



Ad – Soyad:

Tarih:

O o

Ben Puslu! Bugün “o” sesini öğreniyoruz — yuvarlak mı yuvarlak harfimiz!

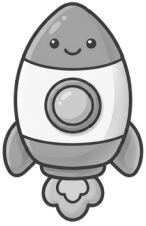
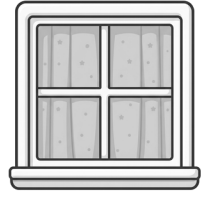


ÖĞRETMEN OKUR

“Otobüs yolda, horoz solda; top döner döner,
koala uyur onda!”

— tekerlemedeki “o” seslerini birlikte yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “o” sesi varsa kutuyu boya.



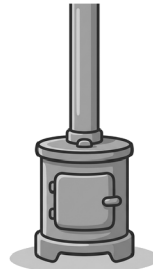
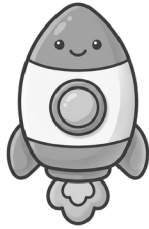
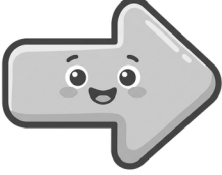


Ad – Soyad:

Tarih:

1 Ses nerede? “o” sesi sözcüğün başında mı, ortasında mı, sonunda mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: ok → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

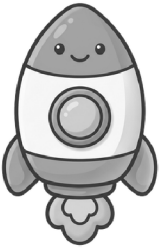
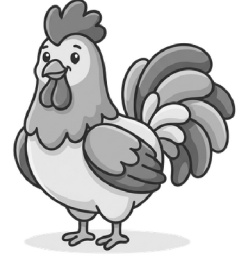


Ad – Soyad:

Tarih:

1 Söyle, say! Sözcükte kaç tane “o” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: top → 1 tane.)

ÖRNEK

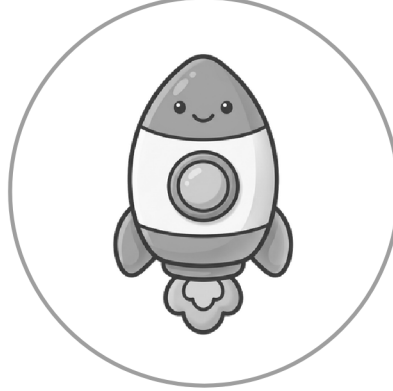
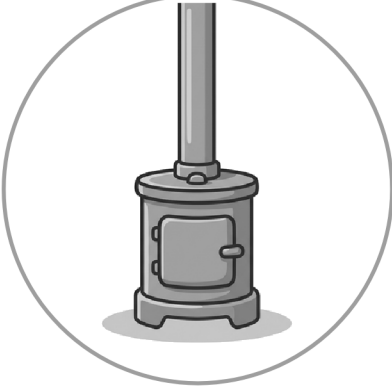




Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “o” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını kendin söyle!



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “o” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!



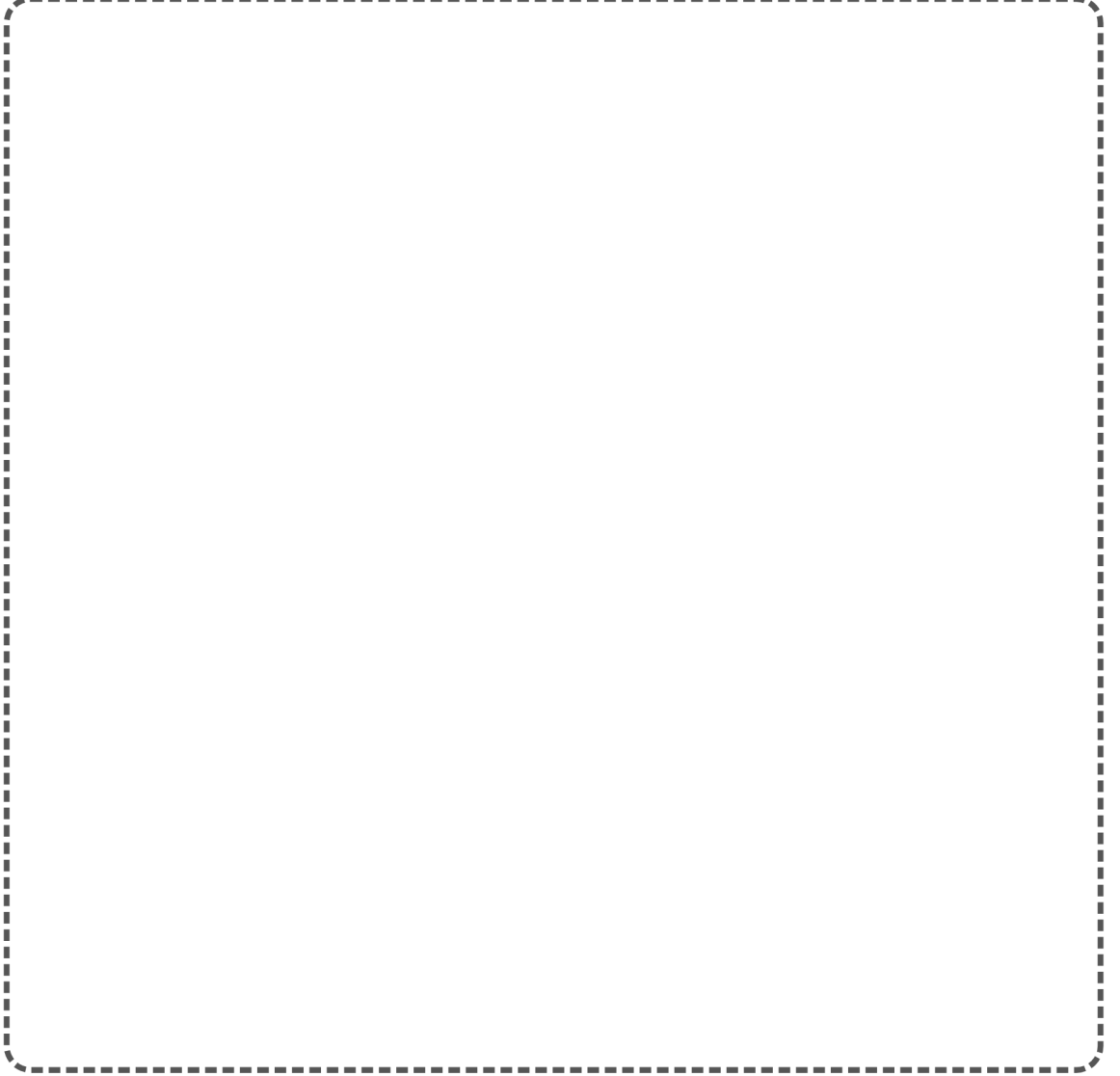
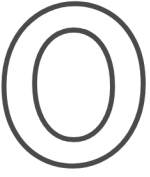


Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “o” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “o” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!



Resminin altına “o” yaz:

.....

.....

.....



Aklına “o”lu bir şey gelmiyorsa çevrene bak: TOP!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.



Hepsinde “o” sesi var — söyle bakalım!



2 Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!

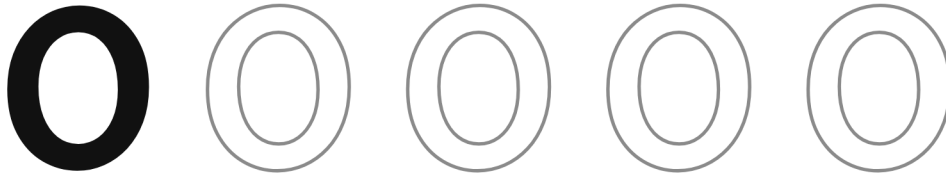


küçük o



büyük O

3 Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “o” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



küçük o

o o o o o o

o o o o

o o o

o o

o

o

o

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “o” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük “O” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur. ✎



Four rows of handwriting practice lines. Each row starts with a large 'O' on the top line, followed by several dashed 'O's for tracing. The first row has 6 dashed 'O's, the second has 4, the third has 2, and the fourth has 1.

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a small 'o' on the middle dashed line, followed by a large 'O' on the top line, and then several dashed 'o' and 'O' pairs for tracing.

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “o” sesi duyarsan satıra bir “o” yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a large 'O' on the top line, followed by a dashed line for writing.

🔊 Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

o + l → ol

o + n → on

l + o → lo

n + o → no

ol

on

lo

no

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

ol ol ol ol

on on on

lo lo

no no no no

ol ol ol

on on



Ad – Soyad: _____

Tarih: _____

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!

ote _

ol _ a

no _ a

2 Bak, oku, yaz! Sözcüğü önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.

ot



lale



nal



at

Ali, not al.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

ot ot

lale lale

nal nal

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Horoz ile Top

Bir horoz sabah erkenden ötmüş. Bahçede yuvarlanan renkli bir top görmüş. Topu gagasıyla iterek bir kovaya doğru götürmüş. Kova devrilince içinden su akmış. Horoz ıslanmış ama neşeyle kanat çırpmış. Sonra top ile kova yan yana durup güneşte kurumuş.

1 Dinle! Hikâyede geçenleri yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Horoz bahçede ne görmüş?
2. Topu nereye götürmüş?
3. Kova devrilince ne olmuş?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:

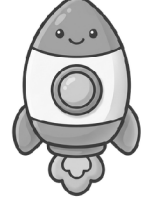




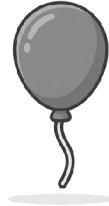
Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “o” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına çizgiyle bağla. Sesi olmayanı bağlama!



O o





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Harf labirenti! Yalnız “o” ve “O” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, çapraz gidilmez!



BAŞLA

o	O	o	O	o	O
a	n	e	t	i	o
l	O	o	O	o	O
k	o	u	a	n	e
t	O	i	O	o	O
l	o	O	o	k	o



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “o” mu, başka harf mi?



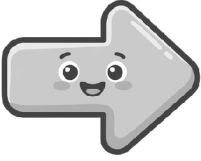
Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “o” sesi varsa kutuyu boya.



2 “o” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

o

(o)

O

(O)

Bu hafta “o” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:





Ad – Soyad:

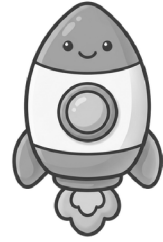
Tarih:



küçük o



büyük O



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “o” sesi gözünün önünde olsun!