



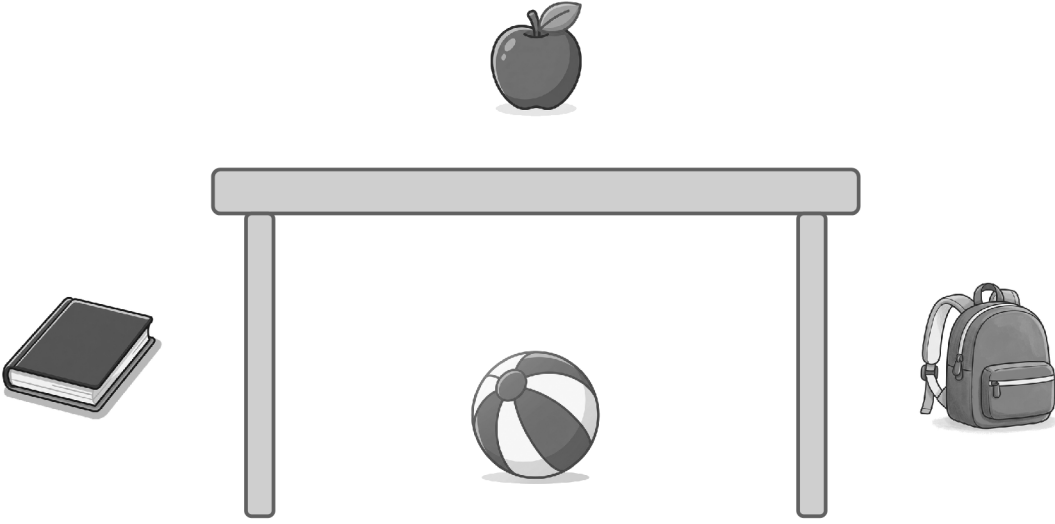
Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Öğretmenini dinle, söylediği nesneyi yuvarlak içine al.

1 Öğretmenini dinle. Söylediği nesneyi o renkle yuvarlak içine al.



2 Renkleri öğretmenin söylediği sırayla kullan.

ÖĞRETMEN OKUR: Masanın ALTINDAKİNİ MAVİ kalemle yuvarlak içine al.



ÖĞRETMEN OKUR: Masanın ÜSTÜNDEKİNİ KIRMIZI kalemle yuvarlak içine al.



ÖĞRETMEN OKUR: Masanın SOLUNDAKİNİ YEŞİL kalemle yuvarlak içine al.



ÖĞRETMEN OKUR: Masanın SAĞINDAKİNİ SARI kalemle yuvarlak içine al.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Öğretmenini dinle, sağ ve solu bul.

1 Öğretmenini dinle, söylediği taraftakileri yuvarlak içine al.

ÖĞRETMEN OKUR: Yolun SAĞINDAKİLERİ yuvarlak içine al.



2 Öğretmenini dinle, söylediğini çiz.

ÖĞRETMEN OKUR: Yolun SOLUNA bir ağaç, SAĞINA bir çiçek çiz.





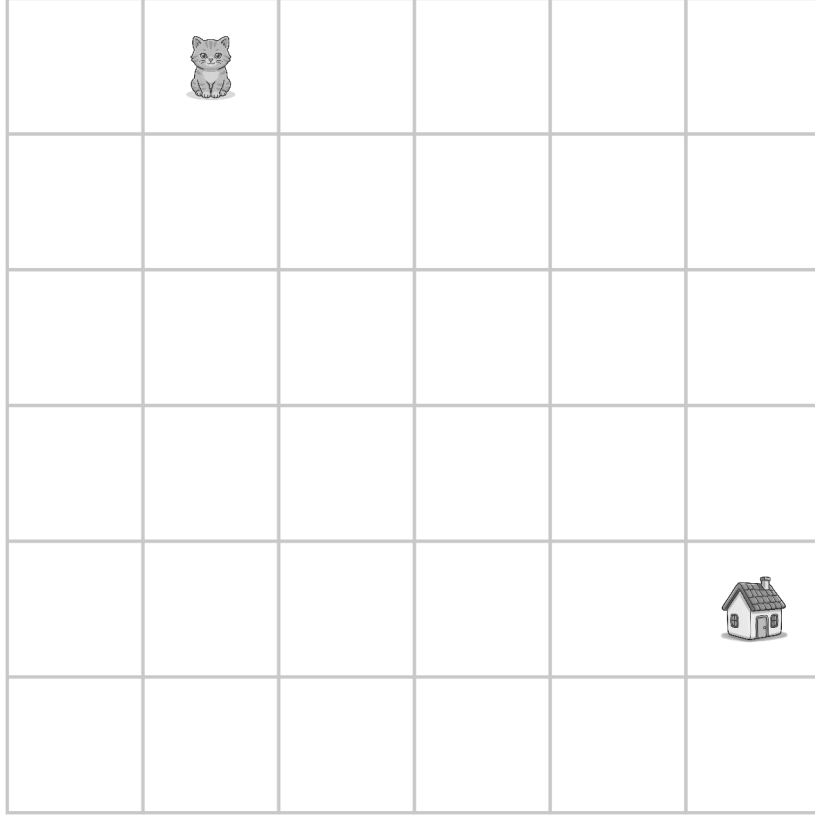
Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Kediye eve götür, geçtiğin kareleri boy.

