



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

01 - Defter Notu · cevap gerektirmez

Bu yaprak bir BİLGİ sayfasıdır, soru sormaz: "Kesme İşareti".

İşleniş: kuralları birlikte okuyun, çözülmüş örnekleri tahtada tekrarlayın, çocuk deftere geçirin.

Örnekler: Emir'in → Emir'in · Ankaraya → Ankara'ya · Elan'ın → Ela'nın

02 - Okuma Metni · cevap gerektirmez

Metin: "Ekran Saati" — 40 sözcük, 3 paragraf.

Okuma yaprağı ölçme değil ALIŞTIRMA sayfasıdır; cevap aranmaz. İkinci okumada akıcılık ve noktalama durakları dinlenir.

03 - Okuduğumu Anlıyorum · metinden cevaplanır

1. Emir ne aldı? → örnek cevap: **Yeni bir tablet aldı.**

2. Annesi ne istedi? → örnek cevap: **Günde yarım saat oynamasını istedi.**

3. Süre bitince Emir ne yaptı? → örnek cevap: **Tableti kapattı.**

4. Metnin konusu nedir? → örnek cevap: **Tablet kullanma süresi.**

5. Sen tableti ne kadar kullanırsın? Yaz.

Cevaplar metinden bulunur; çocuğun KENDİ cümlesiyle yazması beklenir. Sözcüğü sözcüğüne aynı olması gerekmez, bilgi doğruysa doğrudur.

Son soru **KİŞİSEL**: her çocuğun cevabı farklıdır, yalnız cümlelerin kurallı yazılışına bakılır.

04 - Sözcük Çalışması · alfabetik sıra kesin

tablet — bağlam cümlesi: "Emir yeni bir tablet aldı."

süre — bağlam cümlesi: "Süre bitince tableti kapattı."

yarım — bağlam cümlesi: "Annesi günde yarım saat oynamasını istedi."

yorulmak — bağlam cümlesi: "Emir'in gözleri artık hiç yorulmuyordu."

Anlam tahmini çocuğun kendi sözleriyle yazılır; sözlük tanımı beklenmez.

Alfabetik sıra: **süre - tablet - yarım - yorulmak**

05 - Kesme İşareti · tek doğru cevap

Kural: Özel adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır.

ÖRNEK (yaprakta basılı): Emir'in tableti → **Emir'in tableti**

Mert'in kitabı → **Mert'in kitabı**

İzmir'e giden otobüs → **İzmir'e giden otobüs**

Can'ın topu → **Can'ın topu**

Aslının kalemi → **Aslının kalemi**

Ali'den gelen mektup → **Ali'den gelen mektup**



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.



Cevap Anahtarı — fotokopi setine dahil edilmez

06 - Dikte · cümleler burada basılı

Öğretmen her cümleyi İKİ KEZ okur; ikincisinde çocuk yazar.

1. Emir'in yeni bir tableti var.
2. Süre bitince tableti kapattı.
3. Bahçede top oynadı.
4. Akşam kitap okudu.
5. Ela'nın gözleri yorulmadı.
6. Ekranı dengeli kullandırır.

Değerlendirme: büyük harf, noktalama ve sözcük aralığı; bu haftanın kuralı: Özel adlara gelen ekler kesme işaretiyle ayrılır. Yazım yanlışları işaretlenir ama not verilmez; hatalar birlikte düzeltilir.

07 - Yazma Atölyesi · serbest üretim

Görev: Tablet yerine yapabileceğin güzel şeyleri yaz.

Tek doğru metin yoktur, bu yaprak **SERBEST ÜRETİMDİR**.

Bakılacaklar: başlık var mı · en az üç cümle · cümleler büyük harfle başlıyor ve noktalama ile bitiyor mu · yazdıkları görevle ilgili ve anlaşılır mı.

Görseller yalnız hatırlatıcıdır, hepsini kullanmak zorunlu değildir: top · kitap · bisiklet

08 - Dinle ve Anlat · ilk bölüm kesin cevap

Öğretmen şu kısa metni okur: Robot süpürge evde tek başına dolaştı. Halının üstündeki kırıntıları topladı. Bir ara çoraba takıldı. Nil çorabı yerden kaldırdı.

Bu metin ne hakkında? → **robot süpürge** (çeldirici: uçan balon)

Süpürge neleri topladı? → **kırıntıları** (çeldirici: oyuncakları)

Süpürge neye takıldı? → **çoraba** (çeldirici: kabloya)

"Sence robot süpürge neden çoraba takıldı?" **SERBESTTİR** : çocuğun cevabı metindeki bir bilgiye dayanıyorsa kabul edilebilir.

2. ve 3. bölüm **SERBESTTİR** — konuşma planı: Evinizde hangi makineler var? · Hangisi işine yarıyor? · Onları nasıl dikkatli kullanırsın?

Konuşma sırasında bakılacaklar: Arkadaşlarına bakarak konuş. · Söz almak için elini kaldır. · Sesini duyulacak kadar yükselt.

09 - Öykü Şeridi · sıra kesin, çizim serbest

Yapraktaki **KARIŞIK** sıra (yukarıdan aşağı) ve doğru numaraları:

1. kutu: "Bahçede top oynadı." → 4

2. kutu: "Annesi yarım saat oynamasını istedi." → 2

3. kutu: "Emir yeni bir tablet aldı." → 1

4. kutu: "Süre bitince tableti kapattı." → 3

Doğru olay sırası: Emir yeni bir tablet aldı. → Annesi yarım saat oynamasını istedi. → Süre bitince tableti kapattı. → Bahçede top oynadı.

Çizimler **SERBESTTİR**; bakılacak şey olayın doğru **KUTUDA** olmasıdır.

10 - Kendimi Değerlendiriyorum · serbest

Çocuk kendi öğrenmesini işaretler, öğretmen **SERBESTTİR** . doğru/yanlış aramaz; bu yaprak

Beceriler: Özel adlara gelen ekleri ayırabiliyorum. · Tableti dengeli kullanmayı anlatabiliyorum. · Olayları sırayla dizebiliyorum. · Dinlediğim metnin konusunu bulabiliyorum.

Üçüncü yüz (tekrar bakmalıyım) işaretlenen beceri, gelecek haftanın tekrar planı için not alınır.



Adlandırma notu: Her görselin hedef adı bu anahtarda yazılıdır. Öğrenci görsele farklı bir ad verirse (ör. "anne" yerine "kadın"), hedef sözcüğü siz söyleyip tekrar ettirin — etkinlik hedef ada göre değerlendirilir.