



Ad – Soyad:

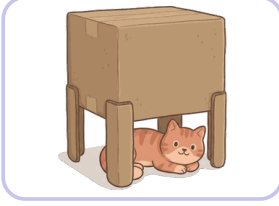
Tarih:



Puslu: Öğretmenini dinle, doğru resmi işaretle.

1 Öğretmenini dinle. Kedinin söylenen yerde olduğu resmi işaretle.

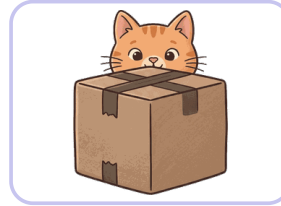
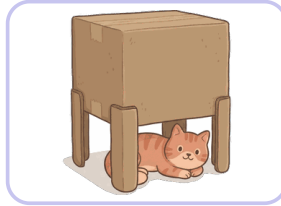
ÖĞRETMEN OKUR: Kedi kutunun ÜSTÜNDE. O resmi işaretle.



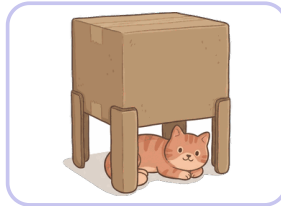
ÖĞRETMEN OKUR: Kedi kutunun İÇİNDE. O resmi işaretle.



ÖĞRETMEN OKUR: Kedi kutunun ARKASINDA. O resmi işaretle.



ÖĞRETMEN OKUR: Kedi kutunun ALTINDA. O resmi işaretle.





Ad – Soyad:

Tarih:



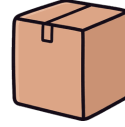
Puslu: Öğretmenini dinle, kutuya çiz.

1 Öğretmenini dinle, söylediğini kutuya çiz.

1. Kutunun ÜSTÜNE bir top çiz.



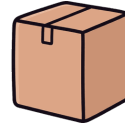
2. Kutunun İÇİNE bir elma çiz.



3. Kutunun ÖNÜNE bir kalem çiz.



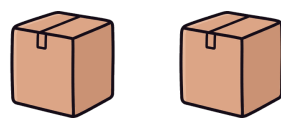
4. Kutunun ARKASINA bir ağaç çiz.



5. Kutunun ALTINA bir yıldız çiz.



6. İki kutunun ARASINA bir çiçek çiz.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kediye eve götür, geçtiğin kareleri boy.

1 Kediye eve götür. Yalnız SAĞA ve AŞAĞI git; geçtiğin kareleri boy.



2 Kaç kare gittin? Her kare için kutuya bir nokta koy.

→ SAĞA



↓ AŞAĞI





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Tıpatıp aynı olanı bul.

1

Her satırda TIPATIP AYNI olan iki nesneyi bul, yuvarlak içine al.





Ad – Soyad:

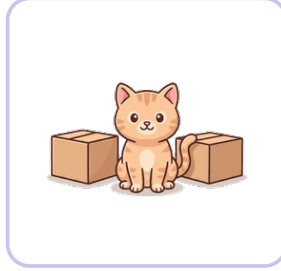
Tarih:



Pusul: Öğretmenini dinle, bütün bölümleri yap.

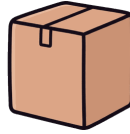
1 Öğretmenini dinle, doğru resmi işaretle.

ÖĞRETMEN OKUR: Kedi iki kutunun ARASINDA. O resmi işaretle.



2 Öğretmenini dinle, söylediğini çiz.

ÖĞRETMEN OKUR: Kutunun ALTINA bir top çiz.



3 TİPATIP aynı iki nesneyi yuvarlak içine al.





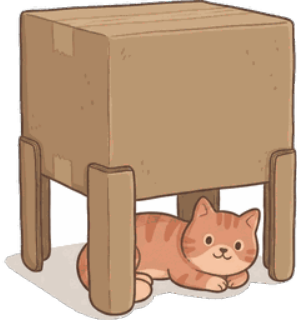
Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kartları kes, konumu söyle.

1 Kartları kes. Kartı çek, kedinin nerede olduğunu söyle.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sınıf panosuna as.

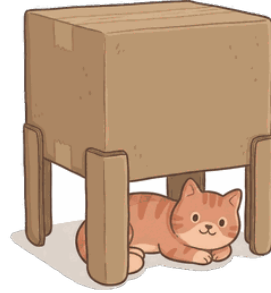
KEDİ NEREDE?



üstünde



içinde



altında



önünde



arkasında



arasında

EŞ NESNE NE DEMEK?



EŞ ✓ (aynı)



EŞ DEĞİL X (boyut farklı)