



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Kesme İşareti".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Denizin → Deniz'in · Elanın → Ela'nın · Türkiyede → Türkiye'de

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Bana Ait Olanlar" — 45 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Oyun Deniz'e neyi sordu? → örnek cevap: **Adını ve adresini sordu.**

2. Deniz önce kime sordu? → örnek cevap: **Annesine sordu.**

3. Hangi bilgiler bize özeldir? → örnek cevap: **Adres, telefon ve şifremiz.**

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: **Kişisel bilgilerimizi korumak.**

5. Bir oyun senin adresini sorarsa ne yaparsın? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru **KİŞİSEL**: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlelerin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

özel — bağlam cümlesi: "Adres ve telefon bize özeldir."

şifre — bağlam cümlesi: "Şifremizi de yalnız ailemiz bilir."

izinsiz — bağlam cümlesi: "Başkasının fotoğrafını izinsiz paylaşmayız."

adres — bağlam cümlesi: "Oyun bir gün adını ve adresini sordu."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: **adres - izinsiz - özel - şifre**



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

05 - Kesme İşareti · tek doğru cevap

Kural: Özel adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Denizin tableti → **Deniz'in tableti**

Canın kalem → **Can'ın kalem**

İzmirdeki evimiz → **İzmir'deki evimiz**

Mert'in şifresi → **Mert'in şifresi**

Ayşeye bir soru → **Ayşe'ye bir soru**

Bursadan gelen dedem → **Bursa'dan gelen dedem**

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. **Deniz önce annesine sordu.**

2. **Adres ve telefon bize özeldir.**

3. **Ela'nın günlüğü ona aittir.**

4. **Şifremizi yalnız ailemiz bilir.**

5. **Fotoğrafları izinsiz paylaşmayız.**

6. **İzin almak güzel bir davranıştır.**

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Özel adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır. Yazım yanlışları işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Bilgilerini korumak için neler yaparsın? Yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak **SERBEST ÜRETİMDİR**.

Bakılacaklar: başlık var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: kilit · anahtar · cep telefonu

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Ela'nın bir günlüğü vardı. Günlüğüne her akşam yazı yazardı. Kardeşi günlüğü okumak istedi. Ela, günlüğün ona ait olduğunu söyledi.

Bu metin ne hakkında? **Ela'nın günlüğü** (çeldirici: Ela'nın bisikleti)

Ela günlüğe ne zaman yazardı? **her akşam** (çeldirici: her sabah)

Günlüğü kim okumak istedi? → **kardeşi** (çeldirici: arkadaşı)

"Sence kardeşi Ela'dan nasıl izin isteyebilir?" **SERBESTTİR** : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilir.

2. ve — konuşma planı: Sana ait bir eşyan var
3. **SERBESTTİR** mı? · Başkası onu kullanmak isterse ne dersin? · Sen izin almak için ne dersin?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

09 - Tema Değerlendirmesi · ilk üç bölüm kesin

1. bölüm — cümlelerin sonuna gelecek işaret:

Söz hakkı kimde → **soru işareti**

Yaşasın, sıra bende → **ünlem**

Kitap köşemiz derli toplu → **nokta**

2. bölüm — sözcük/anlam eşleşmesi (yaprakta sağ sütun KARIŞIK basılı):

meclis → sınıfça konuşup karar veren toplantı

adil → herkese eşit davranan **özel** → yalnız bize ait olan

3. bölüm — olayların doğru sırası: 1. Herkes fikrini söyledi.

2. Oylama yaptık. 3. Kitap köşemiz düzenlendi.

4. bölüm **SERBESTTİR** : "Bu temada öğrendiğin bir sorumluluğu yaz." — çocuk kendi cümlesiyle yazar; cümlelerin kuralı yazılışına bakılır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen doğru/yanlış aramaz; bu yaprak **SERBESTTİR**.

Beceriler: Özel adlara gelen ekleri ayırabiliyorum. · Kişisel bilgilerimi koruyabiliyorum. · İzin isteyebiliyorum. · Dinlediğim metnin konusunu bulabiliyorum.

2. bölüm (çalışma süreci, MEB'in bu hafta istediği): Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum. (T.D.1.4) · Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim. (T.K.1.4) · Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum. (T.O.1.4) · Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim. (T.O.1.5) · Yazımdaki hatayı bulup düzelttim. (T.Y.1.4)

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.