



Ad – Soyad:

Tarih:

ÖĞRETMENE

Bir dakika tutun. Çocuk kelimeleri soldan sağa okusun; doğru okuduğu kelime sayısını yazın. Üç denemede sayının artması beklenir.

1 Kelimeleri soldan sağa, durmadan oku.

kelebek

bahçe

yağmur

çiçek

kuş

ağaç

havuç

şapka

fırça

güneş

yaprak

pencere

defter

vazo

jaguar

tavşan

balık

gemi

üzüm

portakal

merdiven

bilgisayar

kütüphane

gökkuşağı

havlu

2 Bir dakikada kaç kelime okudun? Kutuya yaz.

1. okuma

2. okuma

3. okuma



Ad – Soyad:

Tarih:

İPUCU

Uzun kelimeyi hecelere böl, sonra hızlıca birleştir: ke-le-bek → kelebek

1 Merdiveni yukarıdan aşağıya oku. Kelimeler uzuyor!

kuş · göz ·
el · at

1 hece

ke·di · ba·lık · çi·çek

2 hece

ke·le·bek · por·ta·kal ·
mer·di·ven

3 hece

bil·gi·sa·yar · kü·tüp·ha·ne

4 hece

2 Her basamaktan bir kelime seç ve hecelerine ayırarak yaz.

Handwriting practice lines for the second exercise. Each line set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line. There are three such sets of lines provided for practice.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Metni üç kez oku. Her seferinde daha akıcı olmaya çalış.

Yağmurdan Sonra

Sabah yağmur yağdı.

Sonra güneş açtı.

Ali bahçeye çıktı.

Yapraklar ıslaktı.

Bir kelebek çiçeğe kondu.

Ela kelebeği izledi.

Gökkuşayı belirdi.

Çocuklar gökkuşayını görünce sevindi.

2 Her okuyuşunu kaydet: süreni yaz, kendini değerlendir.

1. okuma

süre:



2. okuma

süre:



3. okuma

süre:





Ad – Soyad:

Tarih:

🔊 NASIL OKUNUR

. düz oku, sonunda dur · ? sesini yükselt · ! heyecanla oku

1 Cümleleri işaretine göre **sesli oku**. Öğretmenin dinlesin.

.

Bugün hava çok güzel

düz oku, sonunda dur

?

Bahçeye çıkalım mı

sesini yükselt

!

Ne güzel bir kelebek

heyecanla oku

.

Yağmur başladı

düz oku, sonunda dur

?

Kelebek nereye kondu

sesini yükselt

2 Aynı cümleyi üç işaretle yaz: nokta, soru, ünlem.

Three sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Metni parmağınla takip ederek oku.

Yağmurdan Sonra

- ☆ Sabah yağmur yağdı.
- ☆ Sonra güneş açtı.
- ☆ Ali bahçeye çıktı.
- ☆ Yapraklar ıslaktı.
- ☆ Bir kelebek çiçeğe kondu.
- ☆ Ela kelebeği izledi.
- ☆ Gökkuşağı belirdi.
- ☆ Çocuklar gökkuşağını görünce sevindi.

Metni 3 kez oku. Her okuyuşunda bir yüzü boya: 😊 😐 😞

2 Metnin başlığını yaz, sonra en sevdiğin iki cümleyi yaz.

Metinde kaç cümle var?



Ad – Soyad:

Tarih:

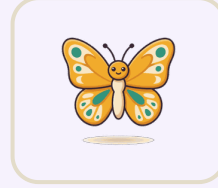
Yağmurdan Sonra

METİN

Sabah yağmur yağdı. Sonra güneş açtı. Ali bahçeye çıktı. Yapraklar ıslaktı. Bir kelebek çiçeğe kondu. Ela kelebeği izledi. Gökkuşağı belirdi. Çocuklar gökkuşağını görünce sevindi.

1 Metni oku. Her soru için doğru resmi boya.

Çiçeğe ne kondu?



Ne belirdi?



Ne ıslaktı?



2 Şimdi yazarak cevapla.

Yağmurdan sonra neler oldu? İki olay yaz.

Öğretmene: Soruları siz okuyun; çocuk önce boyayarak, sonra yazarak cevaplar.



Ad – Soyad:

Tarih:

Yağmurdan Sonra

METİN

Sabah yağmur yağdı. Sonra güneş açtı. Ali bahçeye çıktı. Yapraklar ıslaktı. Bir kelebek çiçeğe kondu. Ela kelebeği izledi. Gökkuşuğu belirdi. Çocuklar gökkuşuğunu görünce sevindi.

