



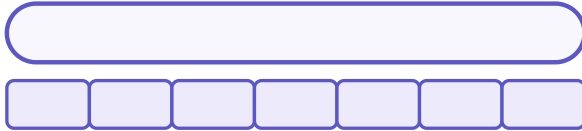
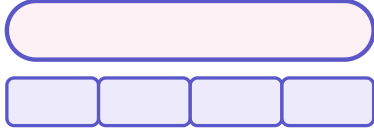
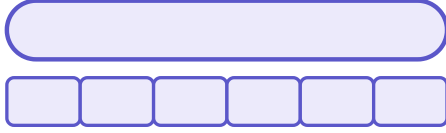
Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Birimleri say, çubuğun uzunluğunu bul.

1 Çubuk kaç birim uzunluğunda? Birimleri say, sayıyı kutuya yaz.



Birimler uç uca dizilidir — aralarında boşluk yok.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Birimler uç uca dizilmeli; boşluk ölçümü bozar.

1 Bu ölçümler YANLIŞ. Neden? Birimlerin arasında BOŞLUK var.



Boşluklar yüzünden gerçek uzunluk bulunamaz.



Boşluklar yüzünden gerçek uzunluk bulunamaz.

2 Sen doğrusunu yap: birimleri BOŞLUKSUZ, uç uca çiz.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Farklı boyda birimle ölçüm yapılamaz.

1 Hangi ölçüm DOĞRU? Birimleri eşit olanı yuvarlak içine al.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Birim büyüyünce sayı küçülür; uzunluk değişmez.

1 Aynı çubuk iki farklı birimle ölçüldü. Her ölçümde kaç birim var? Yaz.



a

b

Çubuk aynı — birim büyüyünce sayı küçüldü.



a

b

Çubuk aynı — birim büyüyünce sayı küçüldü.



a

b

Çubuk aynı — birim büyüyünce sayı küçüldü.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Herkesin karışı farklı — aynı birim gerekir.

1 Aynı masayı üç kişi karışıyla ölçtü. Kaç karış buldular? Yaz.

Ela

Ali

Nur

2 Masa hiç değişmedi ama sayılar farklı çıktı. Neden?

Çünkü herkesin karışı farklı büyüklükte.

Herkesin aynı sonucu bulması için AYNI birim gerekir.

Ela

bir karış

Ali

bir karış

Nur

bir karış



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bütün bölümleri yap.

1 Kaç birim? Say ve yaz.

Diagram showing a bar divided into 10 equal segments, with the first 5 segments shaded light blue and the remaining 5 segments unshaded.

Empty box for writing the answer.

2 Bu ölçüm neden yanlış? Boşlukları göster.

Diagram showing a bar divided into 10 equal segments, with the first 5 segments shaded light green and the remaining 5 segments unshaded.

3 Birimleri eşit olan ölçümü yuvarla.

a

b

4 Birim büyürse sayı ne olur? Doğru yanıtı yuvarla.

BÜYÜR

KÜÇÜLÜR



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sınıf panosuna as; dört kuralı hatırlat.

Ölçmenin Dört Kuralı

Doğru ölçmek için bunlara dikkat!

1

Aynı yerden başla

2

Uç uca diz, boşluk bırakma

3

Birimler eşit olsun

4

Herkes aynı birimi kullansın