



Ad – Soyad:

Tarih:

Ş ş

Ben Puslu! Bugün “ş” sesini öğreniyoruz — “sus” der gibi
“şşş”! 4. grup bitti!



ÖĞRETMEN OKUR

“Şapka şıklaşır, şeker şıkırdar; kuş şakır, güneş — tekerlemedeki “ş” seslerini birlikte şavklar!” yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “ş” sesi varsa kutuyu boya.





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Ses nerede? “ş” sesi sözcüğün **başında** mı, **ortasında** mı, **sonunda** mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: şapka → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Söyle, say! Sözcükte kaç tane “ş” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: kaşık → 1 tane.)

ÖRNEK

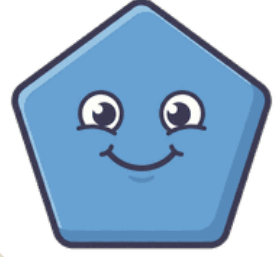




Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “ş” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını **kendin söyle!**



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “ş” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “ş” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “ş” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!



Resminin altına “ş” yaz:

Handwriting practice lines consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Aklına “ş”’li bir şey gelmiyorsa çevrene bak: KUŞ!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.

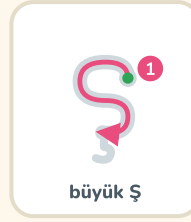
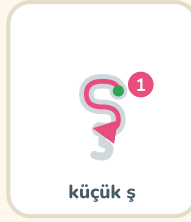


Hepsinde “ş” sesi var — söyle bakalım!



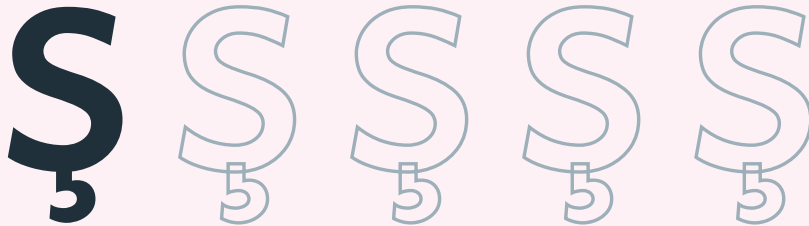
2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “ş” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



küçük ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

ş

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “ş” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Büyük “Ş” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



büyük Ş

Four rows of handwriting practice lines. Each row starts with a large black 'Ş' followed by a dashed 'Ş' for tracing. The first row has six dashed 'Ş's, the second has four, the third has two, and the fourth has one. The rest of the row is empty for independent practice.

2

Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a small 'ş' followed by a large 'Ş', then a dashed 'ş' followed by a dashed 'Ş'. The rest of the row is empty for independent practice.

3

Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “ş” sesi duyarsan satıra bir “ş” yaz.

One row of handwriting practice lines. It starts with a small 'ş' followed by a dashed line for independent practice.

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

a + ş → aş

ş + a → şa

ş + e → şe

ş + i → şı

aş

şa

şe

şı

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

aş aş aş aş

şa şa şa

şe şe

şı şı şı şı

aş aş aş

şa şa



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



e _ ek



ata _



güne _



tala _

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



şeker



kaşık



diş



kuş

Kaşıkla aş ye.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

şeker şeker

kaşık kaşık

diş diş

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Eşek ile Tavşan

Çiftlikte sevimli bir eşek ile hızlı bir tavşan arkadaş olmuş. Eşek cebinden bir şeker çıkarıp tavşanla paylaşmış. Tavşan çok sevinmiş. İkisi güneşin altında zıplayıp oynamış. Akşam ahırda dinlenmişler.

1 Dinle! Hikâyede **geçenleri** yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Eşek cebinden ne çıkarmış?
2. Şekeri kiminle paylaşmış?
3. Nerede oynamışlar?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “ş” sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına **çizgiyle bağla**. Sesi olmayanı bağlama!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Harf labirenti! Yalnız “ş” ve “Ş” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, **çapraz gidilmez!**



BAŞLA

ş	a	n	e	t	i
Ş	l	o	ş	Ş	ş
ş	k	a	Ş	n	Ş
Ş	e	t	ş	i	ş
ş	Ş	l	Ş	o	Ş
k	ş	Ş	ş	a	ş



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “ş” mi, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “ş” sesi varsa kutuyu boya.



2 “ş” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



☒☐☐ = başta ☐☒☐ = ortada ☐☐☒ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

ş

ş

ş

ş

Bu hafta “ş” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:





Ad – Soyad:

Tarih:



küçük ş



büyük Ş



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “ş” sesi gözünün önünde olsun!