1 Metni oku, soruları yazarak cevapla.

Kim bahçeye çıktı?

Çiçeğe ne kondu?

Olay nerede geçti?

Ne zaman yağmur yağdı?

Yapraklar nasıldı?

Çocuklar neden sevindi?

2 Sen de metne bir soru yaz. Soru işaretini unutma!



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Konuşan kişi değişince satır başına konuşma çizgisi (—) konur. Soru cümlesinin sonuna soru işareti (?) gelir.

1 Konuşmayı oku. Soru cümlelerini yuvarlak içine al.

— Yağmur durdu mu?

— Evet, güneş açtı!

— Bahçeye çikalım mı?

— Çikalım, hemen gel!

— Bak, gökkuşağı!

— Renkleri say bakalım!

2 Konuşmayı sürdür: iki satır daha yaz.

—

—

—

—



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Metni oku.

Yağmurdan Sonra

Sabah yağmur yağdı.
Sonra güneş açtı.
Ali bahçeye çıktı.
Yapraklar ıslaktı.
Bir kelebek çiçeğe kondu.
Ela kelebeği izledi.
Gökkuşağı belirdi.
Çocuklar gökkuşağını görünce sevindi.

NASIL ÖZETLENİR

Özet, metnin en önemli yerlerini kısaca anlatmaktır. Her şeyi değil, ana olayı yaz.

2 Metni üç cümleyle özetle.

Three sets of horizontal lines for writing the summary. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.



Ad – Soyad:

Tarih:

KURAL

Her olayın bir başı, bir ortası ve bir sonu vardır.

1 Cümleler karışmış. Olay sırasına göre 1-2-3-4 yaz.

☐

Güneş açtı.

☐

Sabah yağmur yağdı.

☐

Gökkuşuğı belirdi.

☐

Ela kelebeğı izledi.

2 Kendi olayını yaz: başını, ortasını, sonunu anlat.

BAŞI

ORTASI

SONU



Ad – Soyad:

Tarih:

1 Her satırı oku. Farklı olanı yuvarlak içine al.

pencere

pencere

pencere

pencare

pencere

bahçe

bahçe

bohça

bahçe

bahçe

yağmur

yağmur

yağmur

yağmur

yağmuz

portakal

portakal

portakel

portakal

portakal

merdiven

merdiven

merdiven

merdivan

merdiven

fırça

fırça

fırça

fırca

fırça



Acele etme — her kutuyu parmağınla göstererek oku. Sonra farklı olanı bul!



Ad – Soyad:

Tarih:

İPUCU

Kelimelerin arasında boşluk vardır. Parmağınla boşlukları göster, sonra say!

1 Cümle kaç kelimeden oluşuyor? Kutuya yaz.

Yağmur başladı.

Ali portakal yedi.

Kelebek çiçeğe kondu.

Ali dün portakal yedi.

2 Sen de cümle yaz: önce **iki**, sonra **üç**, sonra **dört** kelimeli.

2 kelime

3 kelime

4 kelime



Ad – Soyad:

Tarih:

ARANAN KELİMELE

pencere

defter

bulut

yaprak

ıslak

göz

1 Kelimeleri ızgarada bul (soldan sağa) ve boy.

p	e	n	c	e	r	e
a	d	e	f	t	e	r
k	n	b	u	l	u	t
y	a	p	r	a	k	u
y	ı	s	l	a	k	e
l	r	m	g	ö	z	z

2 Bulduğun kelimeleri aşağıya yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:

kelebek

portakal

merdiven

bulut

İSTERSEN KULLAN

yaprak

defter

1 Yağmurdan sonra olanları 6 cümleyle anlat. Başını, ortasını ve sonunu yaz.

Four sets of handwriting practice lines, each consisting of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line.

Her cümlemin başı büyük, sonu nokta mı? Boya:





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Heceleri birleştir, kelimeyi yaz.

bu + lut

2 Kelimeleri sıraya diz, cümleyi yaz.

çiçeğe

Kelebek

kondur

3 Cümleyi tamamla.

Ali yedi.

4 Resme bakıp kendi cümleini yaz.





Ad – Soyad:

Tarih:

1 Panoya as: bu haftanın hatırlatma kartı.

AKICI OKUMA NASIL OLUR?

Doğru oku

Harfleri atlamadan, ekleme yapmadan oku.

Akıcı oku

Kelime kelime değil, gruplar hâlinde oku.

Sesli oku

Noktada dur, virgölde soluklan.

Tekrar oku

Aynı metni 3 kez oku — her seferinde daha rahat okursun.

Hızlı okumak değil, ANLAYARAK okumak önemlidir.