



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 • Paralarımız · paraların değerleri

Yapraktaki paralar: 1 TL · 5 TL · 10 TL · 20 TL · 50 TL · 100 TL · 200 TL

Madeni: 1 · 5 · 10 · 25 · 50 kuruş ve 1 TL · Kâğıt: 5 · 10 · 20 · 50 · 100 · 200 TL. Çocuğun yazdığı değer paranın üstündeki sayıyla aynı olmalıdır.

02 • Hangi Para?

5 TL / 10 TL / 50 TL → 10 TL

20 TL / 50 TL / 100 TL → 50 TL

5 TL / 20 TL / 200 TL → 5 TL

10 TL / 200 TL / 100 TL → 100 TL

03 • Hangisi Daha Çok?

5 · 20 → 20 daha çok

100 · 50 → 100 daha çok

10 · 1 → 10 daha çok

200 · 100 → 200 daha çok

04 • Paraları Sırala · küçükten büyüğe

5 TL < 20 TL < 50 TL < 100 TL

kutulara: 20 TL 2 · 5 TL 1 · 100 TL 4 · 50 TL 3

04 • Paraları Sırala · büyükten küçüğe

200 TL > 20 TL > 10 TL > 1 TL

kutulara: 10 TL 3 · 200 TL 1 · 1 TL 4 · 20 TL 2

05 • Cüzdanda Ne Var? · toplam ve adetler

5 TL 3 · 10 TL 2 (cüzdandaki paraların toplamı
→ tane → tane 55 TL)

1 TL 3 · 20 TL 2 (cüzdandaki paraların toplamı
→ tane → tane 93 TL)

10 TL 3 · 5 TL 2 (cüzdandaki paraların toplamı
→ tane → tane 140 TL)



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 · Aynı Değer

5 TL = 5 tane 1 TL

10 TL = 2 tane 5 TL

20 TL = 2 tane 10 TL

100 TL = 2 tane 50 TL

07 · Alışveriş · ödenecek para



elma 5 → 5



kitap 20 → 20



top 50 → 50



kalem 1 → 1

08 · Cisim & Nesne · hangi cisim hangi eşya

küp → zar

küre → portakal

silindir → pil

dikdörtgen prizma → buzdolabı

09 · Hafta Değerlendirmesi · setin kendi dört bölümü — cevaplar veriden hesaplanır

1) Paranın değeri: 1. 10 TL · 2. 50 TL · 3. 200 TL

2) 20 TL / 100 TL → daha ÇOK olan: 100 TL

3) Küçükten büyüğe: 5 TL < 20 TL < 50 TL → $3 \cdot 5$ TL $1 \cdot 20$ TL 2 kutulara: 50 TL

4) 10 TL = kaç tane 5 TL: 2 tane (5 + 5 = 10)

Cevap Gerektirmeyen Yapraklar · serbest çalışma / materyal / öz değerlendirme

10 · Para Kartları

11 · Pano: Paralarımız



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.