



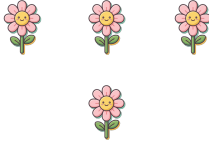
Ad – Soyad:

Tarih:

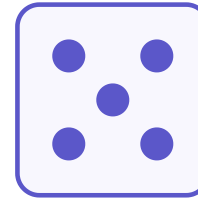
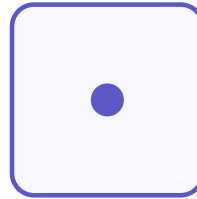
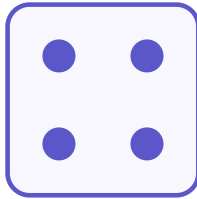
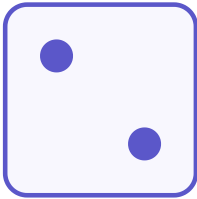


Puslu: Say ve sayıyı kutuya yaz.

1 Kaç tane var? Say ve sayıyı kutuya yaz.



2 Nokta yüzünü say, sayıyı kutuya yaz.



İpucu: parmağınla teker teker dokunarak say.



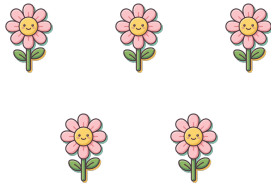
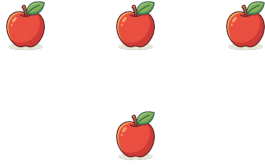
Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Çok olanı yuvarlak içine al.

1 Hangisi ÇOK? Çok olanı yuvarlak içine al. Eşitse ikisini de işaretle.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: İki bölümü de yap: sayı örüntüsü ve şekil örüntüsü.

1 SAYI örüntüsünü sürdür: '?' kutusuna gelecek sayıyı yaz.

2	4	2	4	2	?
5	4	3	5	4	?
1	1	2	2	3	?

2 ŞEKİL örüntüsünü sürdür: '?' kutusuna gelecek şekli çiz.

○	□	○	□	○	?
△	△	○	△	△	?
□	○	△	□	○	?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Rakamı, o kadar nesnenin olduğu kutuyla çizgiyle eşleştir.

1

•

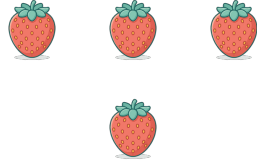
•



3

•

•



5

•

•



2

•

•



4

•

•





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sayı kaç ise o kadar nesne çiz.

1 Sayı kaç ise o kadar nesne ÇİZ.

2

4

3

5



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Domino taşındaki noktaları say, toplamı yaz.

1 Domino taşındaki noktaları say. Toplam kaç? Kutuya yaz.

2 Aynı toplamı veren domino taşlarını çizgiyle eşleştir.

	•	
	•	
	•	



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Soldan sayarak istenen sıradakini bul.

Soldan 1. olanı yuvarlak içine al.



Soldan 3. olanı yuvarlak içine al.



Soldan 5. olanı yuvarlak içine al.



Soldan 2. olanı yuvarlak içine al.



Soldan 4. olanı yuvarlak içine al.





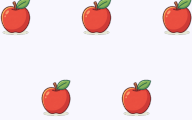
Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bütünü iki gruba ayır ve her grubu say.

1 Bütünü iki gruba ayır: her grupta kaç tane var? Kutulara yaz.

BÜTÜN 	=	1. GRUP 	+	2. GRUP 
BÜTÜN 	=	1. GRUP 	+	2. GRUP 
BÜTÜN 	=	1. GRUP 	+	2. GRUP 
BÜTÜN 	=	1. GRUP 	+	2. GRUP 



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kartları kes, rakam–nokta eşleştirme oyunu oyna.

Kartları kes; rakam ile nokta yüzünü eşleştirerek oyna.

1		
2		
3		
4		
5		

✂ kesme çizgisi



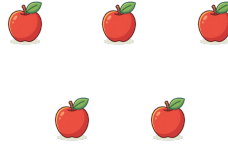
Ad – Soyad:

Tarih:

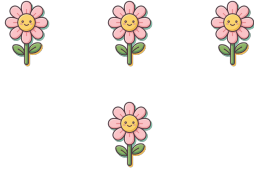


Puslu: Bütün bölümleri yap.

1 Say ve kutuya yaz.



2 Çok olanı yuvarlak içine al.



3 Örüntüyü sürdür.

3

4

5

3

4

?

4 Soldan 3. olanı yuvarlak içine al.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sınıf panosuna as; her sayı kadar nesne çiz.

1 2 3 4 5

Bu hafta 5'e kadar saydık!



Her sayı kadar nesne çiz — sınıfında ne varsa!

1

2

3

4

5