



Ad – Soyad:

Tarih:

Ö ö

Ben Puslu! Bugün “ö” sesini öğreniyoruz — “o” der gibi
ama dudakları büzerek: “öö”!



ÖĞRETMEN OKUR

“Ördek gölde yüzer, örümcek ağ örer; köpek
havlar, göz görür!”

— tekerlemedeki “ö” seslerini birlikte
yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “ö” sesi varsa kutuyu boya.





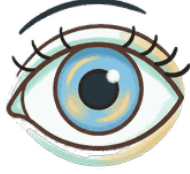
Ad – Soyad:

Tarih:

1

Ses nerede? “ö” sesi sözcüğün **başında** mı, **ortasında** mı, **sonunda** mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: örümcek → ses başta.)

ÖRNEK



Sözcüğü yüksek sesle
söyle — “ö” sesini
nerede duyuyorsun?

■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Söyle, say! Sözcükte kaç tane “ö” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: göz → 1 tane.)

ÖRNEK





Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “ö” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını **kendin söyle!**



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “ö” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!



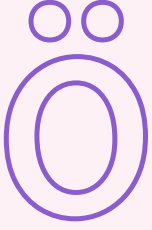


Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “ö” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “ö” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!



Resminin altına “ö” yaz:



Aklına “ö”lü bir şey gelmiyorsa çevrene bak: GÖZ!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.

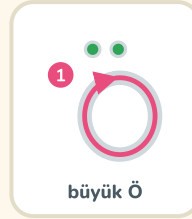
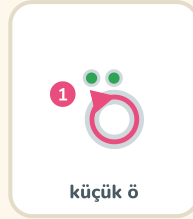


Hepsinde “ö” sesi var — söyle bakalım!



2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “ö” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



küçük ö

Handwriting practice lines for the letter 'ö'. Each line consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. The first line contains six 'ö' characters, with the first one solid and the others dashed for tracing. The subsequent lines contain one solid 'ö' followed by dashed 'ö' characters for tracing, with the number of dashed characters decreasing from five to one across the lines.

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “ö” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük “Ö” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur. ✎



Ö Ö Ö Ö Ö Ö

Ö Ö Ö Ö

Ö Ö

Ö

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

ö Ö ö Ö ö Ö

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “ö” sesi duyarsan satıra bir “ö” yaz.

ö

🔊 Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

ö + n → ön

ö + r → ör

ö + t → öt

ö + l → öl

ön

ör

öt

öl

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

ön ön ön ön

ör ör ör

öt öt

öl öl öl öl

ön ön ön

ör ör



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



k _ mür



trakt _ r

_ rtü

t _ ren

2 Bak, oku, yaz! Sözcüğü önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.

ön



masa



süt



nar

Sen öne otur.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

ön ön

masa masa

süt süt

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Ördek ile Köpek

Bir ördek gölde yüzerken kıyıda sevimli bir köpek görmüş. Köpek ona neşeyle kuyruk sallamış. Ördek gölden çıkıp köpekle çimende oynamış. Birlikte koşup gülmüşler. Akşam ördek göle dönmüş, köpek evine gitmiş.

1 Dinle! Hikâyede **geçenleri** yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Ördek nerede yüzüyormuş?
2. Kıyıda kimi görmüş?
3. İkisi nerede oynamış?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “ö” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına **çizgiyle bağla**. Sesi olmayanı bağlama!



ö ö



Ad – Soyad:

Tarih:

1

Harf labirenti! Yalnız “ö” ve “Ö” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, **çapraz gidilmez!**



BAŞLA

ö	a	n	Ö	ö	Ö
Ö	e	Ö	ö	t	ö
ö	i	ö	l	k	Ö
Ö	a	Ö	n	Ö	ö
ö	Ö	ö	e	ö	t
i	l	k	a	Ö	ö



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “ö” mü, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “ö” sesi varsa kutuyu boya.



2 “ö” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

ö ö

Ö Ö

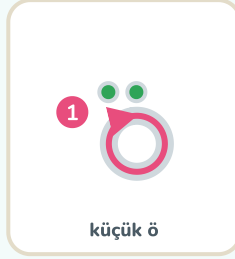
Bu hafta “ö” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:



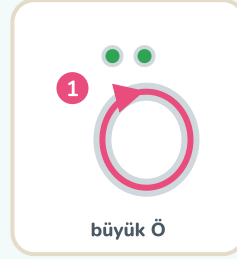


Ad – Soyad:

Tarih:



küçük ö



büyük Ö



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “ö” sesi gözünün önünde olsun!