



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

Soru Cümlesi

Soru işareti

Soru soran cümlelerin sonuna soru işareti koyarız.

mı, mi, mu, mü

Soru eki kendinden önceki sözcükten ayrı yazılır.

Soru sözcükleri

Kim, ne, nerede, nasıl, neden soru sorar.

ÖRNEK

oynayabilir miyim → Oynayabilir miyim?

hakkın var mı → Hakkın var mı?

kim geldi → Kim geldi?

mı, mi sözcükten ayrı yazılır.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusu: Soru işaretini görünce sesini yükselt.



Haklarımız

- 1 Sınıfta haklarımızı konuştuk. Her çocuğun oyun oynama
- 2 hakkı vardır. Her çocuk okula gidebilir. Sağlıklı
- 3 beslenmek de bir haktır.
- 4 Öğretmenimiz bir soru sordu. Haklarımız varsa ne
- 5 yapmalıyız? Ela parmak kaldırdı.
- 6 Ela bir cevap verdi. Herkes başkasının hakkına saygı
- 7 duymalı. Öğretmenimiz bu cevabı çok beğendi.

- 1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Soru işaretini görünce sesini yükselt.

	süre		akıcı	biraz	takıldım
1. okuma	dk				
2. okuma	dk				
3. okuma	dk				



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Sınıfta ne konuşuldu?

2 Her çocuğun hangi hakları vardır?

3 Ela nasıl bir cevap verdi?

4 Metnin konusu nedir?

5 Sence en önemli hakkın hangisi? Yaz.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

hak

Her çocuğun oyun oynama hakkı vardır.

saygı

Herkes başkasının hakkına saygı duymalı.

sağlıklı

Sağlıklı beslenmek de bir haktır.

beğenmek

Öğretmenimiz bu cevabı çok beğendi.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Soru soruyor mu? Önce onu düşün.

1 Soru cümlesinin sonunda soru işareti.

Soru soran cümlelerin sonuna SORU İŞARETİ konur.

mi, mi, mu, mü AYRI yazılır: Oynayabilir miyim?

Kim, ne, neden gibi sözcükler de soru sorar.

2 Cümlelerin sonuna soru işareti koyarak yeniden yaz.

Oyun oynamak hakkım mı

ÖRNEK

→ Oyun oynamak hakkım mı?

Sen de okula gidiyor musun

Söz hakkı kimde

Bugün ne yedin

Fikrimi söyleyebilir miyim

Neden sıraya giriyoruz



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Soru cümlelerini duymaya çalış.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

1	
2	
3	
4	
5	
6	



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Yazmadan önce sınıfını düşün.

1 Sınıfımızda herkesin hakkı için ne yapabiliriz? Yaz.



kalp



kitap



top

Hangi hak? Ne yaparız? Kim mutlu olur?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: _____

3 Yazını arkadaşına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Sınıfta bir tartışma oldu. Herkes aynı anda konuştu. Öğretmen bir konuşma taşı getirdi. Taş kimdeyse söz hakkı ondaydı.

Bu metin ne hakkında?

☐

söz hakkı

☐

oyun hakkı

Öğretmen ne getirdi?

☐

bir taş

☐

bir top

Söz hakkı kimdeydi?

☐

taş kimdeyse

☐

en uzun olanda

Sence konuşma taşı sınıfa nasıl yardım eder?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Sınıfta konuşurken ne yaparız?

2 Söz almak neden önemli?

3 Sen fikrini nasıl söylersin?

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Her durumda hangi hak var? Düşün, yaz.

1 Hak bankasını oku. Kartlarda bu hakları kullanacaksın.

Oyun hakkı

Eğitim hakkı

Sağlık hakkı

Söz hakkı

2 Her kartta hangi hak var? Yaz, sonra kartları kesip oyunda kullan.

1 Teneffüste arkadaşınla oynuyorsun.

Hangi hak?

2 Her sabah okula gidiyorsun.

Hangi hak?

3 Hasta olunca doktora gidiyorsun.

Hangi hak?

4 Sınıfta fikrini söylüyorsun.

Hangi hak?

5 Kütüphaneden kitap alıyorsun.

Hangi hak?

6 Parkta salıncağa biniyorsun.

Hangi hak?



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Soru cümlesine soru işareti
koyabiliyorum.



Soru ekini (mı, mi) ayrı
yazabiliyorum.



Haklarımı sayabiliyorum.



Konuşmak için sıramı bekleyebiliyorum.



2 Çalışırken nasıldım? Her satırda bir yüzü işaretle.

evet biraz hayır

Dinlerken kaçırduğımı fark edip
sordum.



Konuşurken yanlış söylediğimi
düzelttim.



Aydınlık ve sessiz bir yerde okudum.



Okurken yaptığım hatayı fark edip
düzelttim.



Yazımdaki hatayı bulup düzelttim.

