



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Eş Anlamlı Sözcükler

Eş anlam

Yazılışı farklı, anlamı aynı olan sözcüklerdir.

Nasıl bulunur?

Cümlede birinin yerine ötekini koy; anlam değişmez.

Neden öğreniriz?

Aynı sözcüğü tekrar etmeden konuşup yazarız.

ÖRNEK

ak = beyaz

hızlı = çabuk

doktor = hekim

Sözcüğü değiştir, cümlelerin anlamı aynı kalıyor mu bak.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Virgölde kısa bekle, noktada dur.



Perdede Gölgele

- Okulumuza bir Karagöz ustası geldi. Salona beyaz bir perde
- gerildi. Işıklar kapandı, perde aydınlandı.
- Perdede renkli gölgeler belirdi. Karagöz ile Hacivat
- konuşmaya başladı. Hacivat hep süslü sözler söyledi.
- Karagöz onu yanlış anladı. Bütün salon güldü.
- Oyundan sonra usta bize tasvirleri gösterdi. Tasvirler
- deriden yapılmıştı. Bu sanat çok eskiymiş.

- Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Virgölde kısa bekle, noktada dur.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	_____ dk				
2. okuma	_____ dk				
3. okuma	_____ dk				



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Okula kim geldi?

2 Salona ne gerildi?

3 Tasvirler neyden yapılmıştı?

4 Metnin konusu nedir?

5 Sen hangi sanatı öğrenmek istersin? Yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

perde

Salona beyaz bir perde gerildi.

gölge

Perdede renkli gölgeler belirdi.

usta

Okulumuza bir Karagöz ustası geldi.

tasvir

Oyundan sonra usta bize tasvirleri gösterdi.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Anlamı aynı olan sözcüğü düşün.

1 Eş anlamlı sözcükler aynı anlama gelir.

Yazılışı FARKLI, anlamı AYNI olan sözcüklere eş anlamlı denir.

Cümlede birinin yerine öteki konursa anlam değişmez.

Örnek: ak = beyaz.

2 Sözcüğün eş anlamlısını yaz.

ak

→ beyaz

ÖRNEK

siyah

yaşlı

armağan

sene

kuvvetli



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sözcükleri dikkatle dinle.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1

2

3

4

5

6



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Yazmadan önce perdeyi gözünde canlandır.

1 Bir gölge oyunu yazsan kimler olurdu? Anlat.



kedi



ay



yıldız

Kimler var? Ne oluyor? Nasıl bitiyor?

2 Oyununa bir ad koy, sonra üç cümle yaz.

Başlık:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 Yazını arkadaşına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Dedem bana ebru yaptı. Suyun üstüne renkli boyalar damlattı.

Boyaları bir çubukla karıştırdı. Kâğıdı suya koyunca desen çıktı.

Bu metin ne hakkında?

☐

ebru yapmak

☐

resim sergisi

Boyalар neyin üstüne damlatıldı?

☐

suyun

☐

toprağın

Boyalар neyle karıştırıldı?

☐

bir çubukla

☐

bir kaşıkla

Sence desen neden her seferinde farklı çıkar?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Sen hiç ebru gördün mü?

2 Nasıl bir desen yapardın?

3 Hangi renkleri seçerdin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini ve ellerini kullanarak anlat.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sözcükler yan yana ya da alt alta gizlenmiş.

1 Sözcükleri ızgarada bul, yuvarlak içine al.

V	C	P	Ü	I	D	U	İ
Y	O	P	E	R	D	E	B
P	S	T	C	O	F	G	O
E	H	U	S	T	A	Ö	Y
B	T	I	C	L	J	L	A
R	Y	A	Ç	R	Ö	G	A
U	A	Ü	A	A	B	E	E
İ	S	A	N	A	T	B	V

☐ PERDE

☐ GÖLGE

☐ USTA

☐ EBRU

☐ SANAT

☐ BOYA

2 Bulduğun sözcüklerden ikisini birer cümlede kullan.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Eş anlamlı sözcükleri bulabiliyorum.



Okuduğum metnin konusunu
bulabiliyorum.



Bir sanatı yazıyla anlatabiliyorum.



Anlatırken ellerimi kullanabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.