1 Kediye eve götür. Yalnız SAĞA ve AŞAĞI git; geçtiğin kareleri boy.



2 Kaç kare gittin? Her kare için kutuya bir nokta koy.

→ SAĞA



↓ AŞAĞI





Ad – Soyad:

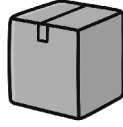
Tarih:



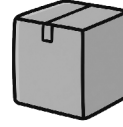
Puslu: Öğretmenini dinle, kutuya çiz.

1 Öğretmenini dinle, söylediğini kutuya çiz.

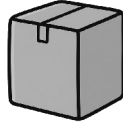
1. Kutunun SAĞINA bir elma çiz.



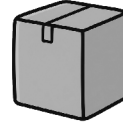
2. Kutunun SOLUNA bir top çiz.



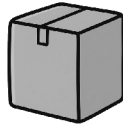
3. Kutunun ÜSTÜNE bir kuş çiz.



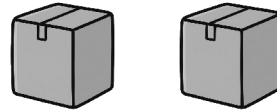
4. Kutunun ÖNÜNE bir çiçek çiz.



5. Kutunun YANINA bir kalem çiz.



6. İki kutunun ARASINA bir kalp çiz.





Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Tıpatıp aynı olanı bul.

1

Her satırda TIPATIP AYNI olan iki nesneyi bul, yuvarlak içine al.





Ad – Soyad:

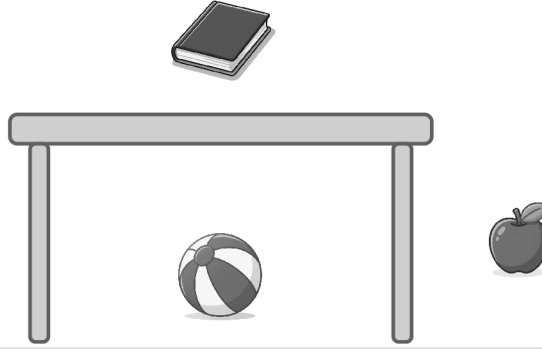
Tarih:



Puslu: Öğretmenini dinle, bütün bölümleri yap.

1 Öğretmenini dinle, doğru nesneyi yuvarlak içine al.

ÖĞRETMEN OKUR: Masanın SAĞINDAKİNİ yuvarlak içine al.



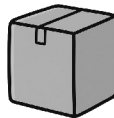
2 Öğretmenini dinle, söylediği taraftakileri yuvarlak içine al.

ÖĞRETMEN OKUR: Yolun SOLUNDAKİLERİ yuvarlak içine al.



3 Öğretmenini dinle, söylediğini çiz.

ÖĞRETMEN OKUR: Kutunun SOLUNA bir top çiz.





Ad – Soyad:

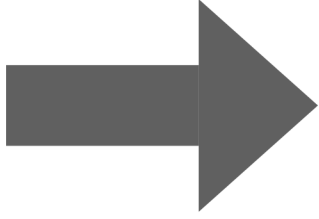
Tarih:



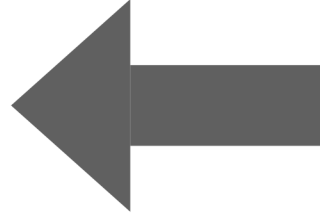
Puslu: Kartları kes, öğretmen söyleyince kaldır.

1

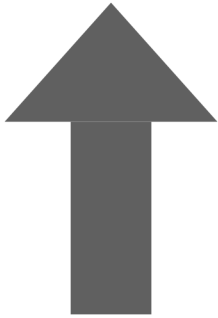
Kartları kes. Öğretmen yönü söyleyince doğru kartı kaldır.



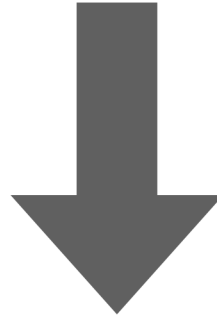
SAĞA



SOLA



YUKARI



AŞAĞI



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sınıf panosuna as.

SAĞIM SOLUM



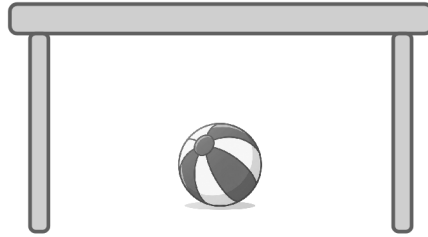
SOL



SAĞ

MASANIN NERESİNDE?

üstünde



solunda



altında



sağında