



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Say, çeteleyi tut, sayıyı yaz.

1 Çetele böyle tutulur: her nesne için bir çizgi, BEŞİNCİSİ çapraz.

$$\text{|||||} = 5$$

$$\text{|||||} \text{||} = 7$$

Beşerli gruplamak saymayı kolaylaştırır

2 Nesneleri say, çeteleyi tut ve sayıyı yaz.



çetele

sayı



çetele

sayı



çetele

sayı



çetele

sayı



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Çeteleden sıklık tablosuna.

1 Çeteleye bak. Sıklık tablosunu doldur.

MEYVE	ÇETELE	SIKLIK
		
		
		
		

2 Tabloya bakarak cevapla.

1. En çok hangi meyve var?

2. En az hangi meyve var?

3. Elma ile muz toplam kaç tane?



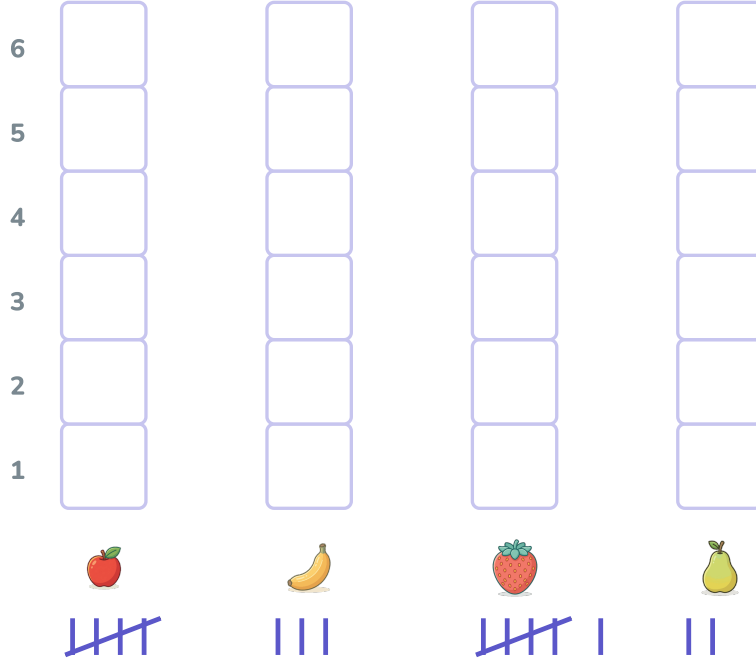
Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Grafiği tamamla.

1 Çeteleye bak. Her meyve için o kadar kutu boya.



2 Grafiğe bakarak cevapla.

1. Hangi meyve en çok?

2. Çilek elmadan kaç fazla?



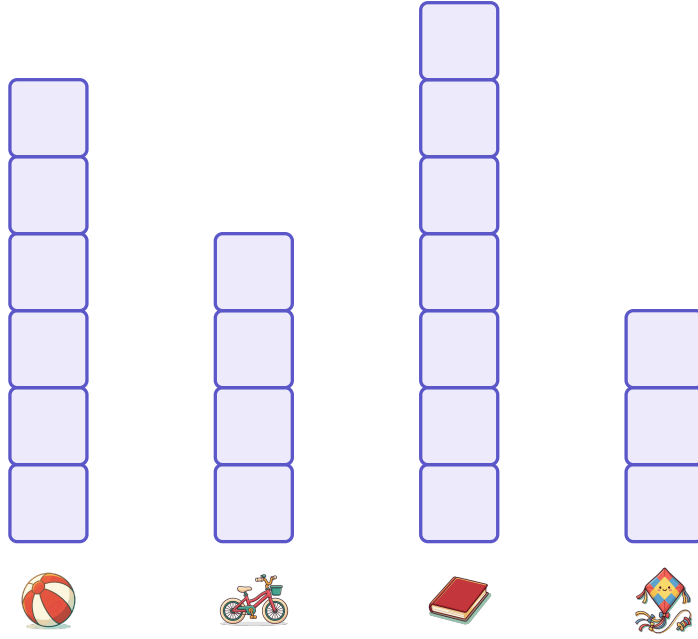
Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Grafiğe bakarak karar ver.

1 Sınıfın en sevdiği oyun grafiği. İncele.



2 Grafiğe bakarak KARAR ver.

1. Sınıfın en sevdiği hangisi?

2. En az sevilen hangisi?

3. Öğretmen sınıfa hangisinden almalı? Neden?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Soru sor, veri topla, yorumla.

1 Araştırma sorun: Sınıfımızda en sevilen meyve hangisi?

Arkadaşlarına sor, her cevap için çetele tut.

2 Veri topla: her cevap için bir çizgi çiz.

elma

sayı

muz

sayı

çilek

sayı

armut

sayı

3 Sonucu yorumla.

1. En çok seçilen:

2. En az seçilen:

3. Kaç kişiye sordun?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bütün bölümleri yap.

1 Çeteleyi oku. Kaç tane?



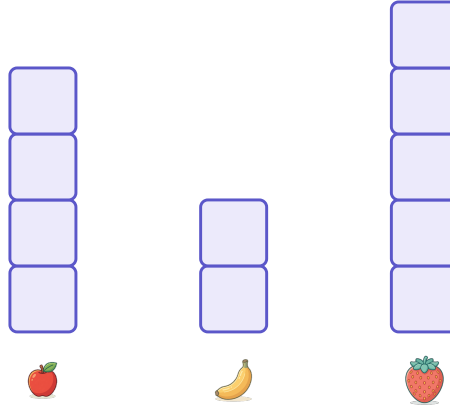
2 Sayıyı çeteleye çevir.

6

8

5

3 Grafiği oku.



4 Grafikte en çok olan hangisi? Yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sınıf panosuna as.

ÇETELE TABLOSU



= 5



= 8

Beşincide ÇAPRAZ çiz → beşerli saymak kolaylaşır

NESNE GRAFİĞİ



Her kutu BİR tanedir → yükseklik sayıyı gösterir

ARAŞTIRMA NASIL YAPILIR?

1. SORU sor

2. VERİ topla

3. TABLO/GRAFİK yap

4. YORUMLA

Veri, karar vermemize yardım eder