



Ad – Soyad:

Tarih:

N n

Ben Puslu! Bu hafta “n” sesini öğreniyoruz. Artık sesleri
BİRLEŞTİRİP hece kuracağız!



ÖĞRETMEN OKUR

“Nar tanesi, nur tanesi, bu bahçenin bir
tanesi!”

— tekerlemedeki “n” seslerini birlikte
yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “n” sesi varsa kutuyu boya.





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Ses nerede? “n” sesi sözcüğün **başında** mı, **ortasında** mı, **sonunda** mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: nar → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Söyle, say! Sözcükte kaç tane “n” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: kanguru → 1 tane.)

ÖRNEK

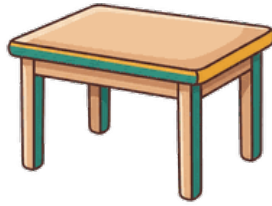
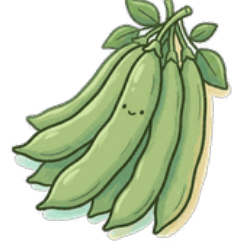




Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “n” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını **kendin söyle!**



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “n” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy! ☆ ☆ ☆



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “n” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “n” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

N

n

Resminin altına “n” yaz:



Aklına “n”li bir şey gelmiyorsa bahçeye bak: NAR!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.

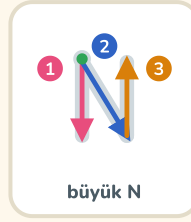


Hepsinde “n” sesi var — söyle bakalım!



2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)

n n n n n

N N N N N



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “n” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



küçük n

n n n n n n

n n n n n

n n n n

n n n

n n

n

n

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “n” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boy!



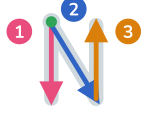


Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük “N” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur. ✎



büyük N

Handwriting practice lines for the letter N. The first row shows a solid N followed by four dashed Ns for tracing. The second row shows a solid N followed by three dashed Ns for tracing. The third row shows a solid N followed by one dashed N for tracing. The fourth row shows a solid N followed by a blank space for independent writing.

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

Handwriting practice lines for mixed case letters. The first row shows a solid n followed by a solid N, then two dashed n and N for tracing. The second row shows a solid n followed by a solid N, then two dashed n and N for tracing. The third row shows a solid n followed by a solid N, then two dashed n and N for tracing. The fourth row shows a solid n followed by a solid N, then two dashed n and N for tracing.

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “n” sesi duyarsan satıra bir “n” yaz.

Handwriting practice lines for the letter n. The first row shows a solid n followed by a blank space for independent writing. The second row shows a solid n followed by a blank space for independent writing. The third row shows a solid n followed by a blank space for independent writing. The fourth row shows a solid n followed by a blank space for independent writing.

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

a + n → an

n + a → na

an

na

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

an an an an

na na na

an an

na na na na

an an an

na na



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!

a

a a

An

2 Bak, oku, yaz! Sözcüğü önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



ana

an



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

an an

na na

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

İnek ile Balon

Bahçede sevimli bir inek varmış. İnek, limon ağacının altında dinlenirmiş. Bir gün rüzgâr, kırmızı bir balonu bahçeye uçurmuş. Balon, ineğin tam burnuna konmuş! Minik tavşan bunu görünce çok gülmüş. İnek de balonla oynamış, akşam olunca mutlu mutlu uyumuş.

1 Dinle! Hikâyede geçenleri yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. İnek nerede dinleniyormuş?
2. Balon nereye konmuş?
3. Balonu gören tavşan ne yapmış?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:

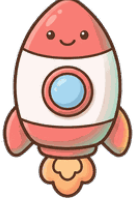




Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “n” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına **çizgiyle bağla**. Sesi olmayanı bağlama!



N n



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Harf labirenti! Yalnız “n” ve “N” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, **çapraz gidilmez!**



BAŞLA

n	a	n	N	n	N
N	e	N	o	m	n
n	u	n	t	i	N
N	n	N	l	N	n
a	e	o	m	n	u
t	i	l	a	N	n



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “n” mi, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “n” sesi varsa kutuyu boya.



2 “n” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



☒ ☐ ☐ = başta ☐ ☒ ☐ = ortada ☐ ☐ ☒ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

n n

N N

Bu hafta “n” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:





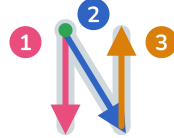
Ad – Soyad:

Tarih:

N n



küçük n



büyük N



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “n” sesi gözünün önünde olsun!