



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Kendi Yazımı Denetliyorum

Büyük harf

Cümlelerin başı ve özel adlar büyük harfle yazılır.

Noktalama

Cümlelerin sonunda nokta, soru işareti ya da ünlem olur.

Boşluk

Sözcüklerin arasında boşluk bırakırız.

ÖRNEK

bayrağım → Bayrağım

istiklal marşı → İstiklal Marşı

benbayrağabaktım → Ben bayrağa baktım.

Yazını bitirince üç şeye bak: büyük harf, işaret, boşluk.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Özel adlara ve kesme işaretine dikkat et.



Bayrak Töreni

- 1 Pazartesi sabahı okulda tören vardı. Bütün sınıflar
- 2 bahçede sıraya girdi. Bayrağımız göndere çekildi.
- 3 Sonra hep birlikte İstiklal Marşı'nı okuduk. Ben bayrağa
- 4 bakarak okudum. Bayrağımız rüzgârda dalgalandı. İçimde
- 5 büyük bir sevinç vardı.
- 6 Öğretmenimiz bize bayrağın anlamını anlattı. Bayrağımız
- 7 vatanımızın simgesidir. Tören bitince sınıfa döndük.

- 1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Özel adlara ve kesme işaretine dikkat et.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma		dk			
2. okuma		dk			
3. okuma		dk			



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Pazartesi sabahı okulda ne vardı?

2 Bayrağımız nereye çekildi?

3 Hep birlikte ne okundu?

4 Metnin konusu nedir?

5 Bayrağımızı görünce ne hissedersin? Yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

gönder

Bayrağımız göndere çekildi.

dalgalanmak

Bayrağımız rüzgârda dalgalandı.

simge

Bayrağımız vatanımızın simgesidir.

sevinç

İçimde büyük bir sevinç vardı.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Büyük harf, işaret, boşluk: üçüne de bak.

1 Puslu'nun yazısındaki hataları bul, düzelt.

Cümlelerin başı ve özel adlar büyük harfle yazılır.

Cümlelerin sonunda bir noktalama işareti olur.

Sözcüklerin arasında boşluk bırakılır.

2 Puslu'nun cümlelerini düzelterek yeniden yaz.

bayrağımız göndere çekildi

ÖRNEK

→ Bayrağımız göndere çekildi.

hep birlikte istiklal marşı'nı okuduk

Bayrağımızrüzgârda dalgalandı.

pazartesi tören vardı

sen de marşı okudun mu

yaşasın bayrağımız



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Özel adları büyük harfle yaz.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Yazını bitirince bir kez daha oku.

1 Bayrak töreninde neler hissettiğini anlat.



Türk bayrağı



bayrak direği



okul binası

Neredeydin? Ne yaptın? Ne hissettin?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını bitirince büyük harf, işaret ve boşluklara bak.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Deniz bayrak çizmek istedi. Kırmızı kâğıda beyaz bir ay çizdi.

Yanına beyaz bir yıldız ekledi. Bayrağını sınıf panosuna astı.

Bu metin ne hakkında?

☐

bayrak çizmek

☐

uçurtma yapmak

Deniz hangi renk kâğıt seçti?

☐

kırmızı

☐

yeşil

Bayrağını nereye astı?

☐

sınıf panosuna

☐

kapiya

Sence Deniz bayrağını neden panoya astı?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Bayrağımızda hangi renkler var?

.....

2 Ay ve yıldız ne renk?

.....

3 Bayrağımızı nasıl korursun?

.....

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Dört haftanın tekrarı; acele etme.

1 Cümlelerin sonuna hangi işaret gelmeli? Kutuya yaz.

Yaşasın, bugün bayram

Kaleyi kim yaptırmış

Babaannem kilim dokumuş

2 Sözcüğü anlamıyla çizgiyle eşleştir.

tören



eşya saklanan büyük kutu

müze



bir günü kutlamak için yapılan toplantı

sandık



eski eşyaların sergilendiği yer

3 Olayları oluş sırasına göre numaralandır.

İstiklal Marşı'nı okuduk.

Sınıfa döndük.

Bütün sınıflar bahçede sıraya girdi.

4 Bu temada öğrendiğin bir değeri yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Yazımdaki hataları bulup düzeltebiliyorum.



Özel adları büyük harfle yazabiliyorum.



Duygularımı yazıyla anlatabiliyorum.



Dinlediğim metnin konusunu bulabiliyorum.



2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

evet biraz hayır

Dinlerken kaçırdığımı fark edip sordum.



Konuşurken yanlış söylediğimi düzelttim.



Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum.



Okurken yaptığım hatayı fark edip düzelttim.



Yazımdaki hatayı bulup düzelttim.

