



Ad – Soyad:

Tarih:

T t

Ben Puslu! Bugün “t” sesini öğreniyoruz. Okuyabildiğimiz
sözcükler çoğalıyor!



ÖĞRETMEN OKUR

“Tıp tıp tıpış, tak tak tokmak; tavşan tepeden
takla atmış!”

— tekerlemedeki “t” seslerini birlikte
yakalayın.

1 Dinle! Resmin adını söyle. Adında “t” sesi varsa kutuyu boya.



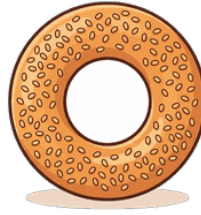


Ad – Soyad:

Tarih:

1 Ses nerede? “t” sesi sözcüğün **başında** mı, **ortasında** mı, **sonunda** mı? Doğru kutuyu boya.
(İlki örnek: terlik → ses başta.)

ÖRNEK



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Söyle, say! Sözcükte kaç tane “t” sesi duyuyorsun? O kadar kutuyu boya. (İlki örnek: tavşan → 1 tane.)

ÖRNEK





Ad – Soyad:

Tarih:

1 İçinde “t” sesi geçen resimleri yuvarlak içine al. Önce her resmin adını **kendin söyle!**



Resmin adını yavaşça söyle: içinde “t” sesini duyuyor musun?

Öz kontrol: kaç resim yuvarladın? O kadar yıldızı boy!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Adında “t” sesi geçen bir şeyi çiz, boya, altına “t” harfini yaz. Bitince çizdiğinin adını öğretmenine söyle!

T
t

Resminin altına “t” yaz:



Aklına “t”li bir şey gelmiyorsa çevrene bak: TOP!

Ödül: soldaki büyük harfleri de istediğin renge boya!





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Isınma! Önce parmağınla, sonra kalemle çizgilerin üzerinden geç.

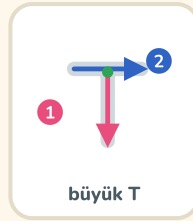
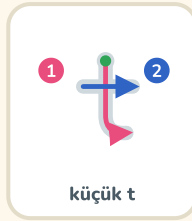


Hepsinde "t" sesi var — söyle bakalım!



2

Yazım yönü: yeşil noktadan başla, okları takip et. Önce havada parmağınla yaz!



3

Büyük boy izleme: koyu harfe bak, soluk harflerin üzerinden geç. (Önce kalemin arkasıyla, sonra ucuyla!)



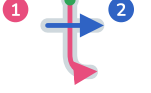


Ad – Soyad:

Tarih:

1

Küçük “t” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



küçük t

t t t t t t

t t t t t

t t t t

t t t

t t

t

t

Bitirdin mi? Bu sayfadaki en güzel “t” harfini yuvarlak içine al, sonra yıldızları boya!

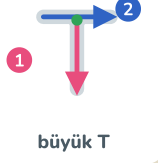




Ad – Soyad:

Tarih:

1 Büyük “T” satır çalışması: önce üzerinden geç, satırın kalanını kendin doldur.



Handwriting practice lines for the letter 'T'. The first row shows a solid 'T' followed by four dashed 'T's for tracing. The second row shows a solid 'T' followed by three dashed 'T's for tracing. The third row shows a solid 'T' followed by two dashed 'T's for tracing. The fourth row shows a solid 'T' followed by a dashed 'T' for tracing.

2 Karışık yazalım: küçük ve büyük harfi sırayla yaz.

Handwriting practice lines for mixed case letters. The first row shows a solid 't' followed by a solid 'T', then a dashed 't' followed by a dashed 'T', and finally a solid 't' followed by a solid 'T'.

3 Ses avı! Öğretmenini dinle. Söylediği sözcükte “t” sesi duyarsan satıra bir “t” yaz.

Handwriting practice lines for the 't' sound hunt. The first row shows a solid 't' followed by a dashed line for writing. The second row shows a dashed line for writing.

Öğretmene: Sözcükleri tek tek okuyun, aralarda bekleyin. Okunacak sözcükler ve av sayısı cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sesleri birleştir, heceleri oku!

a + t → at

e + t → et

t + a → ta

t + e → te

at

et

ta

te

tan

ten

2 Heceleri yazalım: oku, üzerinden geç, satırın kalanına kendin yaz.

at at at at

et et et

ta ta

te te te te

at at at

et et



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Eksik harfi tamamla, oluşan sözcüğü oku, sonra satıra kendin yaz!



an en

ta e

ne

t t

2 Bak, oku, yaz! Resmin adını önce üzerinden geç, sonra çizgiye kendin yaz.



at



et



nane



anten

Anne, nane at.

Cümleyi önce birlikte, sonra tek başına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Sözcükleri yazalım: oku, üzerinden geç, kendin yaz.

at at

et et

nane nane

2 Dikte! Öğretmenini dinle, söylenenleri yaz.

Öğretmene: Sırayla okuyun, her sözcükten sonra bekleyin. Dikte sözcükleri cevap anahtarındadır .

Bugün nasıl yazdım? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

ÖĞRETMEN OKUR

Tavşan ile Tren

Tavşan, tarlada top oynamış. Bir gün uzaktan bir ses gelmiş: tıngır tıngır! Bu, sevimli bir oyuncak trenmiş. Tavşan hemen trene atlamış. Tren tepeleri aşmış, tünelden geçmiş. Sonunda tatlı kokulu bir bahçeye varmışlar. Tavşan ağaçtan bir armut toplamış, afiyetle yemiştir.

1 Dinle! Hikâyede geçenleri yuvarlak içine al. Dikkat: bazıları hikâyede hiç yoktu!



2 Öğretmenini dinle, sorulara sözlü cevap ver.

1. Tavşan tarlada ne oynuyormuş?
2. Tren nerelerden geçmiştir?
3. Tavşan bahçede ne toplamış?

Nasıl dinledim? Kaçırdığımı sorup yeniden dinledim mi? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında "t" sesi varsa, resmi ortadaki harf kartına **çizgiyle bağla**. Sesi olmayanı bağlama!



T t





Ad – Soyad:

Tarih:

1

Harf labirenti! Yalnız “t” ve “T” yazan kutuları boyayarak BAŞLA’dan BİTİŞ’e ulaş. Yol yalnız yan yana ve alt alta kutulardan geçer, **çapraz gidilmez!**



BAŞLA

t	a	t	T	t	n
T	e	T	o	T	m
t	u	t	i	t	T
T	l	T	a	n	t
t	T	t	e	o	T
m	u	i	l	a	t



BİTİŞ



Kutuyu boyamadan önce harfe iyi bak: “t” mi, başka harf mi?



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Resmin adını söyle. Adında “t” sesi varsa kutuyu boya.



2 “t” sesi nerede? Başta, ortada, sonda — doğru kutuyu boya.



■ □ □ = başta □ ■ □ = ortada □ □ ■ = sonda

3 Harfleri satıra yaz: önce üzerinden geç, kalanını kendin doldur.

t



T



Bu hafta “t” sesini öğrendim! Kendini değerlendir, boya:

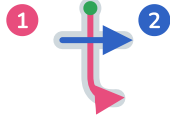




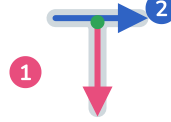
Ad – Soyad:

Tarih:

T t



küçük t



büyük T



Sınıf panosu kartı — duvara as, hafta boyu “t” sesi gözünün önünde olsun!