



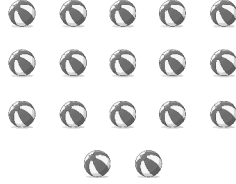
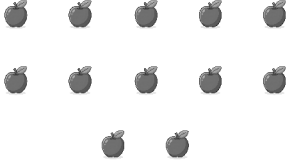
Ad – Soyad: .....

Tarih: .....

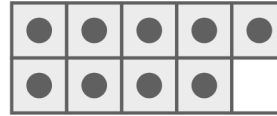
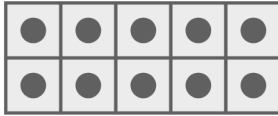


Puslu: Say, onluk çerçeveyi oku, bütünü parçala.

1 Say ve sayıyı kutuya yaz.



2 Onluk çerçevelerde kaç kutu dolu? Yaz.



3 Bütünü iki gruba ayır: kaç ve kaç?

$$9 = \square + \square$$

$$12 = \square + \square$$





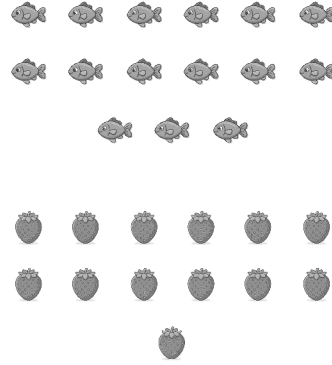
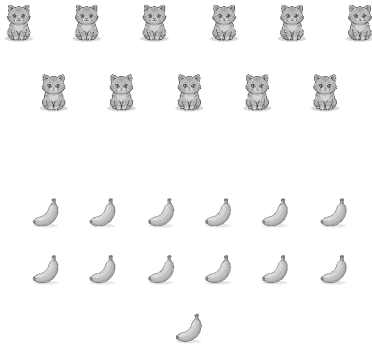
Ad – Soyad:

Tarih:

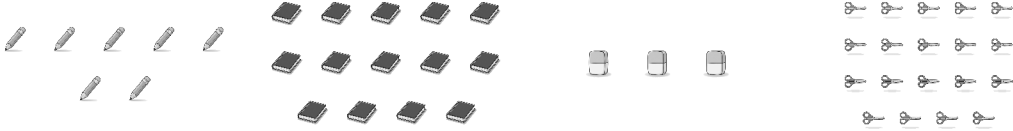


Puslu: Çok–az bul, kümeleri ve sayıları sırala.

1 Hangisi ÇOK? Çok olanı yuvarlak içine al. Eşitse ikisini de.



2 Azdan çoğa sırala: kutulara 1-2-3-4 yaz.



3 Sayıları küçükten büyüğe sırala.

|    |   |    |    |   |
|----|---|----|----|---|
| 16 | 9 | 20 | 12 | 5 |
|    |   |    |    |   |



Ad – Soyad: .....

Tarih: .....



Puslu: Örüntüyü sürdür, eksik sayıları tamamla.

1 Örüntüyü sürdür: son kutuya ne gelmeli?

|    |    |    |    |    |   |
|----|----|----|----|----|---|
| 2  | 4  | 6  | 8  | 10 | ? |
| 20 | 18 | 16 | 14 | 12 | ? |

2 Eksik sayıları yaz.

1'den 10'a:

|   |   |  |   |  |   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|---|---|--|---|--|
| 1 | 2 |  | 4 |  | 6 | 7 |  | 9 |  |
|---|---|--|---|--|---|---|--|---|--|

10'dan 19'a:

|    |  |    |  |    |    |  |    |  |    |
|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|
| 10 |  | 12 |  | 14 | 15 |  | 17 |  | 19 |
|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|

3 Sayı doğrusunda eksikleri tamamla.

|    |  |    |  |    |    |  |    |  |    |
|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|
| 11 |  | 13 |  | 15 | 16 |  | 18 |  | 20 |
|----|--|----|--|----|----|--|----|--|----|



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sıradakini bul, tahmin et ve say.

1 Soldan sayarak istenen sıradakini yuvarlak içine al.

3.



5.



2 Önce TAHMİN et, sonra say. İkisini de yaz.



tahmin

say

tahmin

say

3 Hangi kutuda daha ÇOK var? Saymadan tahmin et, işaretle.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Her beceride kendine uyan yüzü boya.

1 Her satırda kendine uyan yüzü boya. Öğretmenin bunu görecek.



1 20'ye kadar sayabiliyorum



2 Çok olanı, az olanı bulabiliyorum



3 Kaçınıcı olduğunu bulabiliyorum



4 Örüntüyü sürdürebiliyorum



5 İkişer ritmik sayabiliyorum



6 Saymadan tahmin edebiliyorum





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Öğrenci başına beceri takip tablosu.

### ÖĞRETMEN İÇİN — sınıf kontrol listesi

Her öğrenci için beceriyi işaretleyin: ✓ kazandı · ~ geliyor · X desteklenmeli

| Öğrenci | Sayma | Karşıl. | Sıra s. | Örüntü | Ritmik | Tahmin |
|---------|-------|---------|---------|--------|--------|--------|
| 1.      |       |         |         |        |        |        |
| 2.      |       |         |         |        |        |        |
| 3.      |       |         |         |        |        |        |
| 4.      |       |         |         |        |        |        |
| 5.      |       |         |         |        |        |        |
| 6.      |       |         |         |        |        |        |
| 7.      |       |         |         |        |        |        |
| 8.      |       |         |         |        |        |        |
| 9.      |       |         |         |        |        |        |
| 10.     |       |         |         |        |        |        |
| 11.     |       |         |         |        |        |        |
| 12.     |       |         |         |        |        |        |
| 13.     |       |         |         |        |        |        |
| 14.     |       |         |         |        |        |        |



Ad – Soyad:

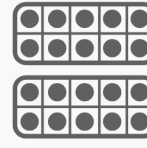
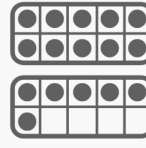
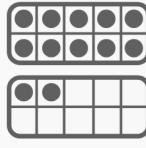
Tarih:



Puslu: Sınıf panosuna as; her sayı kadar nesne çiz.

## 1'den 20'ye Kadar

Sayılar temasını tamamladık!



Her sayı kadar nesne çiz — sınıfında ne varsa!

4

8

12

16

20