



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Hata Avı".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: bugün bayram → Bugün bayram. · atatürk → Atatürk
· ankaraya → Ankara'ya

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Bayram Sabahı" — 44 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Okul neyle süslendi? → örnek cevap: Bayraklarla süslendi.

2. Sınıf törende ne okudu? → örnek cevap: Bir şiir okudu.

3. Atatürk bu bayramı kime armağan etmiş? → örnek cevap: Çocuklara armağan etmiş.

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: 23 Nisan kutlaması.

5. Sen bayramda ne yapmak istersin? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru KİŞİSEL: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlelerin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

tören — bağlam cümlesi: "Hepimiz törene katıldık."

armağan — bağlam cümlesi: "Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etmiş."

süslemek — bağlam cümlesi: "Okulumuz bayraklarla süslendi."

fener alayı — bağlam cümlesi: "Akşam ailemle fener alayına katıldık."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: armağan - fener alayı - süslemek - tören



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Hata Avı · tek doğru cevap

Kural: Puslu'nun yazısındaki hataları bul, düzelt.

ÖRNEK (yaprakta basılı): bugün 23 nisan → **Bugün 23 Nisan.**

atatürk bu bayramı armağan etti → **Atatürk bu bayramı armağan etti.**

okulumuz bayraklarla süslendi → **Okulumuz bayraklarla süslendi.**

biz törene katıldık → **Biz törene katıldık.**

ankarada büyük bir tören var → **Ankara'da büyük bir tören var.**

sen de şiir okudun mu → **Sen de şiir okudun mu?**

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. **Bugün 23 Nisan.**

2. **Okulumuz bayraklarla süslendi.**

3. **Sınıfımız bir şiir okudu.**

4. **Atatürk bu bayramı armağan etti.**

5. **Akşam fener alayına katıldık.**

6. **Bu bayram çocukların bayramıdır.**

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Puslu'nun yazısındaki hataları bul, düzelt. Yazım yanlışları işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Uzaktaki bir çocuğa 23 Nisan kartı yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak **SERBEST ÜRETİMDİR**.

Bakılacaklar: hitap var mı, sonunda virgül var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · hitap, dilek ya da teşekkür cümlesi ve imza var mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: Türk bayrağı · balon · hediye

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Dedem bana eski bir fotoğraf gösterdi. Fotoğrafta küçük bir çocuk vardı. Çocuk elinde bayrak tutuyordu. O çocuk dedemin kendisiydi.

Bu metin ne hakkında? **eski bir fotoğraf**

(çeldirici: yeni bir oyuncak)

Çocuğun elinde ne vardı? → **bayrak** (çeldirici: balon)

O çocuk kimdi? → **dede** (çeldirici: baba)

"Sence dede bu fotoğrafı neden saklamış?" sözlü cevaplanır,

SERBESTTİR : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve — konuşma planı: Evinizde eski fotoğraf
3. **SERBESTTİR** var mı? · Fotoğrafta kimler var? · O günü bölüm kim anlatıyor?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Cümle Yapbozu · kurallı cümle

1. süslendi / bayraklarla / Okulumuz → **Okulumuz bayraklarla süslendi.**
2. katıldık / törene / Hepimiz → **Hepimiz törene katıldık.**
3. okudu / şiir / bir / Sınıfımız → **Sınıfımız bir şiir okudu.**

Sözcük kartları kesilir, masada dizilir. Çocuk BAŞKA bir sıralama kursa da cümle kurallıysa doğrudur; anahtardaki diziliş metindeki hâli ve en doğal olanıdır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** .
doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Yazımdaki hataları bulup düzeltebiliyorum. · Bir kart yazabiliyorum. · Bayramla ilgili metni anlayabiliyorum. · Dinlediğim metnin konusunu bulabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum. (T.D.1.4) · Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim. (T.K.1.4) · Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum. (T.O.1.4) · Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim. (T.O.1.5) · Yazımdaki hatayı bulup düzelttim. (T.Y.1.4)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. “anne” yerine “kadın”), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.