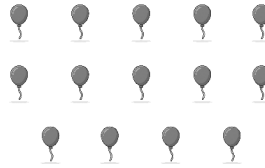
10

14

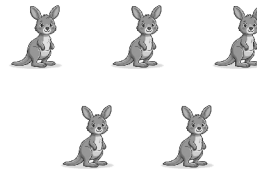
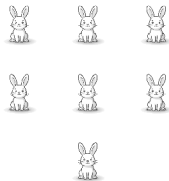
18

20

3 Say ve kutuya yaz.



4 Çok olanı yuvarlak içine al.





Ad – Soyad:

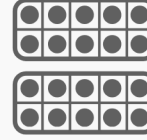
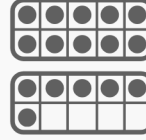
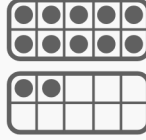
Tarih:



Puslu: Sınıf panosuna as; her sayı kadar nesne çiz.

Örüntü Her Yerde!

Bu hafta boncukla, şekille ve hareketle örüntü kurduk.



Her sayı kadar nesne çiz — sınıfında ne varsa!

4

8

12

16

20