



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Hata Avı

Önce oku

Cümleyi yavaşça oku, her sözcüğe bak.

Kontrol et

Büyük harfe, noktalamaya ve boşluklara bak.

Düzeltil

Hatayı bulunca doğrusunu yaz.

ÖRNEK

bugün bayram → Bugün bayram.

atatürk → Atatürk

ankaraya → Ankara'ya

Yazını bitirince bir kez daha oku: hatan var mı?



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Özel adları ve tarihi dikkatle oku.



Bayram Sabahı

- 1 Bugün 23 Nisan. Okulumuz bayraklarla süslendi. Hepimiz
- 2 törene katıldık. Sınıfımız bir şiir okudu. Ben de davul
- 3 çaldım.
- 4 Öğretmenim bu bayramı anlattı. Atatürk bu bayramı
- 5 çocuklara armağan etmiş. Bu bayram tüm dünya çocuklarının
- 6 bayramıdır.
- 7 Akşam ailemle fener alayına katıldık. Sokaklar balonlarla
- 8 doluydu. Hepimiz çok mutluyduk.

- 1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Özel adları ve tarihi dikkatle oku.

	süre	akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____ dk			
2. okuma	_____ dk			
3. okuma	_____ dk			



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Okul neyle süslendi?

2 Sınıf törende ne okudu?

3 Atatürk bu bayramı kime armağan etmiş?

4 Metnin konusu nedir?

5 Sen bayramda ne yapmak istersin? Yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

tören

Hepimiz törene katıldık.

armağan

Atatürk bu bayramı çocuklara armağan etmiş.

süslemek

Okulumuz bayraklarla süslendi.

fener alayı

Akşam ailemle fener alayına katıldık.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce hatayı bul, sonra düzelt.

1 Puslu'nun yazısındaki hataları bul, düzelt.

Cümle büyük harfle başlar, sonunda noktalama olur.

Özel adlar büyük harfle yazılır: Atatürk, Ankara.

Önce hatayı bul, sonra doğrusunu yaz.

2 Puslu'nun cümlelerini düzelterek yeniden yaz.

bugün 23 nisan

ÖRNEK

→ Bugün 23 Nisan.

atatürk bu bayramı armağan etti

okulumuz bayraklarla süslendi

biz törene katıldık

ankarada büyük bir tören var

sen de şiir okudun mu



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Özel adları büyük harfle yaz.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Karta hitapla başla.

1 Uzaktaki bir çocuğa 23 Nisan kartı yaz.



Türk bayrağı



balon



hediye

Selamla başla. Bayramı anlat. İyi dileğini yaz.

2 Kartına hitapla başla (Sevgili arkadaşım), sonra üç cümle yaz.

Hitap:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Kartını süsle ve sınıf panosuna as.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Dedem bana eski bir fotoğraf gösterdi. Fotoğrafta küçük bir çocuk vardı. Çocuk elinde bayrak tutuyordu. O çocuk dedemin kendisiydi.

Bu metin ne hakkında?

☐

eski bir fotoğraf

☐

yeni bir oyuncak

Çocuğun elinde ne vardı?

☐

bayrak

☐

balon

O çocuk kimdi?

☐

dede

☐

baba

Sence dede bu fotoğrafı neden saklamış?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Evinizde eski fotoğraf var mı?

.....

2 Fotoğrafta kimler var?

.....

3 O günü kim anlatıyor?

.....

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sözcükleri doğru sıraya diz.

1 Kartları oku. Her satırdaki sözcüklerle bir cümle kurulabilir.

süslendi

bayraklarla

Okulumuz

katıldık

törene

Hepimiz

okudu

şiiir

bir

Sınıfımız

2 Kartları kes, sırala ve cümleyi satıra yaz.

1

2

3



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Yazımdaki hataları bulup
düzeltebiliyorum.



Bir kart yazabiliyorum.



Bayramla ilgili metni anlayabiliyorum.



Dinlediğim metnin konusunu
bulabiliyorum.



2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

evet biraz hayır

Dinlerken kaçırdığımı fark edip
sordum.



Konuşurken yanlış söylediğimi
düzelttim.



Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum.



Okurken yaptığım hatayı fark edip
düzelttim.



Yazımdaki hatayı bulup düzelttim.

