



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bu sayfa senin defter notun. Kuralı okuyup defterine geçir.

## Virgül

### Sıralama

Yan yana sıralanan sözcükleri virgülle ayırırız.

### ve

Son sözcükten önce ve gelirse oraya virgül konmaz.

### Okurken

Virgölde kısa bir süre bekleriz.

### ÖRNEK

kutu makas ve boya → kutu, makas ve boya

Ela Can ve Mert → Ela, Can ve Mert

kuş çiçek ve ağaç → kuş, çiçek ve ağaç

Sıralanan her sözcükten sonra virgül koy, ve'den önce koyma.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Olayların sırasına dikkat et.



## Kutudan Gemi

- 1 Mert büyük bir karton kutu buldu. Kutuyu odanın ortasına
- 2 koydu. İçine girip oturdu.
- 3 Kutu birden gemi oldu. Mert denizde yol alıyordu. Uzakta
- 4 küçük bir ada gördü. Adada renkli kuşlar vardı.
- 5 O sırada annesi odaya girdi. Mert'i yemeğe çağırdı. Mert
- 6 gülerek gemiden indi.

- 1 Okumadan önce tahmin et, sonra metni üç kez oku.

Başlığa ve resme bak: metin ne anlatıyor olabilir? Söyle.

Olayların sırasına dikkat et.

|          | süre     | akıcı | biraz | takıldım |
|----------|----------|-------|-------|----------|
| 1. okuma | _____ dk |       |       |          |
| 2. okuma | _____ dk |       |       |          |
| 3. okuma | _____ dk |       |       |          |



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Cevabı metinde ara; acele etme.

1 Metne dön, soruları cevapla. Cevabını cümleyle yaz.

1 Mert ne buldu?

---

---

2 Kutu birden neye dönüştü?

---

---

3 Mert adada ne gördü?

---

---

4 Metnin konusu nedir?

---

---

5 Sen bir kutuyu neye çevirirdin? Yaz.

---

---



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Bilmediğin sözcüğün anlamını cümlesinden çıkarabilirsin.

1 Sözcüğün anlamını metinden tahmin et, satıra yaz.

karton

Mert büyük bir karton kutu buldu.

ada

Uzakta küçük bir ada gördü.

gemi

Kutu birden gemi oldu.

renkli

Adada renkli kuşlar vardı.

2 Sözcükleri alfabetik sıraya diz.

1.

2.

3.

4.

Seçtiğin bir sözcüğü cümle içinde kullan:

---

---

---



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Sıralanan sözcükleri bul.

1 Sıralanan sözcükler virgülle ayrılır.

Yan yana SİRALANAN sözcükleri virgülle ayırırız.  
Son sözcükten önce ve gelirse oraya virgül KONMAZ.  
Örnek: Mert kutu, makas ve boya aldı.

2 Cümleleri virgülleri yerine koyarak yeniden yaz.

Mert kutu makas ve boya aldı  
→ Mert kutu, makas ve boya aldı.

ÖRNEK

Adada martı balık ve yengeç vardı

Kırmızı mavi ve sarı boya seçti

Deniz Ece ve Ali oynadı

Çantada kalem silgi ve defter var

Bahçede elma armut ve erik var



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Öğretmenin virgölde biraz bekleyecek.

1 Öğretmenin okuduğu cümleleri dikkatle dinle.

ÖĞRETMEN OKUR: Her cümleyi iki kez okuyun; ikincisinde çocuk yazsın.

2 Duyduğun cümleyi satıra yaz. Noktalama işaretlerini unutma.

|   |  |
|---|--|
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |



Ad – Soyad: .....

Tarih: .....



Pusul: Yazmadan önce hayalini gözünde canlandır.

1 Bir kutuyu neye çevirirdin? Hayalini anlat.



kutu



roket



araba

Neye çevirirdin? Nereye giderdin? Kimi götürürdün?

2 Yazına bir başlık bul, sonra üç cümle yaz.

Başlık: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Yazını arkadaşına oku.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce kulağın, sonra sesin çalışacak.

1 Öğretmenin okuduğunu dinle. Kutuyu işaretle, son soruyu sözlü cevapla.

ÖĞRETMEN OKUR:

Ece bulutlara baktı. Bir bulut tavşana benziyordu. Öteki bulut bir gemiye benziyordu. Rüzgâr esince bulutlar şekil değiştirdi.

Bu metin ne hakkında?

☐

bulut şekilleri

☐

karlı sabah

İlk bulut neye benziyordu?

☐

tavşana

☐

kediye

Bulutlar ne zaman şekil değiştirdi?

☐

rüzgâr esince

☐

yağmur yağınca

Sence Ece başka hangi şekilleri görebilir?

sözlü

2 Konuşma planı: anlatacaklarını sırala.

1 Sen bulutlarda neler gördün?

\_\_\_\_\_

2 Hangi şekil en güzeldi?

\_\_\_\_\_

3 Arkadaşına nasıl anlattırısın?

\_\_\_\_\_

3 Anlatırken bunlara dikkat et.

- Arkadaşlarına bakarak konuş.
- Söz almak için elini kaldır.
- Sesini duyulacak kadar yükselt.



Ad – Soyad:

Tarih:



Pusul: Önce ne oldu, sonra ne oldu?

1 Olaylar karışık. Kutulara 1'den 4'e kadar sıra numarası yaz.

Kutu birden gemi oldu.

Mert büyük bir kutu buldu.

Annesi onu yemeğe çağırdı.

Kutunun içine girip oturdu.

2 Olayları sırasıyla çiz. Kutuların altına bir cümle yaz.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   |   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Şeridi kesip sınıf panosuna asabilirsin.



Ad – Soyad:

Tarih:



Puslu: Burada doğru cevap yok; kendini dürüstçe değerlendir.

1 Bu hafta neler yapabiliyorsun? Her satırda bir yüzü işaretle.

yapabiliyorum biraz tekrar bakmalıyım

Sıralanan sözcükleri virgülle ayırabiliyorum.



Olayları oluş sırasına göre dizebiliyorum.



Hayalimi yazıyla anlatabiliyorum.



Dinlerken tahmin yapabiliyorum.



2 Bu haftanın rozetini boya.



3 Bu hafta en çok hangi yaprağı sevdin? Adını yaz.

---

---

---